

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI
MINAT BELAJAR

Nama informan :

Kelas : IV

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Indikator	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Perasaan senang	Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang		
2.	Ketertarikan siswa	Siswa mampu tertarik dalam kegiatan di kelas		
3.	Perhatian siswa	Siswa mampu memperhatikan materi yang diberikan guru saat pembelajaran		
4.	Keterlibatan siswa	Siswa mampu terlibat/berpartisipasi dalam proses pembelajaran		

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR

Nama informan : Delisa

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Selasa /28 Oktober 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang	✓	
2.	Siswa mampu tertarik dalam kegiatan di kelas	✓	
3.	Siswa mampu memperhatikan materi yang diberikan guru saat pembelajaran	✓	
4.	Siswa mampu terlibat/berpartisipasi dalam proses pembelajaran	✓	

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR

Nama informan : Junita

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Selasa/28 Oktober 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang	✓	
2.	Siswa mampu tertarik dalam kegiatan di kelas	✓	
3.	Siswa mampu memperhatikan materi yang diberikan guru saat pembelajaran	✓	
4.	Siswa mampu terlibat/berpartisipasi dalam proses pembelajaran	✓	

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

HASIL OBSERVASI

MINAT BELAJAR

Nama informan : Anita

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Selasa/28 Oktober 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang	✓	
2.	Siswa mampu tertarik dalam kegiatan di kelas	✓	
3.	Siswa mampu memperhatikan materi yang diberikan guru saat pembelajaran	✓	
4.	Siswa mampu terlibat/berpartisipasi dalam proses pembelajaran	✓	

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR

Nama informan : Arista

Kelas : IV

Hari/Tanggal :Selasa/ 28 Oktober 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengikuti pembelajaran dengan perasaan senang	✓	
2.	Siswa mampu tertarik dalam kegiatan di kelas	✓	
3.	Siswa mampu memperhatikan materi yang diberikan guru saat pembelajaran	✓	
4.	Siswa mampu terlibat/berpartisipasi dalam proses pembelajaran	✓	

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

PEDOMAN OBSERVASI
MINAT BELAJAR

Nama informan :

Kelas : IV

Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Indikator	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Perasaan senang	Guru PAK memberikan materi yang membuat perasaan siswa menjadi senang		
2.	Ketertarikan siswa	Guru PAK memberikan tugas yang dapat membuat siswa saling membantu		
3.	Perhatian siswa	Guru PAK memberikan materi yang mudah diperhatikan siswa		
4.	Keterlibatan siswa	Guru PAK memberikan kesempatan dalam bertanya		

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

HASIL OBSERVASI MINAT BELAJAR

Nama informan : Guru PAK

Kelas : IV

Hari/Tanggal : Selasa/28 Oktober 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru PAK memberikan materi yang membuat perasaan siswa menjadi senang	✓	
2.	Guru PAK memberikan tugas yang dapat membuat siswa saling membantu	✓	
3.	Guru PAK memberikan materi yang mudah diperhatikan siswa	✓	
4.	Guru PAK memberikan kesempatan dalam bertanya	✓	

Mamasa, 28 Oktober 2025

Observer

Abraham Galla' Masero

PEDOMAN WAWANCARA

- a. Bagi Guru
 1. Bagaimana perasaan siswa ketika mengikuti pembelajaran?
 2. Bagaimana ketertarikan siswa terhadap kegiatan dalam kelas?
 3. Bagaimana pengamatan atau perhatian siswa ketika bapak memberikan materi pembelajaran?
 4. Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?
 5. Bagaimana siswa menceritakan peristiwa atau kejadian yang sering dialami dalam belajar?
 6. Bagaimana siswa melakukan pengamatan atau observasi saat belajar?
 7. Bagaimana siswa mengembangkan teori yang diberikan saat pembelajaran?
 8. Bagaimana siswa mengaplikasikan atau menerapkan teori dalam keadaan sehari-hari?
- b. Bagi Siswa
 1. Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran?
 2. Bagaimana ketertarikan kamu terhadap kegiatan dalam kelas?
 3. Bagaimana pengamatan atau perhatian kamu ketika guru memberikan materi pembelajaran?
 4. Bagaimana keterlibatan atau partisipasi kamu dalam proses pembelajaran?
 5. Bagaimana kamu menceritakan peristiwa atau kejadian yang sering dialami saat belajar?
 6. Bagaimana kamu mengembangkan teori yang diberikan saat pembelajaran?
 7. Bagaimana kamu mengaplikasikan atau menerapkan teori dalam keadaan sehari-hari?

