

LAMPIRAN

INSTRUMEN WAWANCARA

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menumbuhkan Resiliensi Siswa *Fatherless* di SMP Kristen

Penyusun : Armitha Innarai

Sekolah : SMP Kristen Makale

Tahun : 2025

INSTRUMEN WAWANCARA UNTUK GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Identitas Responden

Nama :

Lama Mengajar:

Jabatan :

Pertanyaan!

1. Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai latar belakang siswa yang memiliki resiliensi yang lemah akibat *fatherless*?
2. Bagaimana Bapak/Ibu mendampingi siswa yang memiliki resiliensi yang lemah akibat mengalami *fatherless*? Dan bagaimana Bapak/Ibu berupaya menjadi teladan iman dan karakter bagi mereka ?
3. Seperti apa cara yang Bapak/Ibu lakukan dalam memberikan bimbingan atau konseling kepada siswa untuk membantu siswa yang memiliki resiliensi yang lemah agar lebih kuat dalam menghadapi kesulitan?

4. Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa yang mengalami resiliensi yang lemah agar mereka dapat menumbuhkan ketahanan diri dalam proses belajar dan kehidupan sehari-hari?
5. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menjalankan peran guru PAK sebagai seorang gembala dalam mengarahkan siswa yang memiliki resiliensi yang lemah agar mereka tetap kuat dalam iman dan memiliki hidup yang benar dan terarah?

INTRUMEN WAWANCARA UNTUK SISWA

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Usia :

Pertanyaan!

1. Boleh ceritakan sedikit tentang dirimu dan keluargamu?
2. Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK mendampingi kamu saat kamu mengalami kesulitan? Dan seperti apa kamu melihat guru PAK memberi teladan dalam iman dan sikap kepada kamu?
3. Seperti apa cara yang Bapak/Ibu guru lakukan dalam membimbing atau menasehati kamu ketika kamu sedang menghadapi kesulitan, supaya kamu menjadi lebih kuat?
4. Bagaimana Bapak/Ibu guru memfasilitasi atau membantu kamu supaya lebih semangat dan kuat dalam belajar dan dalam menjalani hari-hari?
5. Bagaimana Bapak/Ibu guru menuntun kamu supaya tetap kuat dalam iman dan hidup dengan benar meskipun kamu mengalami kesulitan?
6. Bagaimana yang kamu rasakan setelah menerima bimbingan atau nasihat dari guru?

INSTRUMEN OBSERVASI

Identitas

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Pengamat :

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa terbuka untuk menyampaikan keluhan atau bercerita kepada guru			
2	Siswa mendengarkan dan merespon dengan baik ketika diberikan nasihat oleh guru			
3	Siswa berinisiatif mendatangi guru PAK untuk menyampaikan keluhan			
4	Siswa merasa nyaman di arahkan oleh guru PAK			
5	Siswa tetap aktif dan nyaman saat pembelajaran di kelas berlangsung			
6	Perubahan perilaku siswa			

INSTRUMEN OBSERVASI

Identitas

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Pengamat :

No	Aspek yang di amati	Ya	Tidak	Catatan
1	Guru membangun interaksi positif kepada siswa			
2	Guru menunjukkan kesabaran dan empati dan perhatian kepada siswa			
3	Guru menyediakan waktu untuk mendengarkan cerita atau keluhan siswa			
4	Guru menyesuaikan pendekatan komunikasi sesuai kondisi emosional siswa			
5	Guru memberikan dukungan kepada siswa, memberikan penguatan secara spiritual			
6	Guru membuat pembelajaran yang aktif dan menyenangkan			
7	Guru melibatkan bekerja sama dengan guru lain			
8	Guru membantu memberikan solusi bagi siswa			
9	Guru memantau perkembangan siswa setiap hari			

Transkrip Hasil Wawancara

Keterangan :

Sekolah : SMP Kristen Makale
Waktu : 11-17 November 2025

Informan :

Guru Pendidikan Agama Kristen

Nama : 1. Marce Rande, S.Th
: 2. Piether Makkalo, S.Th

Siswa :

Nama : 1. Talitha Anastasia (Kelas 7D)
Kelas : VII D
: 2. Devhan Rafandra Dilian
Kelas : VIII A
: 3. Matar Prayata
Kelas : VIII C
: 4. Alberlinus Yansen Mareto
Kelas : VIII G
: 5. Aprilio Bumbungan
Kelas : VIII C

Guru Pendidikan Agama Kristen

Informan 1

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai latar belakang siswa yang memiliki resiliensi yang lemah akibat <i>fatherless</i> ?	Penyebab yang sering terjadinya resiliensi yaitu, masalah yang berkaitan dengan orang tua, misalnya orang tua bercerai atau meninggal, masalah ekonomi, adanya emosi dari orang tua, adanya kesalahpahaman, dan adanya faktor sosial.

