

## **LAMPIRAN**

## **PEDOMAN OBSERVASI**

### **A. Observasi di Kelas**

1. Kehadiran siswa dikelas.
2. Perilaku siswa saat guru menjelaskan materi (memperhatikan, mencatat, membaca buku pelajaran).
3. Penyelesaian tugas yang diberikan oleh guru.
4. Penggunaan waktu istirahat untuk belajar atau membaca buku.
5. Kedisiplinan siswa dalam menghadirkan alat-alat belajar seperti (menyiapkan buku tulis, alat tulis, buku paket dan Alkitab

### Lampiran 5: Dokumentasi Observasi Awal

Dalam observasi awal dimana saling berkomunikasi antara peneliti dan guru kepala sekolah, Guru wali kelas IV dan V dan Guru PAK. Dalam memastikan apakah masalah tersebut betul terjadi Di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan.



Narasumber : 1 (Kepala sekolah)

Narasumber: 2 (Guru wali kelas IV)



Narasumber: 3 (Guru wali kelas V)



Narasumber: 4 Guru (PAK)

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Narasumber

Nama : Ebenheiser, S.Pd. SD

Jabatan : Kelapa sekolah

Waktu/ Tempat : 08.00- 08.10, (UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan)

### ➤ PERTANYAAN

1. Bagaimana bpk/ibu memahami konsep kedisiplinan belajar siswa?
2. Apa saja strategi yang digunakan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?
3. Bagaimana cara bpk/ibu guru menghadapi siswa yang tidak disiplin dalam belajar?
4. Apa yang sekolah lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?
5. Bagaimana sekolah memantau kedisiplinan siswa di kelas dan diluar kelas?
6. Apa yang sekolah lakukan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?
7. Bagaimana guru dapat menilai keberhasilan strategi yang dilakukan guru di sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?
8. Apa yang dilakukan seorang guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di luar kelas?
9. Menurut bpk/Ibu guru Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa?
10. Dalam upaya mewujudkan disiplin belajar siswa, Apakah guru pendidikan agama kristen sudah melakukan perannya sebagai pembimbing, pengajar, motivator?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **B. Narasumber : ( Guru Wali Kelas IV dan V)**

**Nama :**

**Jabatan:**

**Waktu/ Tempat:**

**Nama :**

**Jabatan :**

**Waktu/ Tempat :**

### **PERTANYAAN**

1. Bagaimana guru memahami konsep kedisiplinan belajar siswa?
2. Apa strategi yang digunakan Bpk/ibu guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas?
3. Bagaimana Bpk/ibu guru menghadapi siswa yang tidak disiplin dalam belajar?
4. Apa saja yang dilakukan guru untuk memotivasi siswa agar siswa dapat lebih disiplin dalam belajar?
5. Apa yang guru lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas?
6. Apa saja fungsi dan tujuan dari pembentukan kedisiplinan belajar siswa?
7. Menurut bpk/ibu guru kelas IV dan V faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar siswa?
8. Apa saja kendala yang di sampaikan oleh guru pendidikan agama kristen dalam menerapkan kedisiplinan dan apa saja solusinya antara guru PAK dan wali kelas?
9. Sebagai seorang pendidik apa saja yang guru lakukan untuk mewujudkan disiplin sehingga siswa dapat taat?
10. Sebagai Seorang pembimbing, pendidik, pelati dan penasehat, apa saja di lakukan guru pendidikan agama kristen dalam mewujudkan kedisiplinan belajar siswa?

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **C. Narasumber : (Guru PAK)**

**Nama : Veronika Pasorong, S.Pd**

**Waktu/ Tempat : 10.10,-10.25. (UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan)**

### **PERTANYAAN**

1. Bagaimana guru PAK memahami konsep kedisiplinan belajar siswa?
2. Apa saja strategi yang digunakan guru PAK untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas IV dan V?
3. Bagaimana guru PAK menghadapi siswa yang tidak disiplin dalam belajar?
4. Bagaimana guru PAK memantau kehadiran siswa di kelas?
5. Apa yang guru PAK lakukan untuk memastikan siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi?
6. Bagaimana guru PAK memantau penyelesaian tugas siswa?
7. Apakah guru PAK memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi tentang materi?
8. Apa yang guru PAK lakukan untuk memotivasi siswa agar siswa lebih disiplin dalam belajar?
9. Apa saja fungsi dan tujuan dari pembentukan kedisiplinan belajar siswa?
10. Menurut guru PAK faktor apa saja yang dapat mempengaruhi disiplin belajar siswa?
11. Bagaimana guru menghadapi siswa yang memiliki kebutuhan khusus?
12. Tindakan apa yang dilakukan guru ketika siswa malas atau tidak disiplin dalam mengerjakan tugas (PR) yang di berikan?
13. Apa saja yang dilakukan guru PAK untuk meningkatkan kedisiplinan belajar?
14. Apa saja kendala guru pendidikan agama kristen dalam menerapkan kedisiplinan dan apa saja solusinya antara guru PAK dan wali kelas?

