

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di UPT SDN 5 Bonggakaradeng penulis menyimpulkan bahwa implementasi *student centered learning* dalam pembelajaran PAK telah diterapkan oleh guru melalui berbagai metode pembelajaran seperti metode diskusi kelompok kecil dan bermain peran hal tersebut dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran PAK yang terbukti dari siswa yang aktif bertanya, siswa mengerjakan tugas dengan baik, siswa juga antusias mengikuti kegiatan pembelajaran dan aktif dalam diskusi kelompok.

#### **B. Saran**

##### **1. Bagi Guru**

Agar suasana kelas lebih kondusif dan menyenangkan, guru dianjurkan untuk menerapkan berbagai metode pembelajaran yang inovatif sekaligus memberikan motivasi agar siswa lebih aktif terlibat dalam setiap kegiatan belajar.

##### **2. Bagi Siswa**

Siswa didorong untuk lebih aktif berpartisipasi dalam semua aktivitas pembelajaran, mengasah kemampuan komunikasi saat bekerja

dalam kelompok, dan mengembangkan rasa ingin tahu terhadap materi yang dipelajari agar proses belajar menjadi lebih efektif.