

**ANALISIS PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENUMBUHKAN RESILIENSI SISWA
FATHERLESS DI SMP KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ARMITHA INNARAI
1020229269**

**Program Studi Pendidikan Agama
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menumbuhkan Resiliensi Siswa *Fatherless* Di SMP Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Armitha Innarai

NIRM : 1020229269

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I ,



Setiawan Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Pembimbing II,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menumbuhkan Resiliensi Siswa *Fatherless* di SMP Kristen Makale

Disusun oleh :

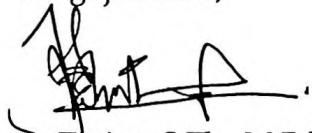
Nama : Armita Innarai
Nirm : 1020229269
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
- II. Pebe Untung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,

Dr. Herman Titting, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 0902018404

Penguji Pendamping,

Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

Desti Samarennna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertan datangan dibawah ini :

Nama : Armitha Innarai
NIRM : 1020229269
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Juduk Skripsi : Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen
dalam Menumbuhkan Resiliensi Siswa *Fatherless* di
SMP Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dengan jelas disebut sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Armitha Innarai
NIRM. 1020229269

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Armitha Innarai
NIRM : 1020229269
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royality Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Menumbuhkan Resiliensi Siswa Fatherless di SMP Kristen Makale”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan, menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian peryataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 13 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Armitha Innarai
NIRM.1020229269

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, di mana berkat kasus serta anugerah dari Tuhan sehingga menjadikan penulis mampu untuk menuntaskan pekerjaan skripsi ini. Oleh karena itu, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Sang Juru Selamat Yesus Kristus yang selalu menjadi pengiring dari langkah serta masa depan penulis dengan penuh hikmat serta harapan.
2. Teristimewa buat Kedua Orangtua tercinta, Bapak Benny Suparman & Mama Kristina Kamban dengan penuh cinta serta kerendahan hati, ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan terhadap dua sosok sungguh luar biasa yang tidak pernah lelah memperjuangkan kebahagiaan dan masa depan penulis. Atas setiap doa yang tak pernah putus, atas setiap langkah & pengorbanan, serta kasih yang kalian berikan menjadi bukti cinta tanpa syarat yang tidak akan pernah tergantikan, semoga karya sederhana ini menjadi bukti kecil dari dan rasa terima kasih, walaupun penulis menyadari semua ini tidak akan cukup dalam membalaas segala kasih sayang dan kebaikan yang sudah diberikan sepanjang hidup ini.
3. Kepada Abangku Jurman Simson dan Adikku Yehezkiel Innaray terimakasih atas dukungan doa, motivasi, serta kasih sayang yang begitu besar terhadap penulis waktu menempuh pendidikan sampai selesai pada penyusunan skripsi ini.
4. Kepada Frenklin Devan Roe yang kehadirannya tak kalah penting dalam penulis yang senantiasa menyempatkan waktu, memberikan doa serta dukungan terhadap penulis, penulis mengucapkan terima kasih karena mereka sudah mau menjadi pendengar yang baik saat menulis berkeluh kesah dalam masa kuliah sampai sekarang, terimakasih untuk setiap kesabaran dan nasehat yang tak pernah surut bahkan disaat penulis hampir menyerah.

MOTTO

**“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi
kekuatan kepadaku”**

(Filipi 4:13)

Ketika manusia berjuang dengan keterbatasannya, kasih karunia
Tuhanlah yang menjadikan segalanya mungkin. Aku belajar untuk tidak
mengandalkan kekuatanku sendiri, melainkan berserah pada Tuhan yang
menuntun setiap langkahku.

ABSTRAK

ARMITHA INNARAI. Menulis sebuah karya ilmiah "Analisis peran guru pendidikan agama kristen dalam menumbuhkan resiliensi siswa *fatherless* di SMP Kristen Makale."

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam menumbuhkan resiliensi siswa *fatherless* di SMP Kristen Makale. Fenomena meningkatnya jumlah anak tanpa figur ayah, baik akibat perceraian maupun kematian, menimbulkan berbagai dampak psikologis, emosional, sosial, dan spiritual. Kondisi tersebut menuntut pendampingan yang tepat di lingkungan sekolah, terutama melalui pembelajaran PAK. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif yang didukung cara pengumpulan data dengan wawancara, observasi serta dokumentasi terhadap dua guru Pak dan 5 siswa *fatherless*. Teknik analisis dilakukan dengan mereduksi data, lalu disajikan dan ditarik kesimpulannya. Penelitian ini menyimpulkan jika guru PAK berperan penting dalam menumbuhkan resiliensi siswa melalui pendampingan rohani, motivasi, konseling, dan keteladanan iman.

Kata Kunci: *Fatherless, Guru, Pendidikan, Resiliensi, Siswa*

ABSTRACT

ARMITHA INNARAI. Wrote a scientific paper *"Analysis of the role of Christian religious education teachers in fostering the resilience of fatherless students at SMP Kristen Makale."*

This study aims to describe the role of Christian Religious Education Teachers (PAK) in fostering the resilience of fatherless students at Makale Christian Junior High School. The phenomenon of increasing the number of children without a father figure, both due to divorce and death, has various psychological, emotional, social, and spiritual impacts. This condition demands appropriate assistance in the school environment, especially through PAK learning. The research employed a descriptive qualitative method, supported by data collection through interviews, observations, and documentation of two religious teachers and five fatherless students. Data analysis involved data reduction, presentation, and conclusions. The study concluded that religious teachers play a crucial role in fostering student resilience through spiritual guidance, motivation, counseling, and faith modeling.

Keywords: Education, Fatherless, Resilience, Students, Teacher.