

**ANALISIS DAMPAK PERMAINAN LEGO BAGI
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK NEGERI PEMBINA MEBALI**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MEGA YANSI
1120218545**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025 •**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Dampak Permainan Lego bagi Perkembangan Kognitif
Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mebali

Disusun Oleh :

Nama : Mega Yansi
NIRM : 1120218545
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2025

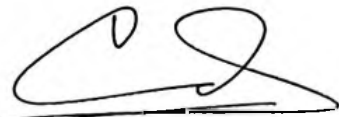
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 22100076301

Pembimbing II,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN.2224068701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Dampak Permainan Lego bagi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mebali

Disusun oleh :

Nama : Mega Yansi
Nirm : 1120218545
Prodi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

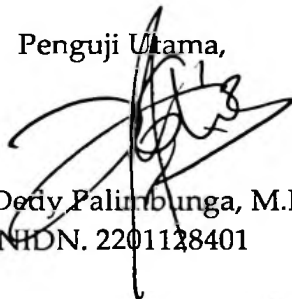
Dibimbing oleh :

I. Dr. Hermin Bollan, M.Th.
II. Christian E. Randalele, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 19 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Penguji Pendamping,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

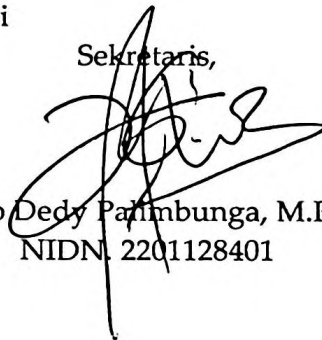
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Sekretaris,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401



Mengetahui
Dekan,

Pangsa Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Yansi
NIRM : 1120218545
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Dampak Permainan Lego bagi
Perkembangan kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di
TK Negeri Pembina Mebali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil sanduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 15 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Mega Yansi
NIRM. 1120218545

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mega Yansi

NIRM : 1120218545

Fakultas/Program Studi : FKIPK/Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

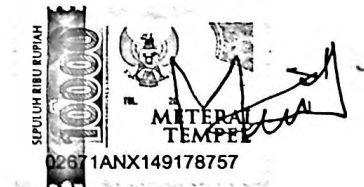
Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

"Analisis Dampak Permainan Lego bagi Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Mebali."

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 15 Januari 2026,
Yang Membuat Pernyataan,



Mega Yansi
Nirm. 1120218545

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur saya ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua terkasih dan tercinta ayah Rudianto Tangaran, yang selalu memberikan kasih sayang dan ibu Anti Taruk Allo yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi serta dukungan dalam segala hal yang kulalui, dan selalu mendoakan saya.
2. Kakakku Wandika Yanis, dan adikku Reinol Widi, Gilberto Maride yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan baik melalui materi maupun nonmateri
3. Diri sendiri Mega Yansi, karena telah berusaha semaksimal mungkin, terima kasih karena sudah bertahan dan tidak menyerah, meskipun dalam keadaan sakit tetapi terima kasih karena tetap berjuang.

HALAMAN MOTTO

Ditengah sakit dan lelah semangat ku tak pernah menyerah

Filipi 4:13

“Segala perkara dapat kutanggung didalam dia yang memberi
kekuatan kepadaku”

ABSTRAK

Penelitian ini membahas dampak permainan Lego terhadap perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Mebali. Permasalahan utama adalah ketidakjelasan sejauh mana bermain Lego dapat merangsang aspek kognitif pada rentang usia tersebut. Penelitian ini bertujuan menganalisis dampak permainan Lego terhadap perkembangan kognitif anak pada kelompok usia tersebut. Landasan teori mengacu pada konsep perkembangan kognitif Jean Piaget serta prinsip belajar melalui bermain. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan Lego berdampak positif terhadap perkembangan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Mebali. Permainan Lego telah membantu anak meningkatkan kreativitas, logika, daya ingat, serta kemampuan representasi simbolik. Anak juga menunjukkan antusiasme tinggi, fokus yang baik, serta ketekunan ketika menghadapi kesulitan konstruksi

Kata kunci: Lego, kognitif anak, PAUD, permainan edukatif

ABSTRACT

This study examines the impact of Lego play on the cognitive development of children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina Mebali. The main issue addressed is the limited clarity regarding the extent to which Lego activities can stimulate cognitive aspects within this age range. The study aims to analyze the effects of Lego play on the cognitive development of children in this group. The theoretical framework refers to Jean Piaget's concept of cognitive development and the principles of learning through play. This research employs a descriptive qualitative approach using observations, interviews, and documentation. The findings indicate that Lego play has a positive influence on the cognitive development of children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina Mebali. Lego activities support the enhancement of creativity, logical thinking, memory, and symbolic representation skills. Children also demonstrated strong enthusiasm, good focus, and persistence when facing construction challenges.

Keywords: *Lego, child cognition, early childhood education, educational play*