15. Sebagai seorang pembimbing, pengajar, pelatih dan penasehat dan menjadi contoh dan teladan, apa yang guru PAK lakukan untuk mewujudkan kedisiplinan belajar siswa?

**D. Narasumber : (Siswa kelas IV dan V)**

**Narasumber Ke : 5**

Nama : Fidelia. IA.T

Kelas : IV

NO.	PERTANYAAN	Jawaban
1.	Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?	Saya datang kesekolah tepat waktu karena saya bangun pagi diantar orang tua.
2.	Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi	Saya mendengarkan guru berbicara tapi saya bercerita dengan teman.
3.	Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya mengerjakan tugas dengan baik dengan belajar.
4.	Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?	Tidak membuat jadwal di rumah karena saya malas.
5.	Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?	Saya minta bantu orang tua.
6.	Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?	Saya bertanya kepada guru atau teman di kelas.
7.	Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?	Saya harus membuat jadwal belajar, dan membawa buku, Alkitab saat belajar pelajaran pendidikan agama krsiten.
8.	Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?	Guru PAK membantu saya belajar dengan baik.

**Narasumber Ke : 6**

Nama : Kristienaldo.

Kelas : IV

NO.	PERTANYAAN	Jawaban
1.	Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?	Saya datang kesekolah tepat waktu karena saya tidak bermain lama.
2.	Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi	Saya mendengar guru bicara di depan.
3.	Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya menyelesaikan tugas dengan cepat.
4.	Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?	Ya, saya membuat jadwal belajar di rumah.
5.	Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?	Saya meminta bantu orang tua jika saya tidak tahu.
6.	Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?	Saya bertanya kepada guru atau orang tua.
7.	Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?	Saya membuat diri saya sendiri bertanggung jawab dan belajar.
8.	Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?	Guru PAK memberi contoh yang baik dan gurunya baik hati.



**Narasumber Ke : 7**

Nama : Agriansia

Kelas : V

NO.	PERTANYAAN	Jawaban
1.	Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?	Saya datang kesekolah tepat waktu karena saya tidak bermain lama.
2.	Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi	Saya mendengar guru dan coba memahami dengan baik.
3.	Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya menyelesaikan tugas dengan cepat baru saya pergi bermain dengan teman.
4.	Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?	Tidak, Saya tidak membuat jadwal belajar di rumah sehingga mama saya suka suruh saya untuk belajar.
5.	Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?	Saya meminta bantuan kakak saya di rumah untuk bantu tugas saya.
6.	Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?	Saya mencoba lagi dan lagi sampai saya paham.
7.	Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?	Saya membuat diri saya sendiri disiplin dan bertanggung jawab. Bawa Alkitab saat mata pelajaran agama kristen dan buku LKS.
8.	Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?	Guru PAK memberikan contoh yang baik, baik hati, cantik, rajin datang kesekolah dan masuk kelas tepat waktu.

**Narasumber Ke: 8**

Nama : Giovan Tito

Kelas : V

NO.	PERTANYAAN	Jawaban
1.	Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?	Saya datang kesekolah tidak tepat waktu karena bermain di jalan.
2.	Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi	Saya mendengarkan guru dan mencatat, terkadang teman mengganggu.
3.	Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya menyelesaikan tugas dengan teliti.
4.	Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?	Tidak, membuat jadwal belajar di rumah karena suka main games.
5.	Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?	Saya meminta bantuan teman di sekolah, dan di rumah saya minta bantu orang tua.
6.	Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?	Saya bertanya kepada guru atau teman jika saya tidak paham.
7.	Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?	Saya membuat jadwal belajar yang terbaik.
8.	Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?	Saya biasa di bantu guru PAK untuk belajar dengan baik guru PAK juga sudah mengajar dengan baik.

