

**IMPLEMENTASI *STUDENT CENTERED LEARNING* DALAM
MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA
PEMBELAJARAN PAK DI UPT SDN 5
BONGGKARADENG**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RUT RANDE BILIK
1020218887**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi *Student Centered Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran PAK di UPT SDN 5 Bongkakaradeng

Disusun oleh :

Nama : Rut Rande Bilik

NIRM : 1020218887

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

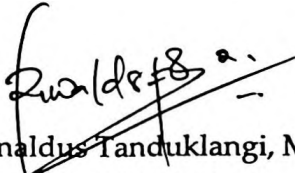
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

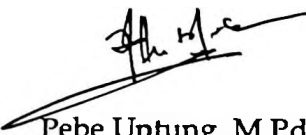
Tana Toraja, 24 November 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Pembimbing II,


Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi *Student Centered Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran PAK di UPT SDN 5 Bonggakaradeng

Disusun oleh :
Nama : Rut Rande Bilik
Nirm : 1020218887
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
II. Pebe Untung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

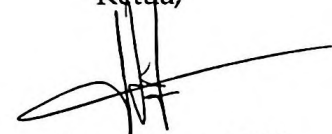

Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,

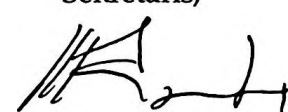

Edwin Ballu, M.Pd.
NIDN. 2006127301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Desti Samarennna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,


Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701


Mengetahui
Dekan,
Jhon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rut Rande Bilik
NIRM : 1020218887
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi *Student Centered Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran PAK di UPT SDN 5 Bonggakaradeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 November 2025

Yang membuat pernyataan



NIRM. 1020218887

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rut Rande Bilik
NIRM : 1020218887
Fakultas/Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kristen/Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja Yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Implementasi Student Centered Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa pada Pembelajaran PAK di UPT SDN 5 Bongkaradeng"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 November 2025

Yang membuat pernyataan



Rut Rande Bilik
NIRM. 1020218887

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menolong dan menyertai penulis selama menempuh pendidikan di kampus Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.
2. Kedua orang tuaku tercinta Yohanis Badoang dan Yuliana Masirri yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dukungan dan doa selama penulis menempuh pendidikan hingga akhirnya penulis sampai pada tahap ini . Terima kasih untuk setiap pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan pendidikan di kampus ini dengan baik.
3. Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen khususnya Program Studi Pendidikan Agama Kristen yang telah menerima penulis untuk menyelesaikan pendidikan.

HALAMAN MOTTO

“Segala perkara dapat ku tanggung didalam Dia yang memberi kekuatan”

(Filipi 4 : 13)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

**“ Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu.
Ceritakan kembali pada dunia, caramu mengubah peluh jadi senyuman.”**

(Andmesh Kamaleng)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ialah untuk menganalisis implementasi *student centered learning* dalam meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran PAK di UPT SDN 5 Bonggakaradeng. *Student centered learning* adalah pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa yang bertujuan untuk mendorong siswa terlibat secara aktif dalam kegiatan pembelajaran yang mereka ikuti. Pendekatan pembelajaran *student centered learning* dilakukan dengan metode diskusi, bermain peran dan juga menggunakan strategi *discovery learning* atau pembelajaran penemuan. Dalam observasi awal penulis ditemukan bahwa di UPT SDN 5 Bonggakaradeng guru telah menerapkan pendekatan pembelajaran *student centered learning* yang ditunjukkan melalui metode pembelajaran yang digunakan akan tetapi fenomena yang penulis jumpai dalam pembelajaran tersebut siswa cenderung kurang aktif dan pasif dalam pembelajaran. Hasil penelitian yang di dapatkan di UPT SDN 5 Bonggakaradeng menunjukkan bahwa metode-metode pembelajaran yang digunakan oleh guru PAK terbukti mampu meningkatkan keaktifan siswa yang terbukti dari keaktifan siswa dalam bertanya serta antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan aktif dalam diskusi kelompok.

Kata Kunci : *Student Centered Learning*, Pembelajaran PAK, Keaktifan Siswa

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the implementation of student-centered learning in increasing student activeness in PAK learning at UPT SDN 5 Bonggakaradeng. Student-centered learning is a student-centered learning approach that aims to encourage students to be actively involved in the learning activities they participate in. The student-centered learning approach is carried out using discussion methods, role-playing, and also using discovery learning strategies. In the author's initial observations, it was found that at UPT SDN 5 Bonggakaradeng, teachers have implemented a student-centered learning approach as shown through the learning methods used, however, the phenomenon that the author encountered in the learning was that students tended to be less active and passive in learning. The results of the study obtained at UPT SDN 5 Bonggakaradeng showed that the learning methods used by PAK teachers were proven to be able to increase student activeness as evidenced by students' activeness in asking questions and being enthusiastic in participating in learning activities and being active in group discussions.

Keywords: *Student Centered Learning, PAK Learning, Student Activeness.*