

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI
PEMBELAJARAN DI KELAS V SD NEGERI 7 TIKALA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**JUWITA ARUNG LANGI'NA PASALI
1020218404**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru PAK dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila
Melalui Pembelajaran di Kelas V SD Negeri 7 Tikala

Disusun oleh :

Nama : Juwita Arung Langi'na Pasali

NIRM : 1020218404

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

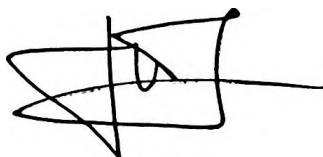
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 25 November 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th.
NIDN. 2208108201

Pembimbing II,



Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 2210076301

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran di SD Negeri 7 Tikala

Disusun oleh :

Nama : Juwita Arung Langi'na Pasali
NIRM : 1020218404
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th.
II. Dr. Hermin Bollan, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan dijudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

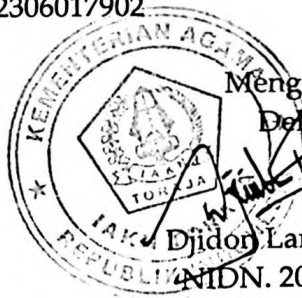
Sekretaris,



Desti Samarennna, M.Th.
NIDN. 2306017902



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



Mengetahui
Dekan,

Djidor Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Juwita Arung Langi'na Pasali
NIRM : 1020218404
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran di SD Negeri 7 Tikala

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 14 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan



Juwita Arung Langi'na Pasali
NIRM. 1020218404

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Juwita Arung Langi'na Pasali
NIRM : 1020218404
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam
Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran
di SD Negeri 7 Tikala

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran di SD Negeri 7 Tikala"

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 15 Januari 2026
Yang Membuat Pernyataan


The stamp includes the text "METERAI TEMPEL" and the number "13773ANX201399059".

Juwita Arung Langi'na Pasali
NIRM. 1020218404

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber segala hikmat dan pertolongan. Rasa bangga dengan penuh kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Yang Maha Kuasa, Sang Guru Agung dan penuntun hidup penulis.
2. Orang tua tercinta papa (Joseph Pasali) dan mama (Yakolina Salikunna) terimakasih sudah menjadi garda terdepan penulis baik dalam mendoakan, memberikan kasih sayang, dan pengorbanan yang tak bisa terbalaskan oleh apapun.
3. Saudara- saudara tercinta penulis Sari Pasali, Grace Pasali, Clara Pasali, Stive Pasali, dan Loura Pasali, yang juga menjadi garda terdepan kedua dalam berbagai perjuangan bagi penulis.
4. Para sahabat penulis RA, RP, SS terimakasih suka duka yang boleh di bagi selama 4 tahun ini, meski tidak sama-sama lulus di IAKN Toraja, namun itu menjadi semangat penulis untuk terus berjuang juga dalam menyelesaikan Pendidikan.
5. Sang kekasih Y terimakasih telah menemani penulis dalam suka dan duka, dorongan serta doa yang selalu beserta penulis.
6. Keluarga SD Negeri 7 Tikala, terimakasih telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk mengangkat dan mengijinkan penelitian ini.

MOTTO

**"Karena apapun yang saya kerjakan,
semua hanya
untuk kemuliaan Tuhan"**

ABSTRAK

Penelitian ini menggambarkan bagaimana guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) berperan dalam nilai-nilai Pancasila pada siswa kelas V di SD Negeri 7 Tikala. Tujuan pada penelitian ini untuk menganalisis peran guru PAK dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran. Melalui pendekatan kualitatif, data dikumpulkan lewat observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK berperan penting dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran. Peran guru yaitu sebagai pendidik, sumber belajar, fasilitator, mentor, teladan, supervisor, konselor, inovator, motivator, dan elevator. Peran guru PAK dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila melalui pembelajaran di Kelas V SD Negeri 7 Tikala itu dilakukan dalam 7 dari 10 peran yang terdiri dari guru sebagai pendidik, guru sebagai sumber belajar, guru sebagai mentor, guru sebagai peserta pemeran, guru sebagai konselor, guru sebagai motivasi, dan guru sebagai elevator. Ada 3 peran yang belum maksimal dilakukan oleh guru yakni guru sebagai fasilitator, guru sebagai supervisor, dan guru sebagai inovator. Guru PAK mengintegrasikan ajaran Kristen dengan nilai-nilai Pancasila melalui keteladanan sikap seperti kedisiplinan, kejujuran, bertanggung jawab, adil, saling menghormati. Nilai-nilai ini diintegrasikan melalui cerita, diskusi, role-playing, dan pembiasaan di kelas dan lingkungan sekolah. Pembelajaran yang melibatkan seluruh indra siswa membuat nilai lebih mudah dipahami dan dihayati. Meskipun terdapat kendala seperti perbedaan karakter siswa dan keterbatasan waktu, guru tetap mampu untuk pendekatan secara personal. Secara keseluruhan, pembelajaran yang aktif dan kontekstual terbukti membantu siswa menanamkan nilai-nilai Pancasila dalam keseharian mereka.

Kata Kunci: Peran Guru PAK, Nilai Pancasila

ABSTRACT

This study describes how Christian Religious Education (PAK) teachers play a role in instilling Pancasila values in fifth-grade students of SD Negeri 7 Tikala. The purpose of this study was to analyze the role of PAK teachers in instilling Pancasila values through learning. Through a qualitative approach, data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that PAK teachers play an important role in instilling Pancasila values through learning. The teacher's role is as an educator, learning resource, facilitator, mentor, role model, supervisor, counselor, innovator, motivator, and elevator. The role of PAK teachers in instilling Pancasila values through learning in fifth-grade students of SD Negeri 7 Tikala was carried out in 7 out of 10 roles which consists of teachers as educators, teachers as learning resources, teachers as mentors, teachers as participants, teachers as counselors, teachers as motivators, and teachers as elevators. There are 3 roles that have not been optimally carried out by teachers namely teachers as facilitators, teachers as supervisors, and teachers as innovators PAK teachers integrate Christian teachings with Pancasila values through exemplary attitudes such as discipline, honesty, responsibility, fairness, and mutual respect. These values are integrated through stories, discussions, role-playing, and habituation in the classroom and school environment. Learning that engages all of students' senses makes values easier to understand and internalize. Despite challenges such as student differences and time constraints, teachers are still able to engage in a personalized approach. Overall, active and contextual learning has been proven to help students instill Pancasila values in their daily lives

Keywords: *Role of Catholic Religious Education Teachers, Pancasila Values*