

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian serta analisis yang sudah dijabarkan di atas, bisa ditarik kesimpulan jika pembelajaran berbasis *reward* di kelas V SDN 6 Makale Utara berdampak pada peningkatan disiplin siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan pembelajaran berbasis *reward* yang fokus pada peningkatan efektivitas pembelajaran dan pembentukan karakter disiplin siswa telah tercapai, sebagaimana terlihat dari respon siswa yang menunjukkan ketertiban, partisipasi aktif dalam kelas, dan kesediaan menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran. Dampak positif dan negatif dari pembelajaran berbasis *reward* yaitu tercermin dari siswa yang menjadi lebih antusias, merasakan kesenangan, dan memiliki motivasi yang kuat untuk merespons pertanyaan guru di dalam kelas, secara keseluruhan penerapan pembelajaran berbasis *reward* di SDN 6 Makale Utara sejalan dengan teori-teori fundamental dari Hurlock, Wantah, dan para ahli pendidikan lainnya, yang menegaskan bahwa sistem penghargaan memiliki nilai edukatif dalam membentuk perilaku dan disiplin siswa melalui proses penguatan yang konsisten dan sistematis.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Disarankan untuk guru supaya senantiasa mengembangkan variasi bentuk *reward* yang tidak sekedar fokus terhadap penghargaan material, namun lebih menekankan pada apresiasi verbal dan penguatan nilai-nilai agar siswa memahami esensi pembelajaran dan tidak hanya termotivasi oleh hadiah semata, sehingga pembentukan karakter disiplin dapat terinternalisasi secara mendalam dalam diri siswa.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa disarankan untuk mempertahankan dan terus meningkatkan kedisiplinan yang telah terbentuk melalui pembelajaran berbasis *reward* dengan menyadari bahwa disiplin merupakan kebutuhan internal untuk keberhasilan belajar, bukan semata-mata karena adanya penghargaan eksternal dari guru.