2	Bagaimana Bapak/Ibu mendampingi siswa yang memiliki resiliensi yang lemah akibat mengalami <i>fatherless</i> ?	Memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa tersebut untuk semakin giat belajar, menasehati bahwa Tuhan tidak akan membiarkan umatNya tetap menderita, walaupun mengalami banyak perguluman.
3	Seperti apa cara yang Bapak/Ibu lakukan dalam memberikan bimbingan atau konseling kepada siswa untuk membantu siswa yang memiliki resiliensi yang lemah agar lebih kuat dalam menghadapi kesulitan?	Mengajak untuk lebih aktif dan kreatif dalam berbagai hal, baik dalam lingkungan masyarakat maupun di sekolah.
4	Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa yang mengalami resiliensi yang lemah agar mereka dapat menumbuhkan ketahanan diri dalam proses belajar dan kehidupan sehari-hari?	Cara memfasilitasinya yaitu, harus berpikir positif mengajarkan siswa ke hal yang lebih menyenangkan misal dengan melakukan kegiatan yang disukai, mengelola stress dengan baik, cari orang yang bisa membantu, fokus pada tujuan hidup dan coba hal-hal yang baru dan kalau di kelas membuat pelajaran menyenangkan seperti memberikan ice breaking, dll.
5	Bagaimana Bapak/Ibu dalam menjalankan peran guru PAK sebagai seorang gembala dalam mengarahkan siswa yang memiliki resiliensi yang lemah agar mereka tetap kuat dalam iman dan memiliki hidup yang benar dan terarah?	Peran guru PAK sebagai seorang gembala, harus menjadi teladan dalam mendampingi melalui bimbingan dan konseling dan menjadi fasilitator dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik, supaya bisa mandiri dalam menghadapi tantangan.

Informan 2

No	Pertanyaan	Respon
1	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai latar belakang siswa yang memiliki resiliensi yang lemah akibat <i>fatherless</i> ?	Anak tersebut, sering menyendiri, menghayal, meimiliki perasaan sedih. Anak-anak itu membutuhkan perhatian tapi itu tidak ditemui jadi berdampak pada sehari-hari
2	Bagaimana Bapak/Ibu mendampingi siswa yang memiliki resiliensi yang lemah akibat mengalami <i>fatherless</i> ?	Saya merasa guru guru BP lebih berkenan berperan dalam hal ini, namun saya juga tetap membantu memberikan dukungan baik dalam doa dan memberikan semangat.
3	Seperti apa cara yang Bapak/Ibu lakukan dalam memberikan bimbingan atau konseling kepada siswa untuk membantu siswa yang memiliki resiliensi yang lemah agar lebih kuat dalam menghadapi kesulitan?	Saya biasa dukung dalam doa, beri semangat, motivasi bagi siswa tersebut.
4	Bagaimana Bapak/Ibu memfasilitasi siswa yang mengalami resiliensi yang lemah agar mereka dapat menumbuhkan ketahanan diri dalam proses belajar dan kehidupan sehari-hari?	Sesama teman juga, diarahkan dibimbing khusus. Nanti kalau ada lagi masalahnya baru hal itu di atasi lagi. Secara langsung saya tidak lakukan, tapi biasanya BP itu, memanggil siswa, ditanya-tanya kondisi, baik di sekolah ataupun dirumah, memberikan nasehat dan semangat untk menjalani kehidupan sehari-hari
5	Bagaimana Bapak/Ibu dalam menjalankan peran guru PAK sebagai seorang gembala dalam mengarahkan siswa yang	Saya memberi contoh, semangat, mendukung, memberi motivasi. Saya mengatakan lupakan apa yang membuat sedih, saya mengalihkan perhatian yang memberi semangat, tidak usah terlalu

	<p>memiliki resiliensi yang lemah agar mereka tetap kuat dalam iman dan memiliki hidup yang benar dan terarah?</p>	<p>dipikirkan, kita pikirkan saja bahwa mungkin Tuhan punya rencana yang indah bagi kita, karena hidup ini bukan kehendak kita yang jadi tetapi kehendak Tuhan, tentu ada maksud dan tujuan Tuhan bagi kita, yang penting kita selalu berserah padanya, mengharapkan pertolongannya, mau berusaha melakukan kehendaknya dalam kehidupan kita.</p>
--	--	---

Siswa :

