

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa pelaksanaan metode mengajar di sekolah khusunya bagi guru Pendidikan Agama Kristen (PAK) di sekolah SMKN 1 Tana Toraja belum maksimal dilakukan. Pelaksanaan metode mengajar Guru PAK yang diterapkan didalam kelas masih monoton sehingga mengurangi konsentrasi belajar siswa pada saat belajar. Karena guru yang mampu menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi disertai dengan interaktif maka dapat meningkatkan konsentrasi siswa dan membantu mereka mencapai tujuan pembelajaran serta dapat menciptakan suasana kelas yang lebih menarik, dan memudahkan siswa untuk lebih fokus. Namun sebaliknya ketika penggunaan metode yang monoton saja akan mempengaruhi konsentrasi belajar siswa seperti, siswa yang suka menganggu temannya didalam kelas pada saat belajar, tidak mencatat pelajaran, tidur didalam kelas serta kurangnya keterlibatan siswa dalam belajar. Dari teori yang telah dipaparkan sebelumnya mengenai metode mengajar menjelaskan bahwa karakteristik siswa kecenderungan untuk cepat bosan, oleh karena itu untuk mencegah kebosanan itu penting untuk guru memastikan bahwa metode penyampaian harus bervariasi dan menarik.

Menggunakan berbagai metode pengajaran sangat penting untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan. Dalam pelaksanaan metode yang strategis dan menarik dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan keterbukaan dan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan aktivitas mereka dan konsentrasi siswa dalam belajar.

B. Saran

1. Bagi guru Agama Kristen , disarankan untuk terus memperkaya variasi metode pembelajaran khusunya yang bersifat interaktif dan berpusat pada siswa, sehingga dapat membantu meningkatkan fokus dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, disarankan untuk lebih aktif perpartisipasi dalam proses pembelajaran, baik melalui diskusi, sesi tanya maupun mengemukakan pendapat walaupun gurunya tidak tegas dalam mengajar.
3. Bagi peneliti, disarankan untuk melakukan penelitian di lingkup sekolah lain guna memperoleh perbandingan yang lain menyeluruh mengenai pelaksanaan metode mengajar guru bagi konsentrasi belajar siswa .