

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan penyertaan-Nya dan kasih setia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Konstruktivistik untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif Siswa Kelas XII 5 UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis dengan tulus hati ingin menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, atas segala dukungan, kebijaksanaan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh studi di bangku perkuliahan.
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, dan yang juga menjadi dosen penguji I penulis serta dosen wali/orang tua selama penulis di kampus IAKN Toraja.

4. Serdianus, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I dan selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan magang, yang setia dalam mengarahkan penulis.
5. