

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

Pedoman observasi yang akan dilakukan oleh peneliti mengenai Analisis Peningkatan Minat Belajar Alkitab Anak Sekolah Minggu Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran *Superbook* di GPdI Bukit Zaitun Tammuan Allo

No	Indikator	Tujuan	Hasil
1.	Penerapan <i>Superbook</i> bagi anak Sekolah Minggu	Untuk membantu para guru Sekolah Minggu dalam menggunakan media mengajar yang dapat meningkatkan keterlibatan, dan ketertarikan, dan keaktifan anak Sekolah Minggu.	Dengan diterapkannya media pembelajaran <i>Superbook</i> ini sangat membantu bagi anak sekolah minggu dalam memahami cerita Alkitab, membuat cerita Firman Tuhan jadi lebih menarik bagi anak-anak sekolah minggu di GPdI Bukit Zaitun Tammuan Allo.
2.	Perasaan senang dengan penggunaan <i>Superbook</i>	Untuk mengamati dari penggunaan <i>Superbook</i> , untuk membuat anak-anak senang ketika mendengar cerita Alkitab.	Setelah media pembelajaran <i>Superbook</i> diterapkan pada saat ibadah sekolah minggu di GPdI Bukit Zaitun Tammuan Allo, anak sekolah minggu menunjukkan ekspresi wajah dengan gembira, senang, bahkan anak sekolah

			minggu pun bersemangat terhadap sesuatu yang baru.
3.	Perhatian pada saat penggunaan media <i>Superbook</i>	Untuk membuat anak Sekolah Minggu memperhatikan setiap cerita Alkitab dengan menggunakan <i>Superbook</i> .	Dengan diterapkannya media <i>Superbook</i> di GPdI Bukit Zaitun Tammuan Allo pada saat ibadah sekolah minggu, membuat anak sekolah minggu jadi lebih memperhatikan, membuat anak sekolah minggu lebih fokus dengan Firman Tuhan.
4.	Perasaan tertarik pada saat penggunaan <i>Superbook</i>	Untuk membuat anak Sekolah minggu tertarik terhadap isi Alkitab dengan menggunakan <i>Superbook</i> .	Dengan diterapkannya media <i>Superbook</i> di GPdI Bukit Zaitun Tammuan Allo, pada saat ibadah sekolah minggu membuat anak sekolah minggu jadi lebih tertarik, karena lebih senang ketika menonton video animasi dari video <i>Superbook</i> yang membahas Firman Tuhan.
5.	Keterlibatan Siswa	Menganalisis keterlibatan siswa pada	Setelah media pembelajaran

		saat menyampaikan isi Alkitab dengan menggunakan media <i>Superbook</i> .	<i>Superbook</i> diterapkan di GPdI Bukit Zaitun Tammuan Allo, pada saat ibadah sekolah minggu, dari sebelumnya keterlibatan anak sekolah minggu lebih pasif, tetapi dengan penggunaan <i>Superbook</i> , anak sekolah minggu lebih aktif.
--	--	---	--

PEDOMAN WAWANCARA BAGI GURU SEKOLAH MINGGU

Nama: Yunita Rice Mangesa

A. Guru Sekolah Minggu

1. Seperti apa gambaran anak sekolah minggu ketika belum menggunakan media pembelajaran *Superbook*?

Seperti yang saya perhatikan ketika mengajar anak-anak sekolah minggu selama ini mereka kadang hanya menghayal pada saat guru bercerita Firman Tuhan, kurang perhatian dari anak sekolah minggu yang ada. Kurangnya partisipasi dari anak sekolah Minggu seperti bertanya, biasa sibuk sendiri dengan teman disampingnya.

2. Selama mengajar anak sekolah minggu, media apa saja yang digunakan pada saat menceritakan firman Tuhan?

Jawaban: Ada, seperti Alkitab, Buku Cerita tentang Kisah dalam Alkitab.

