

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

Pedoman Wawancara

A. Daftar pertanyaan untuk Guru Pendidikan Agama Kristen:

1. Apa saja metode yang ibu gunakan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Agama Kristen?
2. Apakah dalam pemilihan metode yang ibu gunakan itu, sudah mencapai tujuan pembelajaran pada saat mengajar?
3. Apakah ibu sudah mempertimbangkan berbagai faktor, termasuk kebutuhan siswa pada saat menentukan gaya pengajaran dalam kelas yang bisa mengoptimalkan peluang belajar bagi siswa ?
4. Apakah dalam pemilihan metode yang ibu gunakan, dapat diterapkan secara efektif pada saat mengajar?
5. Bagaimana ibu mengevaluasi metode pengajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung?
6. Selain metode yang ibu sebutkan sebelumnya, apakah ada metode lain yang digunakan walaupun sangat jarang?
7. Apakah siswa mampu menyerap dan memahami materi yang dipelajari ketika ibu menggunakan metode tersebut?
8. Apakah siswa terlibat aktif dalam proses belajar pada saat ibu menggunakan metode tersebut?
9. Apakah siswa mampu menunjukkan kepercayaan dirinya dalam berkomunikasi dengan memberikan jawaban yang tepat, dalam pemilihan metode yang ibu gunakan?
10. Apakah siswa mampu menciptakan suasana kelas yang tenang, dan tidak gaduh pada saat belajar dengan menggunakan metode tersebut?
11. Apakah siswa dapat memberikan pertanyaan sekaitan materi yang diajarkan ,dengan ibu menggunakan metode tersebut?

12. Apakah pada saat ibu menjelaskan materi, siswa mencatat pelajaran dengan metode yang ibu gunakan?

B. Daftar Pertanyaan Bagi Siswa:

1. Apa saja metode yang biasa ibu gunakan pada saat kalian belajar dalam kelas ?
2. Apakah kamu merasa senang ketika guru menggunakan metode tersebut pada saat belajar ?
3. Pernahkah kamu merasa bosan dengan metode yang ibu gunakan pada saat kalian belajar?
4. Selain metode yang kamu sebutkan sebelumnya, apakah ada metode lain yang digunakan guru walaupun sangat jarang?
5. Apakah pada saat guru menggunakan metode tersebut, kamu merasa fokus atau konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung?
6. Apakah kamu sering bertanya mengenai materi yang diberikan oleh guru pada saat belajar dengan menggunakan metode tersebut ?
7. Apakah pada saat kamu belajar dan gurumu bertanya kamu menjawabnya sesuai dengan materi yang dipelajari?
8. Apakah pada saat guru menjelaskan materi, kamu mencatat pelajaran dengan metode yang digunakan?
9. Pernahkah kamu menganggu temanmu dalam kelas, dan tidak serius dalam pada saat belajar?
10. Sudahkah kamu menerapkan ilmu yang kamu dapatkan dari materi yang diajarkan dengan guru menggunakan metode tersebut?

Panduan Observasi

Pelaksanaan Metode Mengajar oleh Guru

No	Indikator	Hasil Pengamatan
1.	Metode yang signifikansi	Tidak Maksimal
2.	Mempertimbangkan berbagai faktor saat menentukan gaya pengajaran	Kurang mempertimbangkan
3.	Mengevaluasi hasil pembelajaran terkait dengan materi yang diberikan	Tidak
4.	Menggunakan metode yang bervariasi pada saat mengajar	Hanya metode yang disebutkan dipakai
5.	Menggunakan metode ceramah	Ya
6.	Menggunakan metode diskusi	Ya
7.	Menggunakan metode kerja kelompok	Ya
8.	Menerapkan metode tanya jawab	Ya, tapi tidak ada siswa yang menganggapi
9.	Menerapkan Experiential Learning	Tidak
10.	Menerapkan metode Role Play	Tidak
11.	Menerapkan metode proyek	Tidak
12.	Pemilihan metode yang tepat	Kurang maksimal

Konsentrasi Belajar Siswa

No	Indikator	Hasil Pengamatan
1.	Siswa menunjukkan rasa bosan di dalam ruang kelas	Ya
2.	Siswa memperhatikan penjelasan guru pada saat belajar	Ada yang memperhatikan ada yang tidak
3.	Siswa aktif bertanya / berdiskusi di dalam ruang kelas pada saat belajar	Tidak bertanya pada saat pembelajaran berlangsung