Informan 1

No	Pertanyaan	Respon
1	Boleh ceritakan sedikit tentang dirimu dan keluargamu?	Saya berumur 12 tahun, 2 bersaudara adek saya cewek, saya tinggal sama tante yang dipanggil ibu, nenek, kakek, dan adek, orang tua saya bercerai sebelum saya sekolah. Waktu orang tua saya bercerai saya sedih, dan perasaan sedikit sensitif cepat tersinggung, namun saya punya harapan sama masa depan saya.
2	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK mendampingi kamu saat kamu mengalami kesulitan? Dan seperti apa kamu melihat guru PAK memberi teladan dalam iman dan sikap kepada kamu?	Kesulitan dalam belajar, kerja kelompok, guru bantu saya menjelaskan lagi materinya
3	Seperti apa Bapak/Ibu guru PAK lakukan dalam membimbing atau menasehati kamu ketika kamu sedang menghadapi kesulitan, supaya kamu menjadi lebih kuat?	Bapak/ibu guru nasehati di dalam kelas dan waktu ibadah, di nasehati jangan menyerah
4	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK memfasilitasi atau membantu kamu supaya lebih semangat dan kuat dalam belajar dan dalam menjalani kehidupan sehari-hari?	Memberikan nasehat, seperti tidak mudah menyerah dalam kehidupan, jangan putus asa.

5	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK menuntun kamu supaya tetap kuat dalam iman dan hidup dengan benar meskipun kamu mengalami kesulitan?	Saat belajar agama dan ibadah pagi memberikan nasihat.
6	Bagaimana yang kamu rasakan setelah menerima bimbingan atau nasihat dari guru?	Setelah guru memberikan nasehat, saya merasa lumayan tenang dan kembali bersemangat

Informan 2

No	Pertanyaan	Respon
1	Boleh ceritakan sedikit tentang dirimu dan keluargamu?	Saya tinggal sama ibu dan ayah tiri, saya berusia 13 tahun, orang tua bercerai, pada tahun 2016 sebelum saya masuk SD, saya mengetahui saat saya melihat surat cerainya. Waktu saya baru sadar saya terkejut mengapa orang tua saya cerai, saya bingung apakah ada yang selingkuh, dulu ayah saya yang duluan menikah baru ibu saya. Saya bisa menjalani hari-hari tapi saya juga masih butuh ayah kandung saya. Kadang juga saya iri kalau lihat keluarga teman lebih bagus daripada saya, dan merasa masa depan tidak seberuntung teman yang keluarganya lengkap. Kadang masih kepikiran.
2	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK mendampingi kamu saat kamu mengalami kesulitan? Dan seperti apa kamu melihat guru PAK memberi teladan dalam iman dan sikap kepada kamu?	Guru kasih nasihat buat semangat dalam pertemuan hari-hari sama guru, jadi saya termotivasi. Di nasehati agar bisa jadi teladan di rumah dan di sekolah. Teladan sering dilakukan seperti tertib di kelas.
3	Seperti apa Bapak/Ibu guru PAK lakukan dalam membimbing atau menasehati kamu ketika kamu sedang menghadapi kesulitan, supaya kamu menjadi lebih kuat?	Kasih nasihat agar termotivasi. Di kasih tau agar tidak mudah menyerah, jangan menyerah.
4	Bagaimana Bapak/Ibu guru	Dengan cara memberikan ice breaking agar kembali

	PAK memfasilitasi atau membantu kamu supaya lebih semangat dan kuat dalam belajar dan dalam menjalani kehidupan sehari-hari?	semangat, lebih <i>happy</i> (senang).
5	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK menuntun kamu supaya tetap kuat dalam iman dan hidup dengan benar meskipun kamu mengalami kesulitan?	Kasih semangat, nasihat dalam pelajaran agama memberikan motivasi hidup, baca Firman Tuhan, dan dalam ibadah.
6	Bagaimana yang kamu rasakan setelah menerima bimbingan atau nasihat dari guru?	Ya, saya merasa sedikit lebih kuat, walaupun saya masih sering rindu dengan ayah.

Informan 3

No	Pertanyaan	Respon
1	Boleh ceritakan tentang dirimu dan keluargamu?	Saya berumur 13 tahun, ayah saya meninggal sejak saya kelas 1 SD, dan sekarang saya tinggal sama nenek, kakak dan adek. Sejak ayah meninggal pastinya saya sedih, tapi saya tidak iri sama teman dan tetap percaya diri.
2	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK mendampingi kamu saat kamu mengalami kesulitan? Dan seperti apa kamu melihat guru PAK memberi teladan dalam iman dan sikap kepada kamu?	Saya sering kesulitan dalam mengerjakan tugas, guru bantu saya memahami pelajaran.
3	Seperti apa Bapak/Ibu guru PAK lakukan dalam membimbing atau menasehati kamu ketika kamu sedang menghadapi kesulitan, supaya kamu menjadi lebih kuat?	Guru memberikan saya nasihat, dengan mengatakan jadi lebih baik kedepannya, lebih dengar-dengaran.
4	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK memfasilitasi atau membantu kamu supaya lebih semangat dan kuat dalam belajar dan dalam menjalani kehidupan sehari-hari?	Memberikan nasehat, dengan mengatakan jadi lebih baik kedepannya, lebih dengar-dengaran.
5	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK menuntun kamu supaya tetap kuat dalam iman dan hidup dengan benar meskipun kamu mengalami	Memberikan penguatan saat belajar pembelajaran agama kristen dan ibadah bersama setiap pagi.