3. Seperti apa minat belajar Alkitab anak sekolah Minggu saat menggunakan media pembelajaran *Superbook*?

Jawaban: Mereka semangat, karena ada games gitu, jadi mereka semangat, tidak hanya nonton, tanya jawab, tapi mereka juga bisa langsung cepat memahami karena melihat video secara langsung melalui tayangan dari laptop, dan tidak hanya bercerita saja.

4. Apakah anak sekolah minggu senang menonton video *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Ya, pasti sangat senang, karena anak jaman sekarang, pastilah senang, karena nonton, apalagi nonton Youtube, ditambah lagi animasi di filmnya, film kartun, jadi pastilah senang, semangat.

5. Seperti apa perhatian anak sekolah minggu ketika bercerita isi Alkitab menggunakan media *Superbook*?

Jawaban: perhatian anak sekolah minggu 80%, cuman hanya 2 3 orang yang kurang memperhatikan, mungkin karena pembawaan mereka, dan yang lain yang cepat menangkap, mereka tetap semangat dan suka.

6. Ketika menggunakan media *Superbook*, apakah anak sekolah minggu memperhatikan setiap tahapan dari *Superbook*?

Jawaban: Terkait dengan tahapan, sebenarnya dalam modul *Superbook* ada games, seperti mewarnai, tapi karena persoalan waktu jadi tidak ada sempat dan juga alat-alat, ia mereka meperhatikan karena menyenangkan.

7. Ketika video *Superbook* ditampilkan, apakah anak Sekolah Minggu, memperhatikan cerita Firman Tuhan, berapa lama anak memperhatikan video dari *Superbook*?

Jawaban: Kalau awal-awal, karena yang Gismo didalam mereka belum memperhatikan betul, tapi ketika sudah masuk intinya, mereka sudah memperhatikan sampai selesai.

8. Seperti apa ketertarikan yang dialami anak sekolah minggu, ketika menggunakan media *Superbook*?

Jawaban: Mereka rajin, pokoknya rajin datang sekolah minggu, lebih meningkat dari biasanya, kayak hanya 10 yang datang dan setelah diterapkan *Superbook/Modul*, anak-anak yang datang dapat meningkat, karena semakin mendorong anak-anak, karena sesuatu yang baru, anak-anak senang terhadap sesuatu yang baru.

9. Ketika media *Superbook* diterapkan, seperti apa keterlibatan anak Sekolah Minggu ketika menceritakan Firman Tuhan?

Jawaban: Ya, mereka terlibat, tidak seperti sebelum adanya video *Superbook*, anak-anak sekolah Minggu hanya menghayal

mendengarkan cerita Firman Tuhan, dan setelah itu anak Sekolah Minggu sudah tidak mengingat lagi apa yang sudah diceritakan, tetapi pada saat sudah ada *Superbook*, woo mereka menjadi semangat 45, baru ketika mereka ditanya, jarang-jarang mereka salah, karena mereka langsung melihat, mendengar, melihat gambar dan juga video, jadi setiap ada pertanyaan, tidak tanggung-tanggung mereka langsung menjawab, tidak malu-malu lagi, baru anak sekolah minggu tidak pasif, justru anak sekolah minggu itu semakin aktif, karena rasa ingin tahu mereka, anak sekolah minggu justru lebih aktif ketika menggunakan *Superbook*.

10. Bagaimana perubahan yang terjadi pada anak Sekolah Minggu setelah diterapkan Media *Superbook*?

Jawaban: mereka jadi lebih banyak tahu, seperti pada minggu lalu bercerita tentang Nuh, dan kebetulan itu juga yang keluar di soal semester, jadi mereka langsung mengingat terkait dengan pertanyaan dari Kisah tentang Nuh, tidak akan tersimpan dalam pikiran anak sekolah minggu, kalau mereka tidak diperlihatkan/ditampilkan dari video *Superbook*, tidak bercerita seperti air mengalir mereka mungkin tidak akan cepat menangkap terkait dengan cerita Alkitab, jadi mereka ada perubahan. Mereka cepat menangkap.

11. Ketika selesai menceritakan atau menampilkan video dari media *Superbook*, apakah anak Sekolah minggu dapat menceritakan kembali Firman Tuhan tersebut?

