

**ANALISIS PERAN STRATEGIS LEMBAGA PENDIDIKAN
KRISTEN DALAM MENANAMKAN NILAI TOLERANSI
BERAGAMA DI SMP KRISTEN GANDANGBATU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MELKI AKASIA
1020218240**

**Program Studi Pendidikan Agama
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Peran Strategis Lembaga Pendidikan Kristen dalam
Menanamkan Nilai Toleransi Beragama di SMP Kristen

Gandangbatu

Disusun oleh :

Nama : Melki Akasia

NIRM : 1020218240

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

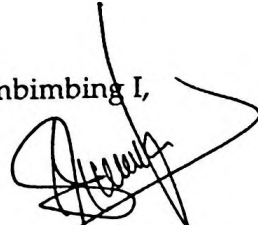
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

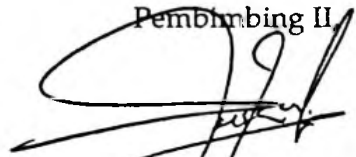
Tana Toraja, 25 November 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

Pembimbing II,


Setblon Tembang, M.Th.
NIDN. 2201089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Peran Strategis Lembaga Pendidikan Kristen dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama di SMP Kristen Gandangbatu.

Disusun oleh :

Nama : Melki Akasia
NIRM : 1020218240
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K.
II. Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 16 Desember 2025 dan diyudisium tanggal 29 Desember 2025.

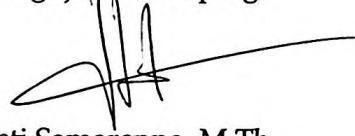
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K
NIDN. 2028088903

Penguji Pendamping,



Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan khusus kepada:

1. Tuhan Yesus Sang pemilik kehidupan yang selalu menyertai kehidupan dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kedua orang tua Andarias dan Side' yang selalu mendoakan, dan selalu mendukung dengan penuh kasih sayang, hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Saudara-saudaraku Rijal, Remilia, Keli dan Arsy terima kasih untuk setiap doa dan dukungannya selama penulis dalam bangku kuliah.
4. Segenap *Civita Academica* Kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, tanpa terkecuali.

MOTTO

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.

Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses

yang berbeda . PERCAYA PROSES itu yang paling penting,

karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses

yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

“Ia membuat segala sesuatu indah pada waktunya, bahkan Ia memberikan kekekalan dalam hati mereka. Tetapi manusia tidak dapat menyelami pekerjaan

yang dilakukan Allah dari awal sampai akhir”.

Pengkhotbah 3:11

ABSTRACT

This research analyzes the strategic role of a Christian educational institution in fostering religious tolerance at Gandangbatu Christian Junior High School. Prompted by rising religious intolerance and conflict, the study employs institutional role theory and multicultural education principles, utilizing descriptive qualitative methods (observation, interviews, and documentation). The findings show that tolerance is a vital school foundation, demonstrated by concrete practices such as including Muslim students in religious services and major holidays, and involving all students in extracurricular activities regardless of their faith. Furthermore, teachers implement special learning policies for Muslim students. This comprehensive effort, rooted in multicultural education, establishes Gandangbatu Christian Junior High School as a best-practice model for cultivating tolerance amidst diversity.

Keywords: *Institution, Strategic Role, Christian Religious Education, Religious Tolerance, Multicultural.*

ABSTRAK

Penelitian ini bertopik analisis peran strategis lembaga pendidikan Kristen dalam menanamkan nilai toleransi beragama di SMP Kristen Gandangbatu. Bertitiktolak dari permasalahan meningkatnya kasus intoleransi dan konflik antar agama yang melahirkan rumusan pertanyaan ini. Permasalahan ini dikaji melalui teori peran institusi dan pendidikan multikultural dengan metode penelitian kualitatif deskriptif melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai toleransi di SMP Kristen Gandangbatu menjadi dasar penting dalam melaksanakan kegiatan di Sekolah dibuktikan dengan praktek nyata seperti mengikuti siswa beragama Islam dalam melaksanakan ibadah termasuk perayaan hari besar, guru mengikutsertakan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan non-kurikuler tanpa memandang latar belakang agama. Dalam pembelajaran guru memberikan kebijakan khusus bagi yang beragama Islam. Upaya komprehensif ini, yang juga mengadopsi prinsip pendidikan multikultural, menjadikan SMP Kristen Gandangbatu sebagai model praktik terbaik dalam mengelola dan menanamkan nilai toleransi di tengah keberagaman.

Kata Kunci: Lembaga, Multikultural, Pendidikan Agama Kristen, Toleransi Beragama, Peran Strategis.