	kesulitan?	
6	Bagaimana yang kamu rasakan setelah menerima bimbingan atau nasihat dari guru?	Nasehat guru membuat saya agak lega, karena sejak ayah meninggal saya merasa harus kuat sendiri.

Informan 4

No	Pertanyaan	Respon
1	Boleh ceritakan sedikit tentang dirimu dan keluargamu?	Saya berumur 14 tahun, ayah saya meninggal sejak saya kecil belum sekolah, saya sadar ayah saya sudah meninggal karena sering di bawah pergi ke kuburannya, saya tinggal bersama mama, tante, dan sepupu-sepupu saya. Saya sedih, rindu, pernah merasa tidak percaya diri, iri, dan cepat tersinggung/emosi.
2	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK mendampingi kamu saat kamu mengalami kesulitan? Dan seperti apa kamu melihat guru PAK memberi teladan dalam iman dan sikap kepada kamu?	Guru pernah bantu, saya di kasih nasehat. Teladannya guru memberikan conth yang baik tidak marah-marah.
3	Seperti apa Bapak/Ibu guru PAK lakukan dalam membimbing atau menasehati kamu ketika kamu sedang menghadapi kesulitan, supaya kamu menjadi lebih kuat?	Guru berikan saya nasehat dengan tegas.
4	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK memfasilitasi atau membantu kamu supaya lebih semangat dan kuat dalam belajar dan dalam menjalani kehidupan sehari-hari?	Saya pernah dipanggil ke kantor dan diberikan motivasi dan nasehat, yaitu belajar baik-baik karena orang tua cari uang untuk sekolah, terus berusaha dan jangan kecewakan orang tua.
5	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK menuntun kamu supaya tetap kuat	Guru ajari saya saat belajar agama dan dalam ibadah juga. Ia mengatakan ibadah

	dalam iman dan hidup dengan benar meskipun kamu mengalami kesulitan?	setiap pagi di sekolah dan di rumah, dan rajin baca alkitab.
6	Bagaimana yang kamu rasakan setelah menerima bimbingan atau nasihat dari guru?	Ya, aman saya lebih percaya diri dan tenang juga mendengarkan nasihat guru

Informan 5

No	Pertanyaan	Respon
1	Boleh ceritakan sedikit tentang dirimu dan keluargamu?	Saya berumur 13 tahun, orang tua saya bercerai setelah saya lahir dan berusia 2 minggu, sampai sekarang ibu saya tidak menikah, tetapi ayah saya sudah menikah lagi. Tahun ini baru resmi bercerai namun sejak saya lahir ayah saya memang sudah pergi. Saya tinggal sama nenek dan tante, saya mengetahuinya saat nenek menceritakannya. Kadang-kadang juga saya merasa iri lihat teman dan cepat tersinggung.
2	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK mendampingi kamu saat kamu mengalami kesulitan? Dan seperti apa kamu melihat guru PAK memberi teladan dalam iman dan sikap kepada kamu?	Saya mengalami kesulitan dalam belajar kadang tidak fokus, jadi guru nasehati saya dan menjelaskan lagi materi. Teladan dari guru yang saya lihat mereka rendah hati dan selalu bersyukur.
3	Seperti apa Bapak/Ibu guru PAK lakukan dalam membimbing atau menasehati kamu ketika kamu sedang menghadapi kesulitan, supaya kamu menjadi lebih kuat?	Dengan menasehati di dalam kelas, guru mengatakan terus semangat, rajin belajar gapai cita-cita, dan banggakan orang tua.
4	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK memfasilitasi atau membantu kamu supaya lebih semangat dan kuat dalam belajar dan dalam menjalani kehidupan	Guru memberikan semangat, rajin belajar.

	sehari-hari?	
5	Bagaimana Bapak/Ibu guru PAK menuntun kamu supaya tetap kuat dalam iman dan hidup dengan benar meskipun kamu mengalami kesulitan?	Dengan ibadah dan saat belajar agama, baca alkitab.
6	Bagaimana yang kamu rasakan setelah menerima bimbingan atau nasihat dari guru?	Iya, jadi tenang bu lebih bersemangat juga.