Jawaban: Tergantung dari ceritanya, kalau ceritanya terkesan ya mereka bisa menceritakan kembali.

TRANSKIP PEDOMAN WAWANCARA BAGI ANAK SEKOLAH MINGGU

Nama: Viona Olivia Gadi

1. Selama ini apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami cerita Alkitab/kurang menangkap apa yang diceritakan oleh guru sekolah minggu?

Jawaban: Jelas ceritanya, tapi kayak kandas-kandas, kadang dipahami, kadang tidak.

2. Perasaan Senang

❖ Ketika guru Sekolah Minggu menerapkan media pembelajaran *Superbook*, apakah kamu senang ketika *Superbook* diterapkan?

Jawaban: Saya senang, senang karena lebih jelas, bisa menangkap lebih jelas ceritanya.

❖ Apakah kamu senang melihat gambar dari media *Superbook* atau menonton video dari media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Senang, karena bisa menceritakan alur ceritanya dengan jelas.

- ❖ Apakah kamu akan merasa bosan ketika guru selalu menggunakan video dari media *Superbook* untuk menceritakan Firman Tuhan? Mengapa demikian?

Jawaban: Akan merasa bosan, karena videonya kadang lama.

3. Perhatian anak

- ❖ Apakah kamu memperhatikan Firman Tuhan ketika guru sekolah Minggu menggunakan media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Kadang saya perhatikan, kadang tidak diperhatikan

- ❖ Apakah kamu menyukai cerita dari media *Superbook*, gambar dari isi *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Senang, karena lebih jelas dan senang juga untuk menonton video.

- ❖ Seperti apa perhatian kamu ketika mendengarkan cerita Firman Tuhan dari media *Superbook*?, apakah akan menjadi lebih fokus?

Jawaban: Lebih fokus, karena bisa menceritakan lebih jelas tentang cerita Firman Tuhan, lebih memperhatikan ketika menonton dari video *Superbook*.

- ❖ Seperti apa saja yang dapat mempengaruhi perhatian kamu, ketika ingin fokus mendengarkan cerita Firman Tuhan? Seperti apa?

Jawaban: Ada, kayak ada yang mengganggu, kayak diganggu oleh teman

4. Perasaan Tertarik

- ❖ Apakah kamu lebih tertarik belajar Alkitab ketika guru sekolah minggu menggunakan media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Lebih tertarik, karena dari video yang ditampilkan lebih seru dan asik.

- ❖ Bagaimana perasaan kamu ketika guru sekolah minggu tidak menggunakan media *Superbook* untuk mengajar tentang Firman Tuhan?

Jawaban: perasaan saya , biasa saja karena yang penting masih bisa mendengarkan Firman Tuhan lebih jelas, meskipun tidak menggunakan *Superbook*.

- ❖ Ketika guru selalu menggunakan media *Superbook* dalam menyampaikan cerita Firman Tuhan, seperti apa ketertarikan kamu, apakah kamu akan senantiasa tertarik untuk melihat atau menyimak dari gambar atau video yang ditampilkan, atau akan merasa bosan?

Jawaban: Seru dan senang dan ceritanya bagus, tapi video yang ditampilkan lama.

5. Keterlibatan Anak

- ❖ Ketika guru selesai menceritakan Firman Tuhan, seperti apa pertanyaan yang sering kamu tanyakan ke guru sekolah minggu, mengenai Firman Tuhan yang diceritakan?

Jawaban: Tidak bertanya, karena apa yang sudah diceritakan sudah jelas bagi saya

- ❖ Seperti apa kesulitan yang kamu alami ketika media *Superbook* digunakan oleh Guru sekolah minggu? Mengapa demikian?

Jawaban: Tidak ada, karena saya sudah mengerti apa yang sudah diceritakan.

- ❖ Apakah kamu biasa terlibat pada saat pemberitaan Firman Tuhan, misalnya menceritakan Firman Tuhan secara singkat, yang akan diceritakan oleh Guru Sekolah Minggu?

Jawaban: Ada yang bisa diceritakan ada yang tidak, karena tergantung dari apa yang mau na ceritakan guru.