## HASIL OBSERVASI

### 1. Untuk Siswa

No	Indikator	Catatan
1	Membiasakan diri untuk hadir tepat waktu dan mematuhi peraturan sekolah.	Dari pengamatan langsung dari peneliti ada beberapa siswa yang tidak menaati peraturan.
2	Saat belajar apakah siswa (memperhatikan, mencatat, membaca buku pelajaran).	Dari pengamatan peneliti bahwa ada beberapa siswa yang tidak taat dan tidak memperhatikan ketika gurunya menjelaskan, dan tidak mencatat, kemudian guru menyuruh membaca buku cetak ada yang bermain saja tidak mau membaca.
3	Penyelesaian tugas yang diberikan oleh guru.	Dari pengamatan langsung dan ada informasi di dapatkan oleh peneliti dari guru PAK bahwa ada beberapa siswa terdiri dari 1-5 orang di berikan tugas tidak mengerjakan tugas yang diberikan.
4	Penggunaan waktu istirahat untuk belajar atau membaca buku.	Dari pengamatan peneliti bahwa siswa tidak menggunakan waktu istirahat untuk belajar membaca buku. Karena mereka istirahat langsung bermain.
5	Kedisiplinan siswa dalam menghadirkan alat-alat belajar seperti (menyiapkan buku tulis, alat tulis, buku paket dan Alkitab).	Dari pengamatan dan informasi yang di dapat oleh peneliti dari guru mata pelajaran PAK bahwa ada beberapa siswa terdiri 1-4 orang terkadang lupa membawa alat tulis, buku paket, buku tulis, dan Alkitab saat memulai pelajaran.

## Transkrip Wawancara

### 1. Kepala Sekolah

Informan : Kepala Sekolah

Nama Informan: Bpk. Ebenheiser, S. Pd. SD.

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Pertanyaan 1. Bagaimana bpk/ibu memahami konsep kedisiplinan belajar siswa?

Informan: Kedisiplinan belajar siswa merupakan kemampuan siswa untuk mengikuti aturan-aturan yang berlaku di sekolah, serta belajar dengan tekun untuk mencapai prestasi.

Pertanyaan 2. Apa saja strategi yang digunakan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?

Di sekolah menggunakan strategi seperti memberikan reward, membuat jadwal belajar yang konsisten, dan memantau kedisiplinan siswa dalam belajar secara teratur. Guru juga mengajak siswa untuk membiasakan menggunakan waktu dengan baik karena ada siswa saat jam belajar asik bermain dan pura-pura izin ke kamar mandi kemudian bermain di luar. Dan membuat jadwal kegiatan yang lainnya dan menenggur siswa ketika tidak mendengarkan guru saat mengajar, membiarkan saja siswa tersebut ketika berapa kali ditegur tapi tidak mendengar, memberikan tugas kepada siswa. Berdasarkan hasil wawancara kepada kepala sekolah dapat disimpulkan bahwa strategi guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu menjadi contoh dan teladan bagi siswa, kemudian memberikan penghargaan dan pujian serta motivasi bagi siswa berupa tugas kepada siswa untuk dijadikan lebih baik dengan itu siswa memiliki kesiapan dalam belajar.

Pertanyaan 3. Bagaimana cara bpk/ibu guru menghadapi siswa yang tidak disiplin dalam belajar?

Informan: guru akan melakukan pendekatan individu atau personal dengan siswa untuk menasihati dan memotivasi kalo siswa yang salah dan tidak taat. dengan pendekatan guru menenggur siswa secara pribadi siswa itu akan mengubah perilakunya.

Pertanyaan 4. Apa yang sekolah lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?

Sekolah membuat kebijakan yang positif tentang kedisiplinan dengan memberikan pelatihan kepada guru-guru untuk memantau kedisiplinan belajar siswa secara terus menerus.

Pertanyaan 5. Bagaimana sekolah memantau kedisiplinan siswa di kelas dan diluar kelas?

Sekolah akan terus memantau kedisiplinan siswa melalui pengamatan setiap guru, laporan siswa, dan evaluasi kedisiplinan secara berkala.

Pertanyaan 6. Apa yang sekolah lakukan untuk memotivasi siswa dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?

Sekolah akan mendukung siswa melalui reward untuk disiplin dengan membuat kegiatan yang sehat dan memberikan motivasi melalui kegiatan sekolah.

Pertanyaan 7. Bagaimana guru dapat menilai keberhasilan strategi yang dilakukan guru di sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa?

Guru dapat menilai keberhasilan strategi dengan memantau perubahan perilaku siswa, evaluasi kedisiplinan secara terus menerus dari setiap siswa dan orang tua.

Pertanyaan 8. Apa yang dilakukan seorang guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di luar kelas?

Guru akan memantau gerak gerik siswa atau kegiatan apa saja yang siswa lakukan ketika siswa di luar kelas, kemudian dengan tugas yang diberikan terstruktur, itu akan memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri.

Pertanyaan 9. Menurut bapak/Ibu guru Faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa?

Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa yaitu faktor internal dari dalam diri siswa itu sendiri, dan eksternal itu dari luar diri siswa lingkungan dimana siswa tinggal.

Pertanyaan 10. Dalam upaya mewujudkan disiplin belajar siswa, Apakah guru pendidikan agama kristen sudah melakukan perannya sebagai pembimbing, pengajar, motivator?

