

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Peran Guru PAK dalam Menanamkan Nilai-nilai Pancasila melalui Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 7 Tikala, dapat disimpulkan bahwa;

1. Guru PAK memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran. Guru tidak hanya berperan sebagai pembawa materi pelajaran, tetapi juga sebagai teladan yang memberikan contoh nyata dalam perilaku sehari-hari seperti sikap yang sabar, adil, disiplin serta menghargai perbedaan menjadi bagian penting dalam membantu siswa dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila.
2. Peran guru PAK sebagai sumber belajar, fasilitator dan mentor terlihat dari penggunaan berbagai strategi dan metode pembelajaran. Guru mengaitkan materi PAK dengan situasi nyata yang dialami siswa, memanfaatkan metode diskusi, role-playing dan bercerita. Pendekatan ini membantu siswa memahami nilai-nilai Pancasila sebagai prinsip hidup bukan sekedar konsep.
3. Guru PAK menjalankan perannya sebagai teladan melalui sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila. Keteladanan guru menjadi faktor penting dalam pembentukan karakter siswa.

4. Peran guru sebagai supervisor dan konselor tampak melalui perilaku siswa serta pemberian bimbingan yang besifat mendidik, guru tidak menggunakan pendekatan hukuman, melainkan pembinaan dan nasehat yang menekankan nilai kemanusiaan dan persatuan.
5. Peran guru sebagai inovator dan motivator dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang variatif serta memberikan penguatan positif kepada siswa.
6. Peran guru sebagai elevator yang mengaitkan pembelajaran dengan kegiatan nyata di sekolah, sehingga pembelajaran tidak hanya berhenti pada aspek kognitif, tetapi juga meningkatkan kesadaran sosial dan kualitas karakter siswa,
7. Guru menghadapi tantangan dalam nilai-nilai Pancasila. Tantangan utama berasal dari perbedaan karakter siawa dan pengaruh globalisasi, pengaruh lingkungan luar sekolah yang tidak selalu sejalan dengan dengan nilai-nilai yang di tanamkan di kalas. Tetapi guru mengatasi situasi tersebut melalui pendekatan personal, penguatan perilaku positif, dan komunikasi dengan orang tua.

B. Saran

1. Bagi Guru PAK
 - a. Perlu terus mengembangkan metode pembelajaran kreatif seperti proyek kelompok ataupun simulasi yang melibatkan peran aktif siswa.

- b. Meningkatkan komunikasi dengan orang tua agar nilai-nilai Pancasila yang ditanamkan di sekolah mendapat dukungan di rumah.
 - c. Memperkuat keteladanan dalam sikap dan perilaku sehari-hari.
2. Bagi Sekolah
- a. Memberikan dukungan berupa penyediakan media pembelajaran, pelatihan guru dan kegiatan sekolah yang mendukung pembinaan karakter.
3. Bagi Orang Tua
- a. Mselanjutkan pembiasaan nilai-nilai Pancasila di rumah melalui contoh dan komunikasi yang baik.
 - b. Bekerja sama dengan guru dalam membimbing perilaku anak.