PEDOMAN WAWANCARA BAGI ANAK SEKOLAH MINGGU

Nama: Julita Rantepasak

1. Selama ini apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami cerita Alkitab/kurang menangkap apa yang diceritakan oleh guru sekolah minggu?

Jawaban: Lumayan, karena tidak ada gambar maupun video.

2. Perasaan Senang

- ❖ Ketika guru Sekolah Minggu menerapkan media pembelajaran *Superbook*, apakah kamu senang ketika *Superbook* diterapkan?

Jawaban: Sangat senang

- ❖ Apakah kamu senang melihat gambar dari media *Superbook* atau menonton video dari media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Sangat senang karena kita dapat mengetahui rupa dari tokoh yang diceritakan

- ❖ Apakah kamu akan merasa bosan ketika guru selalu menggunakan video dari media *Superbook* untuk menceritakan Firman Tuhan? Mengapa demikian?

Jawaban: Tidak, karena video dari *Superbook* sangat bagus

3. Perhatian anak

- ❖ Apakah kamu memperhatikan Firman Tuhan ketika guru sekolah Minggu menggunakan media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Iya, saya memperhatikannya

- ❖ Apakah kamu menyukai cerita dari media *Superbook*, gambar dari isi *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Saya menyukai gambar dari *Superbook* karena saya dapat mengetahui tokoh yang diceritakan.

- ❖ Seperti apa perhatian kamu ketika mendengarkan cerita Firman Tuhan dari media *Superbook*?, apakah akan menjadi lebih fokus?

Jawaban: Iya, akan menjadi lebih fokus karena videonya yang dapat menarik perhatian saya.

- ❖ Seperti apa saja yang dapat mempengaruhi perhatian kamu, ketika ingin fokus mendengarkan cerita Firman Tuhan?

Jawaban: yang biasa mempengaruhi saya to, anak kecil, motor, dan juga ada ODGJ.

4. Perasaan Tertarik

- ❖ Apakah kamu lebih tertarik belajar Alkitab ketika guru sekolah minggu menggunakan media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Iya, saya sangat menyukainya dan lebih tertarik, karena menampilkan video dari cerita Alkitab yang dipelajari.

- ❖ Bagaimana perasaan kamu ketika guru sekolah minggu tidak menggunakan media *Superbook* untuk mengajar tentang Firman Tuhan?

Jawaban: Biasa saja, karena selagi masih bisa mendengarkan Firman Tuhan, tetapi akan lebih senang ketika menggunakan media *Superbook*.

- ❖ Ketika guru selalu menggunakan media *Superbook* dalam menyampaikan cerita Firman Tuhan, seperti apa ketertarikan kamu, apakah kamu akan senantiasa tertarik untuk melihat atau menyimak dari gambar atau video yang ditampilkan, atau akan merasa bosan?

Jawaban: Sangat tertarik dan tidak akan merasa bosan.

5. Keterlibatan Anak

- ❖ Ketika guru selesai menceritakan Firman Tuhan, seperti apa pertanyaan yang sering kamu tanyakan ke guru sekolah minggu, mengenai Firman Tuhan yang diceritakan?

Jawaban: Tidak, karena biasa sudah mengerti apa yang sudah diceritakan oleh guru.

- ❖ Seperti apa kesulitan yang kamu alami ketika media *Superbook* digunakan oleh Guru sekolah minggu? Mengapa demikian?

Jawaban: kesulitannya yaitu jaringan yang kurang bagus sehingga video yang ditampilkan biasa kurang jelas.

- ❖ Apakah kamu biasa terlibat pada saat pemberitaan Firman Tuhan, misalnya menceritakan Firman Tuhan secara singkat, yang akan diceritakan oleh Guru Sekolah Minggu?

Jawaban: biasa terlibat seperti menjawab pertanyaan dari guru sekolah minggu terkait dengan cerita Alkitab yang akan diceritakan oleh Guru sekolah minggu.

