

**ANALISIS PELAKSANAAN METODE MENGAJAR GURU PAK
TERHADAP KONSENTRASI BELAJAR SISWA
DI SMKN 1 TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**EGA ASTRI MINANGA
1020196352**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Metode Mengajar Guru PAK terhadap
Konsentrasi Belajar Siswa di SMKN 1 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Ega Astri Minanga

NIRM : 1020196352

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Desember 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Pembimbing II,



Neri Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

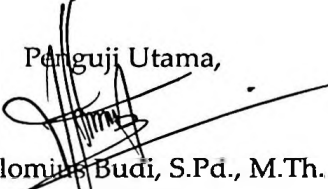
HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Metode Mengajar Guru PAK terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMKN 1 Tana Toraja


Disusun oleh :
Nama : Ega Astri Minanga
NIRM : 1020196352
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

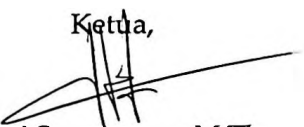
Dibimbing oleh :
I. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

Penguji Utama,

Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

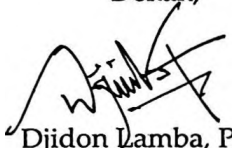
Dewan Penguji

Penguji Pendamping,

Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Mengetahui
Panitia Ujian Skripsi
Ketua,

Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Ega Astri Minanga
NIRM : 1020196352
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen
Proram Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Metode Mengajar Guru Pak
terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMKN 1
Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 04 Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ega Astri Minanga
NIRM. 1020196352

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Ega Astri Minanga
NIRM : 1020196352
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Metode Mengajar Guru Pak
terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMKN 1 Tana
Toraja

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu hak bebas *Royalti Non-Eksklusif (non-exclusive royalty-free right)* atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:
"Analisis Pelaksanaan Metode Mengajar Guru PAK Bagi Konsentrasi Belajar Siswa Di SMKN 1 Tana Toraja"

Dengan ini Pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (bab I dan bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 04 Desember 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ega Astri Minanga
NIRM. 1020196352

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Yesus Kristus sang penolong yang senantiasa mengiringi langkah penulis dalam memperjuangkan masa depan. Tanpa Engkau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tuaku , ayahku tercinta Petrus Allo Layuk dan ibuku tersayang Nety Bandangan, serta ketiga saudaraku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala kasih sayang yang terus diberikan kepadaku. Terima kasih untuk setiap perjuangan yang diberikan kepadaku.
3. Kepada segenap informan yang penulis wawancarai di SMKN 1 Tana Toraja. Terima kasih untuk setiap dedikasi yang telah diberikan kepadaku. Terima kasih juga telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terakhir untuk diri sendiri atas segala kerja keras dan semangatnya yang tak kenal lelah sehingga boleh menyelesaikan studinya di kampus tercinta. Terima kasih untuk diri sendiri yang mampu bertahan demi menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih untuk diri sendiri yang selalu terlihat kuat dalam menjalani lika- liku perjalanan dalam penyusunan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Lelah boleh singgah, tapi menyerah bukan pilihan bagi siwa yang telah berjuang sejauh ini”

“Sebab penghalang itu belum genap, tetapi akan digenapi pada waktunya, dan tidak akan mengecewakan; jika lambat, tunggulah, sebab pasti ada akan datang, tidak akan terlambat”

(Habakuk 2:3)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan metode mengajar guru PAK bagi konsentrasi belajar siswa di SMKN 1 Tana Toraja. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penggunaan metode pembelajaran yang tepat agar siswa dapat mengikuti proses belajar secara fokus, aktif dan efektif. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAK menggunakan tiga metode mengajar saja, seperti metode ceramah, diskusi, dan tanya jawab. Namun dalam pelaksanaan metode tersebut belum optimal sehingga mempengaruhi konsentrasi belajar bagi siswa yang diakibatkan oleh guru yang tidak interaktif dalam pelaksanaan metode pembelajaran tersebut.

Kata kunci : Metode Mengajar, Guru PAK, Konsentrasi Belajar, Siswa

ABSTRACT

This research aims to analyze the implementation of PAK teachers' teaching methods for student learning concentration at SMKN 1 Tana Toraja. This research is motivated by the importance of using appropriate learning methods so that students can follow the learning process in a focused, active and effective manner. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques through interviews, observation and documentation. The research results showed that PAK teachers only used three teaching methods, such as lecture, discussion and question and answer methods. However, the implementation of this method is not optimal, thus affecting students' learning concentration.

Keywords: *Teaching Methods, PAK Teachers, Learning Concentration, Students*