4.	Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru	Ada yang menyelesaikan. Tetapi kebanyakan tidak menyelesaikan
5.	Siswa menunjukkan sikap tidak gaduh / tenang di dalam kelas pada saat menerima pembelajaran	Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang tidak gaduh dan tidak tenang pada saat pembelajaran berlangsung
6.	Siswa Mampu mencatat pelajaran yang diberikan oleh guru pada saat belajar di dalam kelas	Ada yang mencatat ada yang tidak

Transkip Hasil Wawancara

Wawancara bersama informan (Guru Penidikan Agama Kristen) Kamis, 10

November 2025

d. Penulis : Menurut ibu, Apa saja metode yang ibu gunakan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Agama Kristen?

Guru: memang ya ketika kita mengajar itu kita harus menggunakan metode yang bervariasi. Dan ketika saya masuk kelas metode yang saya gunakan itu, terutama itu ceramah, diskusi, presentasi kelompok dan berbasis masalah.

e. Penulis : Apakah dalam pemilihan metode yang ibu gunakan itu, sudah mencapai tujuan pembelajaran pada saat mengajar?

Guru: Berbicara tentang pencapaian tujuan pembelajaran, saya mempunyai kendala untuk sampai kesitu. Kendalanya itu anak-anak otomatis kekuatan ada yang kelas kecil, semarak, dan tidak ada motivasi untuk belajar.

Karena sering kali itu siswa tidak memperhatikan saya kedepan pada saat saya mengajar. Dan juga dipengaruhi oleh siswa sendiri yang berasal dari lingkungan belajar mereka. " Ko yamo to ke ma semester iih sebenarnya kurang sekali nilainya tapi kita berusaha untuk memperbaikinya.

f. Penulis: Apakah ibu sudah mempertimbangkan berbagai faktor, termasuk kebutuhan siswa pada saat menentukan gaya pengajaran dalam kelas yang bisa mengoptimalkan peluang belajar bagi siswa ?

Guru: memang ya kita harus mempertimbangkan konsep model yang akan digunakan karena itu mempengaruhi hasil belajar siswa.

g. Penulis: Apakah dalam pemilihan metode yang ibu gunakan, dapat diterapkan secara efektif pada saat mengajar?

Guru: Terkadang berhasil, terkadang tidak, tergantung kelas yang diajar

h. Penulis: Bagaimana ibu mengevaluasi metode pengajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran berlangsung?

Guru: Evaluasi , terlihat dari hasil, pada saat pengulangan materi, pada saat penyimpulkan materi apakah ada respon atau tidak.

i. Penulis: Selain metode yang ibu sebutkan sebelumnya, apakah ada metode lain yang digunakan walaupun sangat jarang?

Guru: Kalau saya mengajar hanya metode yang di awal saya gunakan karena didalamnya itu saya berusaha untuk menggali supaya anak anak dapat memahami.

j. Penulis: Apakah siswa mampu menyerap dan memahami materi yang dipelajari ketika ibu menggunakan metode tersebut?

Guru: Ada yang mampu banyak yang mampu.

k. Penulis: Apakah siswa terlibat aktif dalam proses belajar pada saat ibu menggunakan metode tersebut?

Guru: Untuk kelas yang aktif.. yg kurang siswanya tidak terlalu aktif, beda pengaktifannya.

1. **Penulis: Apakah siswa mampu menunjukkan kepercayaan dirinya dalam berkomunikasi dengan memberikan jawaban yang tepat, dalam pemilihan metode yang ibu gunakan?**

Guru: Ada yang mampu dan ada yang kurang dan selama ini sangat kurang stengah mati untuk yang sekarang,, lebih dan pengaruh gaya mengajar kondisi anak yang mempengaruuh

- m. **Penulis: Apakah siswa mampu menciptakan suasana kelas yang tenang, dan tidak gaduh pada saat belajar dengan menggunakan metode tersebut?**

Guru: Kalau gaduh tidak, tergantung persiapan awal yang dilakukan, bagaimana guru, dan siswa saling mempercayai. guru yang hadir dan ada sifat kepercayaan.

- n. **Penulis: Apakah siswa dapat memberikan pertanyaan sekaitan materi yang diajarkan ,dengan ibu menggunakan metode tersebut?**

Guru: Tetap menulis, dengan menggunakan tulisan di papan supaya murid menulis kupasan alkitabiahnya.