Transkip Hasil Wawancara

1. Guru PAK

Nama: B (Nama Samaran)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan siswa ketika mengikuti pembelajaran?	Jadi, perasaan siswa ketika mengikuti pembelajaran khususnya pelajaran agama, ada yang mengerti ada juga tidak, tapi perasaan siswa ketika saya masuk mereka senang.
2.	Bagaimana ketertarikan siswa terhadap kegiatan dalam kelas?	Ketertarikan siswa terhadap kegiatan didalam kelas adalah ketika mereka mengerjakan tugas kelompok, ketertarikannya disitu adalah mereka saling memahami artinya jika ada temannya yang tidak memahami, temannya yang memberitahu, disitulah ketertarikannya.
3.	Bagaimana pengamatan atau perhatian siswa ketika bapak memberikan materi pembelajaran?	Tentu pengamatannya mereka adalah, eee..ketika saya menjelaskan materi tersebut, mereka tidak memahami, mereka bertanya dan saya memberitahukannya bahwa seperti inilah materi pembelajaran kita hari ini.
4.	Bagaimana keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran?	Eeee....keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yaaa tentu kami kerjasama antara siswa dengan guru. Dan saya memberikan pembelajaran ini ketika mereka sudah siap untuk belajar.
5.	Bagaimana siswa menceritakan peristiwa misalnya, kalau ada ayat-ayat Alkitab menceritakan peristiwa yang terjadi, yaa kita kasih ayat yang mereka paham misalkan peristiwa yang ada di sekolah atau dilingkungan sekitar.	Siswa menceritakan peristiwa misalnya, kalau ada ayat-ayat Alkitab menceritakan peristiwa yang terjadi, yaa kita kasih ayat yang mereka paham misalkan peristiwa yang ada di sekolah atau dilingkungan sekitar.
6.	Bagaimana siswa melakukan pengamatan atau observasi saat belajar?	Kalau siswa melakukan pengamatan, ya tentu harus mengerti terlebih dahulu mengerti karena tidak mungkin mereka melakukan pengamatan kalau tidak mengerti

		materi yang belum dijelaskan, jadi harus mengerti pembelajaran dulu.
7.	Bagaimana siswa mengembangkan teori yang diberikan saat pembelajaran?	Agar siswa bisa mengembangkan teori yang diberikan harus memahami pembelajaran yang sering kita kasih misalkan kalau ada cerita-cerita ayat-ayat Alkitab itu harus dipahami dan itu harus dikembangkan disekolah dan juga harus dikembangkan di sekolah minggu.
8.	Bagaimana siswa mengaplikasikan atau menerapkan teori dalam keadaan sehari-hari?	Yaaa.. hampir sama ini siswa mengaplikasikan atau menerapkan teori artinya bahwa kalau mereka betul-betul mengerti pembelajaran atau teori yang diberikan yaa harus diaplikasikan atau diterapkan dilingkungan sekitar, jangan hanya disekolah tetapi harus diperlihatkan dimasyarakat.

2. Siswa

Nama: D, J, A dan A (Nama Samaran)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana perasaan kamu saat mengikuti pembelajaran?	D: Saya senang karena saya suka belajar. J: Saya bosan karena saya tidak suka belajar karena materi yang diajarkan kurang saya mengerti. A: Saya merasa gugup karena saya takut salah. A: Saya percaya diri karena saya bisa.
2.	Bagaimana ketertarikan kamu terhadap kegiatan dalam kelas?	D: Sangat menarik karena guru saya membuat materi yang menarik. J: Terkadang saya tertarik karena materi yang diajarkan terlalu sulit saya pahami. A: Tidak terlalu menarik karena guru menjelaskan terlalu cepat. A: cukup menarik karena guru membuat materi yang menarik.
3.	Bagaimana pengamatan atau perhatian kamu ketika guru memberikan materi pembelajaran?	D: Saya memperhatikan dengan baik karena saya ingin tahu, apa yang diajarkan. J: Saya memperhatikan, tapi kadang juga tidak. A: Saya tidak memperhatikan dengan baik karena saya merasa bosan. A: Saya memperhatikan, tetapi saya tidak mengerti.
4.	Bagaimana keterlibatan atau partisipasi kamu dalam proses pembelajaran?	D: Saya aktif bertanya ketika saya tidak memahami materi yang diajarkan. J: Terkadang saya tidak mengerjakan tugas dengan baik, karena saya kurang memahami tugas yang diberikan guru. A: Saya mencoba memahami materi dengan cara saya sendiri.

		A: Saya cukup terlibat dalam beberapa aktifitas dikelas.
5.	Bagaimana kamu menceritakan peristiwa atau kejadian yang sering dialami saat belajar?	D: Saya suka menceritakan tentang apa yang saya pelajari dikelas kepada teman-teman saya. J: Saya menceritakan kadang-kadang tentang pelajaran yang saya pelajari dikelas. A: Saya tidak suka menceritakan tentang apa yang saya pelajari dikelas. A: Saya ingin menceritakan lebih banyak tentang apa yang saya pelajari dikelas kepada teman-teman saya.
6.	Bagaimana kamu mengembangkan teori yang diberikan saat pembelajaran?	D: Saya mencoba memahami teori yang diberikan oleh guru dengan membaca buku. J: Saya bertanya kepada guru jika saya tidak memahami teori yang diberikan. A: Saya mencari contoh yang berhubungan dengan teori yang diberikan. A: Saya menggunakan teori yang diberikan dalam kehidupan sehari-hari.
7.	Bagaimana kamu mengaplikasikan atau menerapkan teori dalam keadaan sehari-hari?	D: Saya menggunakan teori yang saya pelajari disekolah dalam kehidupan sehari-hari saya. J: Saya menggunakan teori yang saya pelajari disekolah dalam permainan. A: Saya menggunakan teori yang saya pelajari untuk membantu orang lain. A: Saya membuat suatu yang baru menggunakan teori yang diberikan disekolah.