

KATA PENGATAR

Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku” (Filipi 4:13). Penulis meyakini bahwa setiap pergumulan dapat terselesaikan apabila selalu melibatkan Tuhan dalam usaha dan kerja keras karena hanya Dialah sumber kekuatan yang berlimpah.

Penulis bersyukur kepada Tuhan Yesus atas rahmat-Nya yang melimpah kasih sayang-Nya, perlindungan-Nya, serta hikmat, kekuatan, dan kesehatan yang diberikan-Nya, yang memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan”.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk menyelidiki Peran Guru PAK dalam mengatasi siswa yang kurang disiplin dalam belajar. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak mungkin tercapai tanpa sumbangan, dorongan, dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang terus mengarahkan dan menolong dalam mencari solusi terhadap kendala-kendala yang dialami penulis dan semua mahasiswa pendidikan agama kristen.

3. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja, yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan mendukung penulis bahkan segenap mahasiswa prodi PAK.
4. Serdianus, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Setblon Tembang, M. Th., sebagai dosen pembimbing II yang memberikan arahan dan masukan, serta saran bagi penulis untuk menyusun skripsi ini. Seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah mengajar, membimbing, memberikan pengetahuan, serta pelayanan akademik selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
5. Martinus Kabe', M.Pd.K., selaku Dosen Penguji Utama (Penguji I) dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd. selaku Dosen Penguji Kedua (Penguji II) yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran untuk menguji tugas akhir penulis dan memberikan kritik, saran dan masukan untuk meningkatkan dan menghasilkan skripsi yang lebih baik. God Bless.
6. Febe Untung, M.Pd. sebagai dosen Perwalian selama 3 semester, yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan mendukung dalam proses perkuliahan di kampus (IAKN) Toraja.
7. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K. sebagai dosen Perwalian selama 5 semester, yang selalu memotivasi, mengarahkan, dan mendukung dalam proses perkuliahan di kampus (IAKN) Toraja.
8. Kepada Kementerian Agama Provinsi Papua, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang telah memberikan kesempatan kepada penulis

dalam menuntut ilmu di IAKN Toraja. Melalui program beasiswa kita cinta papua (KCP).

9. Kedua orang tua tercinta Obeth Irap dan Lince Yarona, sewaktu masih hidup memberikan dukungan dan motivasinya buat saya, serta nenek Abina Nari dan Bapak tua Yulius Wonmaly, dan Om Max Piter Yarona, Kaka Steven Wonmaly, serta saudara- saudariku kaka Samuel Ronal Irap, kakak Friska Magdalena Irap, kakak Yohan Kapisa, Kakak Matias George Irap, Adik Jenni Monika Irap, Adik Sonia Cristiani Irap, Adik Joice Febriana Irap, dan Kementerian Agama Provinsi Papua-Jayapura, dan Jemaat GBI EKKlesia Glory yang selalu membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dan semangat, bahkan selalu mendoakan penulis dalam proses pendidikan, terima kasih atas doanya.
10. Kepada Gusti Randa, M.Th. dan Veronika Pasorong, S.Pd. Selaku bapak/ibu asrama yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAKN Toraja.
11. Saudara-saudari kelas G Pendidikan agama kristen Angkatan 2021 tanpa terkecuali terimakasih untuk kebersamaan dan kenangan yang kalian berikan selama kuliah di kampus tercinta.
12. Kepada teman- teman KCP, Nelince Mofu, Vanda E Payai, Sarah Cicilia Amunauw, Frans Swom, Yosua Samuel Hohoba, Nenske Kentay, dan semua mahasiswa KCP tidak di sebutkan namanya. Yang selalu memberi

motivasi, dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

13. Williams Yansen Mayor, yang terus mendukung serta memotivasi penulis dalam proses Pendidikan di IAKN Toraja.

14. Kepala Sekolah dan Dewan Guru UPT SDN 1 Gandangbatu Sillanan yang telah memberi kesempatan penulis melakukan penelitian.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini mebawa manfaat bagi yang membutuhkannya. Penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempumaan skripsi ini, Tuhan Yesus memberkati.

Tana Toraja, 11 April 2025

Mariam Margaretha Irap

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGATAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis.....	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Hakikat Pendidikan Agama Kristen	9
B. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen (PAK)	11
1. Menanamkan Nilai-Nilai Kristen	17
2. Menjadikan teladan dalam disiplin	18
3. Memiliki sikap hidup yang berbakti atau taat.....	18
4. Guru (PAK) Sebagai Konselor	19

C. Kedisiplinan Belajar Siswa.....	20
1. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	20
2. Tujuan Kedisiplinan Belajar Bagi Siswa.....	23
3. Fungsi Kedisiplinan Belajar Bagi Siswa.....	25
4. Indikator Kedisiplinan Belajar	26
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Belajar Siswa.....	27
D. Landasan Alkitab Tentang Kedisiplinan.....	29
1. Kitab Perjanjian Lama	29
2. Kitab Perjanjian Baru	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Metode Penelitian	33
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
C. Waktu dan Tempat Penelitian	34
D. Narasumber/Informan Penelitian	35
E. Jenis Data dan Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	36
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	37
2. Wawancara	38
3. Studi Dokumentasi.....	39
G. Teknik Analisis Data	39
1. Reduksi Data.....	40
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	40
3. Analisis Data	41
H. Teknik Keabsahan Data.....	41
1. Uji Kredibilitas.....	42
I. Jadwal Penelitian.....	44
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	45

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
1. Peran guru Pendidikan Agama Kristen.....	45
B. Analisis Hasil Penelitian	49
1. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	49
2. Strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan kedisiplinan belajar siswa.....	52
3. Dampak Ketika Menghadapi siswa yang tidak disiplin.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	
<i>CURRICULUM VITAE</i>.....	