Wawancara bersama informan Siswa . Kamis, 10 November 2025

1. Penulis : Apa saja metode yang biasa ibu gunakan pada saat kalian belajar dalam kelas ?

Informan 1: Diskusi, presentasi, tanya jawab, ceramah

Informan 2: anu, ma ceramah biasa kak, biasakan ma tanya jawab, sola presentasi kak.

Informan 3: Biasa ceramah, diksusi, tanya jawab, seringnya itu menggunakan ceramah.

Informan 4: Iya. terutama yang ceramah

Informan 5: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi.

Informan 6: Presentasi, Diskusi, Ceramah, itu ji bias ana pakeg ibu kak

2. Penulis: Apakah kamu merasa senang ketika guru menggunakan metode tersebut pada saat belajar ?

Informan 1: Senang, karena banyak tahu hal

Informan 2: Tidak terlalu kak, saba' bosan kik ke ya tarru' na pake

Informan 3: Senang, karena kalau mengajar lebih mendalam diketahui pelajarannya, dari pada guru lain dikasih tugas baru selesai.

Informan 4: Kalau ceramah biasa tidak, biasa karena mengantuk.

Informan 5: Bosan kik kak.

Informan 6: Biasa senang kak biasa merasa bosan kik karena teralu lama menjelaskan

3. **Penulis: Pernahkah kamu merasa bosan dengan metode yang ibu gunakan pada saat kalian belajar?**

Informan 1: Pernah kak, tapi tidak bosan terus

Informan 2: Tidak kak

Informan 3: Tidak

Informan 4: Iya kak

Informan 5: eee, sering liu kak

Informan 6: Sering kak

4. Penulis: Selain metode yang kamu sebutkan sebelumnya, apakah ada metode lain yang digunakan guru walaupun sangat jarang?

Informan 1: Tidak ada kak

Informan 2: Tidak kak

Informan 3: Tidak

Informan 4: tidak ada kak, itu ji tiga bias ana pakeg ibu

Informan 5: Tidak ada

Informan 6: Sejauh ini kak tidak ada.

5. Penulis : Apakah pada saat guru menggunakan metode tersebut, kamu merasa fokus atau konsentrasi pada saat pembelajaran berlangsung?

Informan 1: Iya kak karena lebih mengerti kik kalau menjelaskan ibu, walaupun tidak semuanya bisa di mengerti

Informan 2: Terkadang fokus kak

Informan 3: Biasa fokus biasa tidak

Informan 4: Fokus kalau masih pagi kak, tapi kalau pertengahan mi itu tidak mi kak.

Informan 5: Biasa fokus biasa juga tidak kak

Informan 6: Kurang konsentrasi na' aku kak

6. Penulis: Apakah kamu sering bertanya mengenai materi yang diberikan oleh guru pada saat belajar dengan menggunakan metode tersebut ?

Informan 1 : Jarang kalau saya kak

Informan 2: Tidak pernah kak

Informan 3: Tidak

Informan 4: Pernah kak kayaknya bertanya 1 kali itu hari kak

Informan 5: Taek liu ku bertanya aku kak, masirik na bias ana taek duka di tandai tu penjelasanna ibu biasa.

Informan 6: Tidak sama sekali kak

7. Penulis: Apakah pada saat kamu belajar dan gurumu bertanya kamu menjawabnya sesuai dengan materi yang dipelajari?

Informan 1: Biasa kak

Informan 2: Tidak kak

Informan 3: tidak, karena tidak paham penjelasan oleh gurunya

Informan 4: Biasa kak

Informan 5: Taek

Informan 6: tidak kak karena saya tidak paham apa yang disampaikan oleh ibu guru.

8. Penulis: Apakah pada saat guru menjelaskan materi, kamu mencatat pelajaran dengan metode yang digunakan?

Informan 1: Iya

Informan 2: Jarang kak

Informan 3: Iya kak, tapi sedikit ji ndak ku catat lengkap

Informan 4: Biasa ji mau ku catat tapi lama sekali ibu menjelaskan jadi ndak
di catat

Informan 5: Tidak kak karena tidak tau apa mau di catat

Informan 6: Tidak kak, malas na saya itu mencatat kalau tidak di diktak
kak

**9. Penulis: Pernahkah kamu menganggu temanmu dalam kelas, dan tidak
serius dalam pada saat belajar?**

Infroman 1: Biasa kak tapi tidak setiap hari

Informan 2: Iya kak

Informan 3: Sering sekali kak

Informan 4: Biasa kak

Informan 5: Biasa kalau malas mok belajar bu pergi mi itu ku lempar kertas

Informan 6: Sering kak