Ya, guru pendidikan agama kristen telah melakukan perannya sebagai pembimbing, pengajar, dan motivator untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa melalui pembelajaran agama kristen.

## 5. Guru

Informan : Guru wali Kelas IV

Nama Informan : Herawati P, S.Pd. SD.

Informan : Guru wali kelas V

Nama Informan : Rosdiana P, S.Pd. S

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Pertanyaan 1. Bagaimana guru memahami konsep kedisiplinan belajar siswa?

Informan guru wali kelas IV: mengatakan bahwa kedisiplinan belajar siswa adalah kemampuan siswa untuk mengikuti aturan-aturan sesuai peraturan yang berlaku di sekolah, serta memiliki komitmen untuk belajar dengan tekun dan konsisten. Itu juga yang di sampaikan oleh wali kelas V bahwa kedisiplinan adalah ketaatan pada suatu aturan-aturan yang berlaku di sekolah.

Pertanyaan 2. Apa strategi yang digunakan Bpk/ibu guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas?

Informan guru wali kelas IV: Strategi yang digunakan guru di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan yaitu strategi jadwal belajar konsisten dan memantau kedisiplinan siswa secara teratur. Demikian itu juga disampaikan oleh wali kelas V bahwa strategi kelas yang dipakai untuk memantau kedisiplinan belajar siswa itu berlangsung secara terus menerus.

Pertanyaan 3. Bagaimana Bpk/ibu guru menghadapi siswa yang tidak disiplin dalam belajar?

Informan guru wali kelas IV: Guru akan menggunakan pendekatan langsung kepada individu dengan siswa secara pribadi, dan akan memberikan motivasi, guru membuat rencana pembelajaran untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar. Itu pun juga yang di sampaikan oleh guru wali kelas V bahwa siswa yang tidak disiplin itu akan di panggil secara pribadi dan ditegur agar siswa dapat disiplin dan taat pada aturan yang berlaku di sekolah.

Pertanyaan 4. Apa saja yang dilakukan guru untuk memotivasi siswa agar siswa dapat lebih disiplin dalam belajar?

Informan guru wali kelas IV : Saya dapat memberikan reward kepada siswa yang disiplin, kemudian membuat kompetisi yang sehat dan membangun siswa, itu

dapat memotivasi siswa aktif melalui kegiatan tersebut. Itu juga yang disampaikan oleh guru wali kelas V menyampaikan bahwa dengan memotivasi siswa agar siswa dapat disiplin dalam belajar yaitu mengadakan kegiatan berupa kuis dan lain sebagainya. Itu dapat membuat siswa semangat dalam belajar.

Pertanyaan 5. Apa yang guru lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas?

Informan guru wali kelas IV: Saya memantau kedisiplinan belajar siswa secara teratur, memberikan tugas yang sesuai dengan materi yang ada dan memotivasi siswa untuk belajar secara mandiri. Demikian itu yang disampaikan informan ke dua guru wali kelas V bahwa dengan kita memberikan tugas dan peraturan itu dapat membuat siswa disiplin dalam belajar.

Pertanyaan 6. Apa saja fungsi dan tujuan dari pembentukan kedisiplinan belajar siswa?

Informan guru wali kelas IV: Mengatakan fungsi dan tujuan dari pembentukan kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan meningkatkan kemampuan belajar siswa dalam mengikuti peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah. Demikian hal itu juga yang disampaikan oleh wali kelas V bahwa fungsi dan tujuan kedisiplinan yaitu meningkatkan kemampuan siswa dalam bertingkah laku yang baik, tujuan agar siswa dapat disiplin kedepannya.

Pertanyaan 7. Menurut bpk/ibu guru kelas IV dan V faktor apa saja yang mempengaruhi disiplin belajar siswa?

Informan wali kelas IV: Faktor yang mempengaruhi disiplin belajar siswa antara lain faktor dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa dimana siswa tinggal. Dan hal tersebut juga disampaikan oleh informan kedua wali kelas V: yaitu faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa itu dari dalam diri siswa dalam keluarga dan lingkungan dimana siswa tinggal.

Pertanyaan 8. Apa saja kendala yang disampaikan oleh guru Pendidikan agama kristen dalam menerapkan kedisiplinan dan apa saja solusinya antara guru PAK dan wali kelas?

Informan guru wali kelas IV: kendala yang dihadapi siswa adalah kurangnya motivasi dan dukungan orang tua. Solusinya yaitu melakukan pendekatan personal dengan siswa yang bermasalah dan menghubungi orang tuanya, serta mencapai rencana untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Demikian yang disampaikan oleh informan kedua wali kelas V, Bahwa kendala pernah disampaikan oleh guru PAK ada siswa tidak disiplin dalam belajar serta tidak taat pada aturan-aturan kelas. Sehingga kami memanggil yang bersangkutan secara

pribadi dan memberikan teguran dan guru PAK dan wali kelas memanggil orang tuanya untuk menyampaikan agar bisa memantau perkembangan siswa di rumah.

