

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa peran strategis lembaga pendidikan Kristen dalam menanamkan nilai toleransi beragama di SMP Kristen Gandangbatu diwujudkan melalui kebijakan institusi yang kuat dan terstruktur dengan menjadikan nilai kasih sebagai pondasi utama seluruh program sekolah. Peran strategis ini terlihat pada penciptaan lingkungan sekolah yang inklusif, dimana sekolah memberikan jaminan kebebasan beribadah dengan memberikan izin bagi siswa Islam untuk merayakan hari raya Idulfitri serta memberikan fasilitas waktu untuk menjalankan ibadah sholat. Selain itu, lembaga ini secara cerdas mengintegrasikan nilai toleransi kedalam kurikulum dan pembelajaran, dimana guru Pendidikan Agama Kristen dan PPKN secara konsisten menghubungkan materi ajar dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945.

Strategi khusus juga diterapkan melalui pemberian tugas alternatif berupa jurnal bagi siswa beragama Islam sebagai bentuk penilaian yang menghargai keyakinan mereka tanpa adanya unsur pemaksaan. Peran strategis sekolah juga terlihat dalam kegiatan non-kurikuler melalui strategi pelibatan penuh, dimana seluruh siswa tanpa memandang latar belakang

agama dilibatkan secara aktif dalam kepanitiaan hari besar keagamaan seperti Natal dan Paskah, serta kegiatan ekstrakurikuler seperti Pramuka dan seni, yang pada akhirnya berhasil membentuk budaya sekolah yang harmonis dan saling menghargai.

B. Saran

1. Diharapkan kepada pihak Sekolah untuk tetap mempertahankan dan memperkuat kebijakan sekolah yang berbasis kasih dan inklusivitas sebagai fondasi kepemimpinan transformasional.

2. Diharapkan kepada guru/tenaga pendidik untuk terus berperan sebagai teladan dalam bersikap adil dan tidak membeda-bedakan, serta memperkaya materi ajar PAK/PKN dengan studi kasus toleransi dalam kerangka Pancasila.
3. Diharapkan bagi siswa dapat mempraktekkan dan mempertahankan sikap saling menghargai dan mengasihi sebagai dasar interaksi sehari-hari tanpa membeda-bedakan latar belakang agama.