

## **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN HASIL WAWANCARA

<b>Informasi Informan</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
Informan 1 (Arafah, perempuan, 17 tahun, Kelas XII)	Seberapa sering kamu menggunakan media sosial dalam sehari?	“Saya menggunakan media sosial hampir setiap jam. Paling sering WhatsApp untuk chat kelompok kelas, Instagram dan TikTok untuk scroll konten santai setelah sekolah, dan YouTube untuk nonton tutorial skill vokasi. Total sehari bisa 4–5 jam.”
	Apakah media sosial memberikan pengaruh terhadap perilaku atau karakter kamu?	“Media sosial sangat memengaruhi karakter saya. Dari TikTok, saya sering ikut tren yang bikin saya lebih ekspresif berbicara, tapi kadang jadi kasar dalam komentar online. Instagram bikin saya lebih percaya diri posting prestasi vokasi, tapi juga iri lihat kehidupan orang lain. YouTube membantu berpikir kritis, tapi kalau scroll FB lama, pikiran jadi negatif.”
Informan 2 (Mustika, perempuan, 16 tahun, Kelas XI)	Seberapa sering kamu menggunakan media sosial dalam sehari?	“Setiap hari saya pakai media sosial. Punya WhatsApp, Instagram, TikTok, YouTube. Paling sering buka WhatsApp dan TikTok. Total bisa lebih dari 3 jam sehari.”
	Menurutmu, apakah media sosial memberikan pengaruh terhadap perilaku atau karakter kamu?	“Dampak negatif lebih banyak, Kak, seperti bikin karakter jadi individualis karena scroll lama atau ikut tren yang tidak sesuai nilai Kristen. Tapi positifnya juga ada, seperti dapat inspirasi dari konten motivasi di Instagram. Guru PAK sering tegur kalau lihat kami main HP di kelas.”
Informan 3 (Gerry, laki-laki, 16 tahun, Kelas XI)	Seberapa sering kamu menggunakan media sosial dalam sehari?	“Saya punya WhatsApp, YouTube, Instagram, sama game Mobile Legends. Penggunaan sekitar 4 jam per hari. Paling sering WhatsApp untuk koordinasi proyek kelompok, game untuk relaksasi, dan YouTube untuk belajar skill teknis.”
	Apakah media sosial memengaruhi cara kamu berbicara, bersikap, dan berpikir?	“WhatsApp bikin saya lebih cepat responsif, tapi kadang emosi kalau debat di grup. Mobile Legends ajarin kerja sama, tapi kalau kalah, sikap jadi

		frustrasi. Secara keseluruhan, karakter saya jadi lebih adaptif, tapi memang butuh kontrol.”
Informan 4 (Ririn, perempuan, 15 tahun, Kelas X)	Menurutmu strategi atau pendekatan apa yang digunakan guru untuk membantu siswa agar tidak terpengaruh buruk oleh media sosial?	“Guru PAK pakai pendekatan diskusi kelompok mingguan tentang dampak medsos pada iman dan karakter. Juga integrasi pelajaran Alkitab dengan contoh kasus medsos, seperti bahas ayat tentang pengendalian diri. Kalau negatif lebih dominan, seperti bikin malas belajar vokasi karena kecanduan game, tapi strategi guru bantu kami sadar lewat sharing pribadi mereka.”
Informan 5 (Yosua, S.Th., Guru PAK)	Bagaimana pandangan Bapak mengenai pengaruh media sosial terhadap karakter siswa di sekolah ini?	“Siswa pada umumnya sangat aktif menggunakan media sosial. Laki-laki cenderung terpapar game online yang bisa memicu perilaku agresif, perempuan mengikuti tren seperti selfie untuk mencari validasi. Tapi jika diarahkan dengan baik, media sosial bisa meningkatkan kreativitas dan kerja sama.”
	Apa langkah-langkah yang Bapak lakukan untuk membimbing siswa dalam menggunakan media sosial dengan bijak?	“Saya memberi penjelasan tentang dampak positif dan negatif media sosial, menegur siswa jika memposting konten tidak pantas, mengajak menerapkan nilai Kristiani seperti kasih dan tanggung jawab, serta bekerja sama dengan guru lain untuk memastikan siswa mematuhi aturan sekolah, seperti larangan membawa handphone.”
	Apa tantangan terbesar yang Bapak hadapi dalam membimbing siswa?	“Tantangan terbesar adalah kurangnya kesadaran siswa mengikuti nasihat. Laki-laki sulit lepas dari kecanduan game online, sementara perempuan ingin mengikuti tren media sosial. Pengaruh lingkungan luar juga besar, sehingga siswa sulit konsisten.”
	Apa harapan Bapak terhadap peran orang tua dan lingkungan sekitar?	“Saya berharap orang tua lebih aktif memantau aktivitas anak di media sosial. Gereja atau komunitas lokal juga bisa membantu dengan memberikan kegiatan positif untuk memperkuat karakter siswa.”
	Apakah Bapak menerapkan strategi	“Ya, saya mengaitkan materi PAK dengan penggunaan media sosial.

