

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai teori humanistik dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Kristen Tetang Ratte dapat disimpulkan bahwa minat belajar siswa memiliki peranan penting dalam meningkatkan keberhasilan proses pembelajaran, khususnya dalam mata pelajaran pendidikan agama Kristen. Penerapan teori humanistik secara sistematis dapat meningkatkan minat belajar siswa. Fokus utama karya ini adalah analisis Teori Humanistik dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Kristen Tetang Ratte, khususnya menanggapi masalah empat siswa yang menunjukkan minat belajar rendah, yang termanifestasi dalam kurangnya ketertarikan, perhatian, dan partisipasi aktif selama pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Karya ini menggunakan metode kualitatif, mengandalkan observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data mengenai perasaan senang, ketertarikan, perhatian, dan keterlibatan siswa. Data yang diperoleh dari informan (1 guru PAK dan 4 siswa) menunjukkan bahwa penerapan teori humanistik, dengan guru berperan sebagai motivator dan komunikator, efektif dalam meningkatkan minat belajar. Secara keseluruhan, pendekatan humanistik ini terbukti mampu membuat proses pembelajaran lebih efektif dan

bersemangat, meningkatkan minat belajar, dan mendorong keberhasilan peserta didik melalui keterlibatan aktif di kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis teori humanistik dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Kristen Tetang Ratte, penulis memberikan beberapa saran agar pelaksanaan pembelajaran ke depannya dapat berjalan lebih optimal:

1. Bagi Guru PAK diharapkan kedepannya konsisten memvariasikan metode mengajar dan media pembelajaran untuk menghilangkan rasa bosan dan gugup yang dialami sebagian siswa, sehingga semua individu dapat mencapai keterlibatan penuh dan aktualisasi diri.
2. Bagi siswa diharapkan agar lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta mampu mengambil pelajaran dari materi yang didalamnya dapat memberikan dampak yang baik dalam meningkatkan minat belajar.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang tidak hanya fokus pada analisis teori humanistik, tetapi juga pada efektivitas spesifik dari berbagai metode pengajaran variatif dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Kristen.