

**STRATEGI GURU PAK DALAM MENGATASI DAMPAK
MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER SISWA
DI SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**VIVI VAULYA LAMINATARA SIRANTE
1020218397**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru PAK dalam Media Sosial terhadap Karakter Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Disusun oleh :

Nama : Vivi Vaulya Laminatara Sirante

NIRM : 2020218397

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada saat ujian proposal yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 25 November 2025

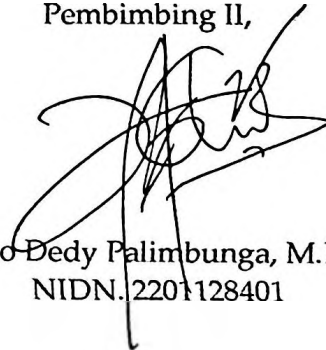
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru PAK dalam Media Sosial terhadap Karakter Siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao

Disusun oleh :
Nama : Vivi Vaulya Laminatara Sirante
NIRM : 2020218397
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Djidon Lamba, Pd.D.
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 17 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,

Desti Samarenn, M.Th.
NIDN. 230617902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Desti Samarenn, M.Th.
NIDN. 230617902

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivi Vaulya Laminatara Sirante
NIRM : 1020218397
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Peran Guru PAK dalam Menghidupkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 7 Tikala

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 14 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



SEKOLAH KEBUDUDAYAAN
METERAI
TEMPEL
C4927ANX222801852

Vivi Vaulya Laminatara Sirante

NIRM. 1020218397

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vivi Vaulya Laminatara Sirante
NIRM : 1020218397
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Peran Guru PAK dalam Menghidupkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 7 Tikala

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Peran Guru PAK dalam Menghidupkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 7 Tikala "

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 14 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Vivi Vaulya Laminatara Sirante
NIRM. 1020218397

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis Persembahkan untuk kedua orang tua tercinta,ayah dan ibu yang selalu mendukung dan mendoakan penulis. Serta untuk orang-orang terdekat, saudara, sahabatku yang mendung dan mendoakan penulis, dan setia mendampingi penulis disetiap lika liku kehidupan yang penulis lalui.

MOTTO

“Lari boleh pelan, asal tetap ke arah yang benar”

**“Belajarlah tenang saat diremehkan kadang mereka merehkanmu tumbuh di
luar jangkauan mereka”**

“Your peace is not up for negotiation.”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam mengatasi berbagai dampak media sosial terhadap pembentukan karakter siswa di SMK Kristen Tagari Rantepao. Penggunaan media sosial yang semakin intens di kalangan remaja menyebabkan munculnya sejumlah perubahan perilaku, seperti menurunnya kesopanan, penggunaan bahasa yang tidak santun, kurangnya empati, serta melemahnya kemampuan pengendalian diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode fenomenologi melalui observasi langsung, wawancara mendalam, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media sosial memberi manfaat tertentu seperti peningkatan kreativitas dan akses informasi, namun juga membawa dampak negatif berupa kecanduan, distraksi belajar, dan penurunan kualitas karakter. Untuk mengatasi hal tersebut, guru PAK menerapkan beberapa strategi, antara lain penguatan literasi digital berbasis nilai Kristiani, integrasi nilai-nilai Alkitab dalam pembelajaran, pembinaan karakter secara personal, pengawasan perilaku siswa, serta kerja sama yang intens dengan pihak sekolah dan orang tua. Penelitian ini menegaskan pentingnya peran guru PAK sebagai pendidik karakter yang mampu membimbing siswa dalam menggunakan media sosial secara bijak di era digital.

Kata kunci: Strategi Guru, Pendidikan Agama Kristen, Media Sosial, Karakter Siswa.

ABSTRACT

This study aims to analyze and describe the strategies used by Christian Religious Education (PAK) teachers in addressing the impacts of social media on students' character formation at SMK Kristen Tagari Rantepao. The increasing intensity of social media use among adolescents has resulted in various behavioral changes, including reduced politeness, inappropriate language, diminished empathy, and weakened self-control. This research employs a qualitative phenomenological approach through direct observation, in-depth interviews, and documentation. The findings reveal that social media provides certain benefits, such as enhancing creativity and access to information, but also generates negative effects including addiction, learning distraction, and a decline in character quality. To mitigate these issues, PAK teachers implement several strategies, including Christian value-based digital literacy, integration of biblical teachings in learning, personalized character mentoring, behavioral monitoring, and strong collaboration with schools and parents. This study highlights the crucial role of PAK teachers as character educators who guide students to use social media wisely in the digital era.

Keywords: Teacher Strategies, Christian Religious Education, Social Media, Student Character.