

**STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK
MEREVITALISASI NILAI GOTONG ROYONG PADA
GENERASI Z DI JEMAAT SIBUNUAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**OKTAVIA NIKE PAKULLA
1020218194**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Pendidikan Agama Kristen untuk Merevitalisasi Nilai Gotong Royong pada Generasi Z

Disusun oleh :

Nama : Oktavia Nike Pakulla

NIRM : 1020218194

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
NIDN. 2223037105

Pembimbing II,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Pendidikan Agama Kristen untuk Merevitalisasi Nilai Gotong Royong pada Generasi Z di Jemaat Sibunuan

Disusun oleh :

Nama : Oktavia Nike Pakulla
Nirm : 1020218194
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
- II. Christian E. Randalele, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,  Dr. Setianto Tarrapa NIDN. 2220048201	Penguji Pendamping,  Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. NIDN. 2201128401
Ketua,  Desti Samarennna, M.Th. NIDN. 2306017902	Sekretaris,  Anugerah Agustus Rando, M.Th. NIDN. 2207089701

Panitia Ujian Skripsi



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertan datangan dibawah ini :

Nama : Oktavia Nike Pakulla
NIRM : 1020218194
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Juduk Skripsi : Strategi Pendidikan Agama Kristen untuk
Merevitalisasi Nilai Gotong Royong pada Generasi
Z di Jemaat Sibunuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dengan jelas disebut sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Oktavia Nike Pakulla
NIRM. 1020218194

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Oktavia Nike Pakulla
NIRM : 1020218194
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royality Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Strategi Pendidikan Agama Kristen untuk Merevitalisasi Nilai Gotong Royong pada Generasi Z di Jemaat Sibunuan”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan, menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Oktavia Nike Pakulla
NIRM.1020218194

HALAMAN PERSEMBAHAN

Melalui ucapan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, Sang Juru Selamat, yang selalu menyertai setiap langkah penulis pada tahap penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Yohanis Sesa Pakulla dan Herlina Rannu yang menjadi sumber semangat dan motivasi terbesar penulis. Terima kasih atas cinta dan kasih, semangat dan pengorbanan yang tak pernah padam.
3. Kepada saudara-saudaraku tercinta, Desra Pakulla, Octavianus Leman Dawanni, Lorensa Pakulla, Agita Sara Pakulla, dan Santi Pakulla terima kasih karena senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk penulis.
4. Almamater tercinta serta Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Toraja, tempat penulis ditempa dan bertumbuh dalam ilmu dan iman.

HALAMAN MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu”

2 Tawarikh 15:7

“Belajar bersama, bertumbuh bersama, melayani bersama.”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis strategi Pendidikan Agama Kristen (PAK) untuk merevitalisasi nilai gotong royong pada Generasi Z di Jemaat Sibunuan. Nilai gotong royong sebagai identitas budaya bangsa mengalami pergeseran akibat globalisasi dan digitalisasi, sehingga generasi muda cenderung individualistik dan kurang terlibat dalam kegiatan sosial maupun pelayanan gereja. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui studi kepustakaan, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi PAK yang dapat dilakukan melalui pembelajaran berbasis proyek pelayanan sosial, pemanfaatan media digital, serta pendekatan kontekstual yang relevan dengan karakteristik Generasi Z. Kesimpulan penelitian menegaskan bahwa strategi tersebut mampu menghidupkan kembali semangat gotong royong, sehingga gereja dapat membentuk generasi muda yang beriman sekaligus memiliki karakter sosial yang kuat.

Kata kunci: Pendidikan Agama Kristen, gotong royong, Generasi Z

ABSTRACT

This study analyzes adaptive and innovative strategies in Christian Religious Education (CRE) to revitalize the value of gotong royong (mutual cooperation) among Generation Z in Jemaat Sibunuun. As a cultural identity, gotong royong has shifted due to globalization and digitalization, making young people more individualistic and less engaged in social and church activities. This research employs a qualitative descriptive method, collecting data through literature review, observation, and interviews. The findings indicate that adaptive and innovative CRE strategies can be implemented through project-based social service, digital media utilization, and contextual approaches relevant to Generation Z. The study concludes that such strategies successfully revive the spirit of gotong royong, enabling the church to nurture a generation that is both faithful and socially responsible.

Keywords: Christian Religious Education, adaptive strategies, innovative strategies, gotong royong, Generation Z