

**PENERAPAN BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA
KELAS XII.3 DI SMA NEGERI 3 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**FIFIANTI RUDY
1220218773**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

**PENERAPAN BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA
KELAS XII.3 DI SMA NEGERI 3 TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**FIFIANTI RUDY
1220218773**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Sosiodrama Untuk
Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XII.3 Di SMA
Negeri 3 Tana Toraja

Disusun Oleh :

Nama : Fifianti Rudy

NIRM : 1220218773

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 28 Agustus 2025

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XII.3 Di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama	: Fifianti Rudy
NIRM	: 1220218773
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

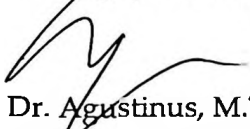
Dibimbing oleh :

- I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
- II. Pebe Untung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 September 2025 dan diyudisium tanggal 27 September 2025.

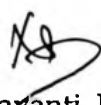
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Agustinus, M.Th.
NIDN. 2202087601

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

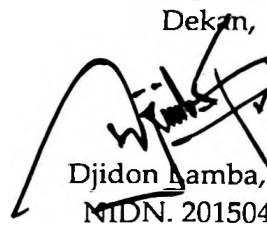
Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fifianti Rudy
NIRM : 1220218773
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program studi : Bimbingan konseling Kristen
Judul skripsi : Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Sosiodrama
Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas
XII.3 Di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 September 2025

Yang Membuat Pernyataan


The stamp includes the text 'SEKOLAH BILAL RUPAH' vertically, a Garuda emblem, and 'METERA TEMPORER' with the number '16ANX044267317'.

Fifianti Rudy

NIRM. 1220218773

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fifianti Rudy

NIRM : 1220218773

Fakultas/Program studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Bimbingan konseling kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XII.3 Di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkal data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada *repository* Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 September 2025

Yang Membuat Pernyataan



Fifianti Rudy

NIRM.1220218773

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, **ayah Rudy Sampe Tando** yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan juga untuk ibu tercinta **alm. Hermiati Malan**. Untuk saudara-saudari saya **Endyanto Rudy, Devrianti Rudi, dan Herianto Rudy** yang selalu memberikan cinta dan dukungan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk diri sendiri **Fifianti Rudy** terimakasih karena telah berusaha keras berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah dan terus bertahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang

“Amsal 23:18”

Kita harus menaruh harapan pada janji Tuhan karena masa depan orang yang takut akan Tuhan sudah terjamin dan tak akan hilang, meskipun keadaan dunia tampak sulit

“Pastor Henny”

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perilaku asertif siswa kelas XII.3 SMA 3 Tana Toraja. Sebagian besar siswa kurang bersikap jujur, enggan menolak hal yang tidak disukai karena takut dijauhi, takut mengungkapkan pendapat karena merasa kuatir diejek, serta kurang menghargai pendapat orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan bimbingan klasikal dengan teknik sosiodrama dalam meningkatkan perilaku asertif siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik sosiodrama dapat meningkatkan perilaku asertif siswa dalam layanan bimbingan klasikal di kelas XII.3 SMA Negeri 3 Tana Toraja. Pada pra siklus bersikap jujur berada pada kategori kurang (27,07%), bersikap terbuka berada pada kategori kurang (43,75%), dan menghargai pendapat orang lain berada pada kategori kurang (43,05%). Pada siklus I bersikap jujur berada pada kategori cukup (68,05%), bersikap terbuka berada pada kategori baik (77,91%), dan menghargai pendapat orang lain berada pada kategori baik (71,52%). Pada siklus II, bersikap jujur berada pada kategori sangat baik (89,58%), bersikap terbuka berada pada kategori sangat baik (88,19%), dan menghargai pendapat orang lain berada pada kategori sangat baik (93,05%). Karena telah memenuhi standar keberhasilan yang telah ditetapkan, maka peningkatan ini dianggap berhasil.

Kata Kunci: Bimbingan klasikal, Teknk Sosiodrama, Perilaku Asertif

ABSTRACT

This research is motivated by the low assertive behavior of class XII.3 students of SMA 3 Tana Toraja. Most students are less honest, reluctant to refuse things they don't like because they are afraid of being shunned, afraid to express opinions because they are worried about being ridiculed, and do not respect the opinions of others. This study aims to describe the application of classical guidance with sociodrama techniques in improving students' assertive behavior. The method used in this study is Counseling Guidance Action Research (PTBK). The results of the study indicate that the application of sociodrama techniques can improve students' assertive behavior in classical guidance services in class XII.3 of SMA Negeri 3 Tana Toraja. In the pre-cycle, being honest is in the less category (27.07%), being open is in the less category (43.75%), and respecting the opinions of others is in the less category (43.05%). In the first cycle, being honest is in the sufficient category (68.05%), being open is in the good category (77.91%), and respecting the opinions of others is in the good category (71.52%). In cycle II, honesty was in the very good category (89.58%), openness was in the very good category (88.19%), and respecting others' opinions was in the very good category (93.05%). Because it met the established success standards, this improvement was considered successful.

Keywords: *Classical guidance, Sociodrama technique, Assertive behavior*