	khusus dalam pembelajaran PAK?	Misalnya, mengajarkan kasih dalam 1 Korintus 13 sebagai dasar berbagi konten positif. Untuk laki-laki saya tekankan tanggung jawab mengelola waktu agar tidak kecanduan game. Untuk perempuan, saya tekankan pentingnya menjaga martabat ketika membagikan konten.”
	Dampak negatif apa saja yang sering Bapak temui terkait pemakaian media sosial?	“Kecanduan game online pada laki-laki, konten terlalu terbuka pada perempuan, serta paparan bahasa kasar, kekerasan, dan nilai yang bertentangan dengan ajaran Kristiani.”
	Apakah ada pengaruh positif oleh media sosial?	“Ada. Perempuan sering lebih kreatif membuat konten seperti video inspiratif. Laki-laki bisa mempelajari teknologi. Media sosial juga menghubungkan siswa dengan komunitas gereja yang memperkuat nilai kasih dan kerja sama.”
Informan 6 (Ester, perempuan, 16 tahun)	Apa nasihat guru terkait penggunaan media sosial?	“Pak Guru bilang kalau main media sosial harus hati-hati. Anak laki-laki disuruh jangan main game terus, anak perempuan disuruh jangan posting foto yang aneh-aneh, soalnya bisa bikin orang salah paham.”
Informan 7 (Naomi, perempuan, 15 tahun)	Apa bentuk teguran guru kepada siswa terkait penggunaan media sosial?	“Kadang kami ditegur kalau pakai media sosial sembarangan. Misalnya, teman laki-laki yang share video kasar, Pak Guru bilang itu tidak sesuai nilai Kristiani. Kalau perempuan, disuruh jangan terlalu sering selfie.”
Informan 8 (Yakob, laki-laki, 17 tahun)	Apakah kamu pernah melanggar aturan membawa handphone ke sekolah?	“Kadang saya bawa handphone diam-diam, soalnya bosan kalau guru tidak masuk. Tapi kalau ketahuan, disita dan orang tua dipanggil.”

## **PEDOMAN OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA**

### **1. Pedoman Observasi**

- a. Mengamati prestasi akademik siswa.**
- b. Mengamati perilaku sosial siswa.**
- c. Mengamati dampak yang di alami siswa dalam penggunaan media sosial.**
- d. Mengamati bagaimana siswa berinteraksi dengan sesama dan guru.**

### **2. Pedoman Wawancara Untuk Guru Agama<sup>77,78</sup>**

- a. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai pengaruh media sosial terhadap karakter siswa disekolah ini?**
- b. Apa langkah-langkah yang Bapak/Ibu lakukan untuk membimbing siswa dalam menggunakan media sosial dengan bijak?**
- c. Bagaimana pandangan Bapak/Ibu mengenai pengaruh media sosial terhadap karakter siswa disekolah ini?**
- d. Apa tantangan terbesar yang Bapak/Ibu hadapi dalam membimbing siswa dalam penggunaan mediasosial?**

---

<sup>77</sup> Adrianto, H. (2022). *Dampak Media Sosial Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Media Cendekia Press.

<sup>78</sup> Cresswell, J. W. (2020). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- e. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap peran orang tua, dan lingkungan sekitar dalam membantu siswa menghadapi dampak media sosial?
  - f. Apakah dalam pembelajaran PAK, Bapak/Ibu menerapkan strategi khusus untuk menanamkan nilai-nilai kristiani dalam menghadapi pengaruh media sosial.
  - g. Dampak negetif apa saja yang sering Bapak/Ibu temui terkait pemakaian media sosial bagi peserta didik?
  - h. Apakah ada pengaruh positif oleh media sosial yang dapat mendukung perkembangan karakter siswa?
3. Pedoman Wawancara Untuk Siswa<sup>79</sup>
- a. Seberapa sering kamu menggunakan media sosial dalam sehari?
  - b. Menurutmu, apakah media sosial memberikan pengaruh terhadap perilaku atau karakter kamu?
  - c. Apakah kamu pernah merasa media sosial mempengaruhi cara kamu berbicara, bersikap, dan berpikir?
  - d. Apakah guru pernah menegur atau memberikan arahan tentang penggunaan media sosial?

---

<sup>79</sup> Agustina, P., & Sitompul, H. (2021). "Peran guru Pendidikan agama Kristen dalam menyikapi dampak media sosial terhadap spiritualitas remaja". *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 5(2), 167-183.

- e. Menurutmu, apakah media sosial banyak memberikan dampak positif atau negative terhadap karakter siswa?
- f. Menurutmu strategi atau pendekatan apa yang digunakan guru untuk membantu siswa agar tidak terpengaruh buruk oleh media sosial?