PEDOMAN WAWANCARA BAGI ANAK SEKOLAH MINGGU

Nama: Sonya Robe

1. Selama ini apakah kamu mengalami kesulitan dalam memahami cerita Alkitab/kurang menangkap apa yang diceritakan oleh guru sekolah minggu?

Jawaban: Ya, kadang saya kurang memahami cerita, karena biasanya tidak jelas, kandas-kandas.

2. Perasaan Senang

❖ Ketika guru Sekolah Minggu menerapkan media pembelajaran *Superbook*, apakah kamu senang ketika *Superbook* diterapkan?

Jawaban: Ya, sangat senang dan lebih jelas dan telah terperinci

❖ Apakah kamu senang melihat gambar dari media *Superbook* atau menonton video dari media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Ya senang, senang karena videonya seru dan menarik.

❖ Apakah kamu akan merasa bosan ketika guru selalu menggunakan video dari media *Superbook* untuk menceritakan Firman Tuhan? Mengapa demikian?

Jawaban: Senang, karena media *Superbook* bermacam-macam, karena setiap hari berbeda-beda cerita, jadi seru.

3. Perhatian anak

- ❖ Apakah kamu memperhatikan Firman Tuhan ketika guru sekolah Minggu menggunakan media *Superbook*?

Jawaban: ya, sangat memperhatikan

- ❖ Apakah kamu menyukai cerita dari media *Superbook*, gambar dari isi *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Iya, menyukai

- ❖ Seperti apa perhatian kamu ketika mendengarkan cerita Firman Tuhan dari media *Superbook*?, apakah akan menjadi lebih fokus?

Jawaban: Lebih fokus kalau menggunakan *Superbook*, karena seru dan menarik

- ❖ Seperti apa saja yang dapat mempengaruhi perhatian kamu, ketika ingin fokus mendengarkan cerita Firman Tuhan?

Jawaban: Biasanya dari gurunya yang menerangkan, kalau bagus menjelaskan, ya bagus juga didengar?

4. Perasaan Tertarik

- ❖ Apakah kamu lebih tertarik belajar Alkitab ketika guru sekolah minggu menggunakan media *Superbook* atau tanpa media *Superbook*? Mengapa demikian?

Jawaban: Lebih tertarik menggunakan media *Superbook*.

- ❖ Bagaimana perasaan kamu ketika guru sekolah minggu tidak menggunakan media *Superbook* untuk mengajar tentang Firman Tuhan?

Jawaban: sama saja, karena Alkitab dengan *Superbook* sama saja, *Superbook* lebih menarik.

- ❖ Ketika guru selalu menggunakan media *Superbook* dalam menyampaikan cerita Firman Tuhan, seperti apa ketertarikan kamu, apakah kamu akan senantiasa tertarik untuk melihat atau menyimak dari gambar atau video yang ditampilkan, atau akan merasa bosan?

Jawaban: Saya akan terus tertarik dan tidak akan pernah bosan dengan *Superbook*.

5. Keterlibatan Anak

- ❖ Ketika guru selesai menceritakan Firman Tuhan, seperti apa pertanyaan yang sering kamu tanyakan ke guru sekolah minggu, mengenai Firman Tuhan yang diceritakan?

Jawaban: tidak bertanya karena sudah jelas dan mengerti dari video yang ditampilkan.

- ❖ Seperti apa kesulitan yang kamu alami ketika media *Superbook* digunakan oleh Guru sekolah minggu? Mengapa demikian?

Jawaban: kesulitannya tidak ada, kesulitannya ya berdempet-dempet, dipele teman, dan tidak puas.

- ❖ Apakah kamu biasa terlibat pada saat pemberitaan Firman Tuhan, misalnya menceritakan Firman Tuhan secara singkat, yang akan diceritakan oleh Guru Sekolah Minggu?

Jawaban: Kadang dikasih kesempatan, tapi kadang tidak ada anak sekolah minggu yang mau, karena malu.

OBSERVASI AWAL



Gambar 1.1 (Observasi Awal di Kelas Tengah Ibadah Sekolah Minggu)



Gambar 1.2 (Observasi Awal di Kelas Besar Ibadah Sekolah Minggu)