

**ANALISIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI BERDASARKAN  
TEORI CAROL ANN TOMLINSON UNTUK MENINGKATKAN  
PEMBELAJARAN YANG KONDUSIF DI KELAS V SD 13  
GANDANGBATU SILLANAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**LUSIANA  
1020218246**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Teori Carol Ann Tomlinson untuk Meningkatkan Pembelajaran yang Kondusif di Kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan

Disusun oleh :

Nama : Lusiana

NIRM : 1020218246

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syant B. Rante Salu, M.Pd.K.  
NIDN.2028088903

Pembimbing II,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN.2016108003

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Teori Carol Ann Tomlinson untuk Meningkatkan Pembelajaran yang Kondusif di Kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan


Disusun oleh :  
Nama : Lusiana  
Nirm : 1020218246  
Prodi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.  
II. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.

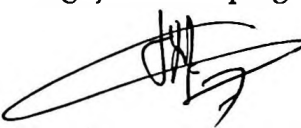
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,

  
Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

Penguji Pendamping,


  
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.  
NIDN. 0921057601

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

  
Desti Samarennna, M.Th.  
NIDN. 2306017902

Sekretaris,

  
Anugerah Agustus Rando, M.Th.  
NIDN. 2207089701

Mengetahui  
Dekan,  
  
Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana  
Nirm : 1020218246  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Teori Carol Ann Tomlinson untuk Meningkatkan Pembelajaran yang Kondusif di Kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa melalui skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 08 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Lusiana

Nirm. 1020218246

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK PETENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusiana  
Nirm : 1020218246  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Carol Ann Tomlinson untuk Meningkatkan Pembelajaran yang Kondusif di Kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulisan Skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 08 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



**Lusiana**  
**Nirm. 1020218246**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan rendah hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta IAKN Toraja
2. Kedua orang tua terkasih ayah Paulus Polla dan ibu Liku Bamba yang selalu mendoakan, mendidik, mendukung, dan memberikan kasih sayang kepada penulis selama menempuh pendidikan baik dalam hal biaya, memberikan support, bahkan nasihat-nasihat luar biasa yang penulis jadikan bekal untuk terus kuat dalam mencapai sebuah harapan dan cita-cita.
3. Kepada saudara dan saudariku Adriani, Andarias, Marlina, Hendri, Antonius, Adhy, Yuliana, Nelsy, Tabita, Nuriati, dan semua keluarga, sahabat serta teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan selalu mendukung saya dalam mencapai cita-cita.

## **MOTTO**

**“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah didalam doa”.**

**(Roma 12:12)**

## **ABSTRAK**

**Lusiana (1020218246)**, menyusun Skripsi berjudul “Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Teori Carol Ann Tomlinson Untuk Meningkatkan Pembelajaran yang Kondusif di Kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan”. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana analisis pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan teori Carol Ann Tomlinson untuk meningkatkan pembelajaran yang kondusif di kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengkaji pembelajaran berdiferensiasi yang berlandaskan pada konsep Carol Ann Tomlinson dalam upaya meningkatkan kondusivitas pembelajaran di kelas V SDN 13 Gandangbatu Sillanan. Dengan menggunakan teori Carol Ann Tomlinson untuk meningkatkan pembelajaran yang kondusif. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif studi lapangan, dengan menggunakan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi menekankan peran guru dalam menciptakan lingkungan kelas yang kondusif, fleksibel, dan kolaboratif. Dengan menetapkan aturan dan harapan sangat penting sebagai pedoman, bagi siswa memahami batasan dalam perilaku mereka sehingga tercipta lingkungan belajar yang tertib dan kondusif.

**Kata Kunci:** Pembelajaran berdiferensiasi, meningkatkan kelas kondusif



## ABSTRACT

**Lusiana (1020218246)**, wrote a thesis entitled *"Analysis of Differentiated Learning Based on Carol Ann Tomlinson's Theory to improve conducive learning in fifth grade students of SDN 13 Gandangbatu Sillanan."* The problem in this research is how the analysis of differentiated learning based on Carol Ann Tomlinson's theory can improve concept in an effort to improve conducive learning in fifth grade student of SDN 13 Gandangbatu Sillanan. By using Carol Ann Tomlinson's theory to improve conducive learning. The research method used is a qualitative field study, collecting data through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that differentiated learning emphasizes the role of teachers in creating a conducive, flexible, and collaborative classroom environment. By establishing rules and expectations, it is very important as a guideline for students to understand the limits of their behavior so that an orderly and conducive learning environment is created.

**Keywords:** *differentiated learning, improving conducive classes.*