Pertanyaan 9. Sebagai seorang pendidik apa saja yang guru lakukan untuk mewujudkan disiplin sehingga siswa dapat taat?

Informan guru wali kelas IV: Saya melakukan pendekatan langsung dengan siswa, kemudian memberikan motivasi, membuat rencana untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa. Hal itu juga yang disampaikan oleh informan kedua wali kelas V, Bahwa dengan kita mendekatkan diri kita kepada siswa sehingga siswa dapat mengikutinya, dalam hal memotivasi siswa agar siswa dapat disiplin dalam belajar.

Pertanyaan 10. Sebagai Seorang pembimbing, pendidik, pelati dan penasehat, apa saja di lakukan guru pendidikan agama kristen dalam mewujudkan kedisiplinan belajar siswa?

Informan guru wali kelas IV: Bahwa guru PAK sudah melakukan kewajibannya sebagai seorang guru agama kristen dalam memberikan contoh dan teladan yang baik agar siswa dapat mengikutinya. Hal itu pun juga disampaikan oleh informan kedua guru wali kelas V, Bahwa guru pendidikan agama kristen sudah sangat baik melakukan perannya sebagai seorang pendidik menjadi contoh dan teladan yang baik agar siswa dapat mengikutinya.

## 6. Guru

Informan : Guru PAK

Nama Informan : Veronika Pasorong, S.Pd.

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Pertanyaan 1. Bagaimana guru PAK memahami konsep kedisiplinan belajar siswa?

Informan : terkait dengan kedisiplinan belajar siswa adalah kemampuan siswa untuk mengikuti aturan dan prosedur yang berlaku di sekolah terlebih dalam kelas, serta memiliki semangat untuk belajar dengan tekun dan konsisten. Dengan memahami bahwa kedisiplinan belajar siswa sangat penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. ketika disiplin maka berikunya akan bisa biar pun masih kurang dalam pengetahuan tetapi kalo disiplinnya nomor 1 pasti bisa misalnya



disiplin datang di sekolah, disiplin belajar, disiplin berpakaian itu akan mengikut ke hal-hal yang lebih baik. Artinya sekolah yang mau maju atau meningkat harus memang disiplin. Kemudian sikap disiplin itu adalah kunci utama kemajuan sebuah sekolah dan juga peningkatan siswa dalam hal pengetahuan dan keterampilannya dan juga sikapnya.

Pertanyaan 2. Apa saja strategi yang digunakan guru PAK untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di kelas IV dan V?

Informan : Cara untuk meningkatkan kedisiplinan atau yang saya pakai yang pertama yaitu soal disiplin waktu, misalnya dalam hal jadwal belajar, secara khusus kalo kelas IV itu jadwalnya pagi untuk meningkatkan sikap disiplin itu yaitu kita harus konsisten dengan jadwal yang sudah ada makanya kita belajar dari jam 07:30 sampai jam 09: 15. Disitu kita harus memanfaatkan waktu, jangan sampai kita sendiri gurunya tidak tetap waktu masuk dalam kelas atau kah kita sendiri guru tidak tepat waktu datang ke sekolah. Caranya untuk menerapkan sikap disiplin ialah kita menentukan kesepakatan kelas, misalnya dalam hal ATK yang diperlukan buku utama yang diperlukan pakaian kebersihan, kerapian itu semua yang harus ditingkatkan oleh disiplin.

Pertanyaan 3. Bagaimana guru PAK menghadapi siswa yang tidak disiplin dalam belajar?

Informan : Soal menghadap siswa tidak disiplin atau kurang disiplin memang kita perhatikan anak-anak siswa kami disini itu masih banyak mereka yang belum disiplin belum terlatih dalam hal kedisiplinan tetapi saya mulai dari hal-hal kecil. Misalnya soal kesepakatan kelas memang kesepakatan kelas itu ada konsekuensinya ketika melanggar kesepakatan kelas itu ada sanksinya atau ada hukumannya, ketika tidak membawa Alkitab, tidak mengikutikan belajar siswa yang tidak membawa Alkitab, serta tidak mengerjakan tugas saya akan tutut terus sampai bisa menyelesaikan tugas yang di berikan. Atau tidak membawa bukunya saya pasti akan suruh pulang saya tidak ikutkan belajar di kelas. lama-lama hal itu saya terapkan begitu itu akan menjadi terbiasa bagi anak-anak. Kalau kita tidak membawah ini pasti kita tidak bisa belajar seperti itu.

