

**ANALISIS DAMPAK PEMBELAJARAN BERBASIS *REWARD*
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS V DI SDN 6
MAKALE UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**GRACIA NATALIA NUGROHO
1020218359**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Dampak Pembelajaran Berbasis Reward Terhadap Kedisiplinan
Siswa Kelas V di SDN 6 Makale Utara

Disusun oleh :

Nama : Gracia Natalia Nugroho

NIRM : 1020218359

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

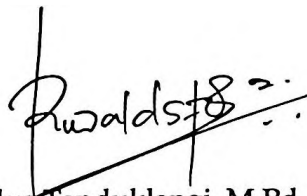
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Desember 2025

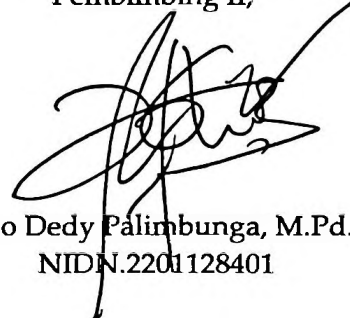
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN.2224079301

Pembimbing II,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN.2201128401

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Dampak Pembelajaran Berbasis *Reward* terhadap
Kedisiplinan Siswa Kelas V di SDN 6 Makale Utara


Disusun oleh :
Nama : Gracia Natalia Nugroho
NIRM : 1020218359
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
II. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan
diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th.
NIDN. 2208108201

Penguji Pendamping,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Desti Samarennha, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gracia Natalia Nugroho
NIRM : 1020218359
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Dampak Pembelajaran Berbasis *Reward* terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V di SDN 6 Makale Utara”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan, menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 21Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



**Gracia Natalia Nugroho
NIRM. 1020218359**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gracia Natalia Nugroho
NIRM : 1020218359
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Analisis Dampak Pembelajaran Berbasis *Reward*
terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas V di SDN 6
Makale Utara

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dengan jelas disebut sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dari ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 21 Desember 2025

Yang Membuat Pernyataan



Gracia Natalia Nugroho
NIRM. 1020218359

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini kupersembahkan kepada :

1. Tuhan Yesus yang selalu menguatkan dan menopang penulis selama menempuh pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri Toraja, sehingga penulis mampu menuntaskan pengerjaan skripsi ini secara optimal.
2. Kedua orangtua penulis Teguh Setiadi Nugroho (ayah) dan Maria Elim (ibu) yang dengan penuh kasih sayang dan tulus melahirkan, membesarkan serta mendidik penulis, dan selalu memberikan semangat motivasi dan dukungan. Beliau juga tidak pernah lelah untuk mendoakan penulis hingga sampai di tahap ini yaitu tahap dimana penulis sudah mampu menuntaskan pengerjaan skripsi dengan baik.
3. Saudara-saudara penulis Hilda Gustia Nugroho, Christian Gimel Kaleb, Frans Suryadi Tanduk, Juliandre Nugroho dan Juliandro Nugroho yang menjadi alasan penulis untuk tetap semangat dan juga terus memberi semangat, dukungan dan doa untuk penulis, sehingga penulis mampu menuntaskan skripsi dengan maksimal.

HALAMAN MOTTO

Ibrani 13 : 5b

**"Karena Allah telah berfirman : Aku sekali-kali tidak akan membiarkan engkau
dan Aku sekali-kali tidak akan meninggalkan engkau"**

"Tidak ada yang lebih kuat dari hati yang tidak menyerah"

Filipi 4 : 13

**"Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan
kepadaku"**

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari situasi nyata di lapangan yang menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa masih belum mencapai tingkat yang diharapkan dalam penerapan pembelajaran berbasis *reward*. Beberapa permasalahan yang terlihat antara lain siswa sering mengganggu konsentrasi temannya pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, serta siswa keluar dan masuk kelas tanpa izin. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki seberapa besar pengaruh pembelajaran berbasis *reward* terhadap tingkat kedisiplinan siswa kelas V di SDN 6 Makale Utara. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif melalui tiga teknik pengumpulan data, yaitu wawancara, pengamatan langsung, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis *reward* memberikan dampak positif terhadap siswa. Siswa menampilkan antusiasme yang lebih tinggi, memiliki dorongan belajar yang lebih kuat, menunjukkan partisipasi yang lebih aktif selama pembelajaran di kelas, dan mengalami peningkatan dalam hal kedisiplinan. Selain itu, penerapan sistem *reward* ini turut memperkuat pola perilaku positif siswa dalam setiap aktivitas pembelajaran.

Kata Kunci : Pembelajaran, *reward*, kedisiplinan Siswa.

ABSTRACT

This study departs from the real situation in the field, which shows that student discipline has not yet reached the expected level in the application of reward-based learning. Some of the problems observed include students often disturbing their classmates' concentration during teaching and learning activities, as well as students leaving and entering the classroom without permission. Based on these conditions, this study aims to investigate the extent of the influence of reward-based learning on the level of discipline among fifth-grade students at SDN 6 Makale Utara. In conducting this study, the researcher used a qualitative approach through three data collection techniques, namely interviews, direct observation, and documentation study. The results of the study show that reward-based learning has a positive impact on students. Students display higher enthusiasm, have a stronger motivation to learn, show more active participation during classroom learning, and experience an increase in discipline. In addition, the implementation of this reward system also strengthens students' positive behavior patterns in every learning activity.

Keywords: Learning, rewards, student discipline.