Penanya: pertanyaan 4. Bagaimana guru PAK memantau kehadiran siswa di kelas?

Informan : saya dapat lihat atau memantau kehadiran siswa di kelas dengan melakukan absensi secara teratur dan memantau alasan ketidakhadiran siswa.

Penanya: pertanyaan 5. Apa yang guru PAK lakukan untuk memastikan siswa memperhatikan saat guru menjelaskan materi?

Informan : Saya akan memastikan siswa harus bisa memperhatikan saat saya menjelaskan materi dengan melakukan interaksi dengan siswa, dengan memberikan sebuah pertanyaan, dan memantau partisipasi siswa dalam diskusi kelompok di dalam kelas.

Penanya : pertanyaan 6. Bagaimana guru PAK memantau penyelesaian tugas siswa?

Informan : saya memantau lewat penyelesaian tugas siswa dengan memeriksa tugas yang diberikan, dalam memantau kemajuan siswa dalam menyelesaikan tugas yang ada.

Penanya: Pertanyaan 7. Apakah guru PAK memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi tentang materi?

Informan : Ya, saya memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi tentang materi dengan melakukan diskusi kelompok, memberikan pertanyaan, kemudian memantau partisipasi siswa dalam berdiskusi.

Pertanyaan 8. Apa yang guru PAK lakukan untuk memotivasi siswa agar siswa lebih disiplin dalam belajar?

Informan : saya memberikan reward kepada siswa yang disiplin, membuat kompetisi yang sehat berupa kuis, untuk memberikan motivasi melalui kegiatan kelas.

Pertanyaan 9. Apa saja Fungsi dan tujuan dari pembentukan kedisiplinan belajar siswa?

Informan : Itukan kalo membiasakan mereka sejak awal lama-lama itu ketika nanti menuju ke jenjang lebih atas itu akan terlatih bagi mereka kepribadian mereka terbentuk, sikap mereka terbentuk. Kemudian itu akan berpengaruh pada pengetahuan mereka ketika siswa itu disiplin belajar di sekolah itu akan mendapatkan hasil yang baik. Sama hal juga mereka kalo disiplin belajar di rumah itu juga akan membawah hasil yang baik dengan pengetahuannya bertambah tapi memang kunci utama yaitu harus disiplin dalam belajar.

Penanya : pertanyaan 10. Menurut guru PAK faktor apa saja yang dapat memengaruhi disiplin belajar siswa?

Informan : Pertama yaitu faktor dari dalam dirinya kemauanya, percuma kita dorong siswa terus tetapi kemauannya tidak ada itukan tidak bisa, kemudian faktor dari lingkunganya. Misalnya lingkungan sekolah bagaimana aturan di sekolah diterapkan dan bagaimana contoh yang baik dari guru yang diterapkan itukan bisa ketika siswa sangat disiplin di sekolah dalam belajar, disiplin dalam

kebersihan, pakaian pasti bisa. Sama juga di rumah ketika ada dukungan dari orang tua untuk disiplin dalam hal belajar, disiplin tidur bangun, itu semua kebersihan pakaian perlengkapan sekolah pasti itu dari lingkungan orang tua dan lingkungan sekolah dari guru dan teman-teman. Kadang mereka bisa terbawah kalo siswa melihat bisa hal-hal yang tidak patut di contoh di lakukan guru dan teman-teman lainnya. Semua itu dapat mempengaruhi dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.

Penanya: pertanyaan 11. Tindakan apa yang dilakukan guru ketika siswa malas atau tidak disiplin dalam mengerjakan tugas (PR) yang di berikan?

Informan : Anak-anak disini bukan masalah belajar tapi terkadang mereka itu tidak bisa tenang, memang mereka kerjakan tugas Cuma ada beberapa saja yang memang tidak memperhatikan tugasnya, bahkan ada yang bukunya hilang dan lain sebagainya. Yaitu kita sistemnya pake kunksi-kunksi kalau kamu tidak melaksanakan ini ada kunksi-kunksinya. Baru mereka melakukannya, baru ada yang memang keras kepala tidak mau dengar, ada juga yang sangat susah untuk melakukan apa yang di sampaikan nanti mereka sudah mendapatkan hukuman atau sanksi baru mereka kaget ternyata seperti ini kalo saya tidak mengerjakan. Dan hukuman yaitu ringan tidak berupa fisik, hukuman yang ringan yaitu ketika tidak membuat PR itu akan dikasih kesempatan untuk siswa menyelesaikan tugas tersebut tapi dengan catatan siswa tersebut akan tertinggal satu tugas lagi yaitu tugas berikutnya. Ketika tidak mengerjakan tugasnya. Biasanya saya akan tunggung dalam kelas sampai siswa tersebut menyelesaikan tugasnya.

Penanya : pertanyaan 12. Apa saja yang dilakukan guru PAK untuk meningkatkan kedisiplinan belajar?

Informan : Saya mulai dari dalam diri saya sendiri dulu untuk bisa mendisiplinkan diri. Seperti disiplin masuk dalam kelas, disiplin mengajar dan disiplin datang kesekolah, dan juga saya akan terapkan mulai dari hal-hal kecil. Misalnya terkaid disiplin di kelas membawa buku, membawa, alat tulis, membawa Alkitab upaya untuk melakukan kedisiplinan. Kemudian disiplin untuk datang ke sekolah masuk tepat waktu, dan pulang tepat waktu.

Penanya : pertanyaan 13. Apa saja kendala guru pendidikan agama kristen dalam menerapkan kedisiplinan dan apa saja solusinya antara guru PAK dan wali kelas?

Informan : Soal kendala itu tidak ada, itukan kalo kita mau pasti bisa, kalo ada kemauan dalam diri kita untuk menerapkan sikap disiplin dan memberikan sikap disiplin pasti bisa intinya ada kemauan. Dan perlunya ada komunikasi antara guru mata pelajar dan wali kelas dan juga kepala sekolah. Sistemnya saya kalo selesai mengajar pendidikan agama kristen ada kendala yang saya dapat dalam

kelas atau ada tindakan-tindakan saya akan sampaikan kepada setiap wali kelas bahwa siswa ini begini. Misalnya ada pelanggaran yang dilakukan atau kekeliruan yang dilakukan saya pasti sampaikan kepada wali kelas, dan saya juga sampaikan kalo ada siswa mulai penikatan dalam proses pembelajaran, ketika saya memberikan tugas rumah saya akan konfirmasi kepada wali kelas untuk mengingatkan kepada siswanya untuk mengerjakan tugas PRnya di rumah. Dan perlunya juga komunikasi dengan orang tua bahwa ada tugas yang diberikan tolong di cek dan memantau siswanya dalam mengerjakan tugas yang diberikan, supaya mereka dapat disiplin dalam belajar di rumah.

Pertanyaan 14. Sebagai seorang pembimbing, pengajar, pelatih dan penasehat dan menjadi contoh dan teladan, Apa yang guru PAK lakukan untuk mewujudkan kedisiplinan belajar siswa?

Informan : Kita harus menjadi contoh terlebih dulu sehingga siswa dapat mengikutinya, karena ada kejadian mengatakan bahwa siswa itu harus tepat waktu datang tapi gurunya itu akan terlambat, ketika melihat itu siswa akan berkata guru terlambat. Jadi itu harus dimulai dari dalam diri kita sendiri sebagai seorang guru dan harus menjadi kebiasaan setiap hari itu akan menjadi kebiasaan baik supaya siswa dapat mengikutinya. Memang kunci utama kemajuan itu harus disiplin dalam belajar.

## 7. Siswa

Informan 5 : Siswa kelas (IV)

Nama Informan : Fidelia,

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Penanya : pertanyaan 1 : Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?

Informan : Saya datang ke sekolah tepat waktu karena saya bangun pagi diantar orang tua.

Penanya : pertanyaan 2 : Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi

Informan : Saya mendengarkan guru berbicara, tapi saya bercerita dengan teman.

Penanya : pertanyaan 3 : Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?

Informan : saya mengerjakan tugas dengan baik dengan belajar.

Penanya : pertanyaan 4 : Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?

Informan : Tidak, membuat jadwal di rumah karena saya malas.

Penanya : pertanyaan 5 : Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?

Informan : Saya minta bantuan orang tua.

Penanya : pertanyaan 6 : Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?

Informan : Saya bertanya kepada guru atau teman di kelas.

Penanya : pertanyaan 7 : Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?

Informan : Saya harus membuat jadwal belajar, dan membawa buku, Alkitab saat belajar agama.

Penanya : pertanyaan 8 : Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?

Informan : Guru PAK sangat membantu saya belajar dengan Baik.

#### 8. Siswa

Informan 6 : Siswa kelas (IV)

Nama Informan : Kristienaldo,

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Penanya : pertanyaan 1 : Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?

Informan : Saya datang ke sekolah tepat waktu karena saya tidak bermain lama.

Penanya : pertanyaan 2 : Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi

Informan : Saya mendengarkan guru berbicara di depan.

Penanya : pertanyaan 3 : Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?

Informan : saya menyelesaikan tugas dengan cepat.

Penanya : pertanyaan 4 : Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?

Informan : Ya, saya membuat jadwal di rumah.

Penanya : pertanyaan 5 : Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?

Informan : Saya meminta orang tua jika saya tidak tahu.

Penanya : pertanyaan 6 : Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?

Informan : saya bertanya kepada guru atau orang tua.

Penanya : pertanyaan 7 : Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?

Informan : Saya membuat diri saya sendiri bertanggung jawab dan belajar.

Penanya : pertanyaan 8 : Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?

Informan : Guru PAK memberikan contoh yang baik dan gurunya baik hati.

#### 9. Siswa

Informan : 7 : Siswa kelas (IV)

Nama Informan : Kristienaldo,

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Penanya : pertanyaan 1 : Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?

Informan : Saya datang ke sekolah tepat waktu karena saya tidak bermain lama.

Penanya : pertanyaan 2 : Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi

Informan : Saya mendengarkan guru berbicara di depan.

Penanya : pertanyaan 3 : Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?

Informan : saya menyelesaikan tugas dengan cepat.

Penanya : pertanyaan 4 : Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?

Informan : Ya, saya membuat jadwal di rumah.

Penanya : pertanyaan 5 : Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?

Informan : Saya meminta orang tua jika saya tidak tahu.

Penanya : pertanyaan 6 : Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?

Informan : saya bertanya kepada guru atau orang tua.

Penanya : pertanyaan 7 : Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?

Informan : Saya membuat diri saya sendiri bertanggung jawab dan belajar.

Penanya : pertanyaan 8 : Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?

Informan : Guru PAK memberikan contoh yang baik dan gurunya baik hati.

#### 10. Siswa

Informan : 8 : Siswa kelas (V)

Nama Informan : Agriansia,

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Penanya : pertanyaan 1 : Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?

Informan : Saya datang ke sekolah tepat waktu karena saya tidak bermain lama.

Penanya : pertanyaan 2 : Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi

Informan : Saya mendengar guru dan coba memahami dengan baik.

Penanya : pertanyaan 3 : Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?

Informan : saya menyelesaikan tugas dengan cepat baru saya pergi bermain dengan teman.

Penanya : pertanyaan 4 : Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?

Informan : Tidak, saya tidak membuat jadwal belajar di rumah sehingga mama saya suka suruh saya untuk belajar.



Penanya : pertanyaan 5 : Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?

Informan : Saya meminta bantuan kakak saya di rumah untuk bantu tugas saya.

Penanya : pertanyaan 6 : Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?

Informan : saya mencoba lagi dan lagi sampai saya paham.

Penanya : pertanyaan 7 : Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?

Informan : Saya membuat diri saya sendiri disiplin dan bertanggung jawab bawa Alkitab saat mata pelajaran agama kristen buku LKS.

Penanya : pertanyaan 8 : Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?

Informan : Guru PAK memberikan contoh yang baik, baik hati, cantik, rajin datang kesekolah, dan masuk kelas tepat waktu.

11. Siswa

Informan 6 : Siswa kelas (V)

Nama Informan : Giovan Tito

Pewawancara : Mariam Margaretha Irap

Hari/Tanggal : Sabtu, 31 Mei 2025

Penanya : pertanyaan 1 : Bagaimana kamu memastikan kamu datang ke sekolah tepat waktu?

Informan : Saya datang ke sekolah tidak tepat waktu karena bermain di jalan.

Penanya : pertanyaan 2 : Apa yang kamu lakukan saat guru menjelaskan materi

Informan : Saya mendengarkan guru dan mencatat terkadang teman mengganggu.

Penanya : pertanyaan 3 : Bagaimana kamu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru?

Informan : saya menyelesaikan tugas dengan teliti.

Penanya : pertanyaan 4 : Apakah kamu membuat jadwal belajar di rumah? Jika ya. Bagaimana kamu melakukannya?

Informan : tidak, membuat jadwal belajar di rumah karena suka main game.

Penanya : pertanyaan 5 : Bagaimana kamu memastikan kamu menyelesaikan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru?

Informan : Saya meminta teman di sekolah di rumah saya minta bantu orang tau.

Penanya : pertanyaan 6 : Apa saja yang Anda dilakukan untuk mengatasi kesulitan dalam belajar?

Informan : saya bertanya guru atau teman jika saya tidak paham.

Penanya : pertanyaan 7 : Bagaimana yang Anda lakukan untuk meningkatkan kedisiplinan belajar Anda di luar kelas?

Informan : Saya membuat jadwal belajar yang terbaik.

Penanya : pertanyaan 8 : Bagaimana Anda melihat atau menilai peran guru PAK dalam meningkatkan kedisiplinan belajar Anda?

Informan : saya biasa dibantu guru PAK untuk belajar dengan baik guru PAK juga sudah mengajar dengan baik.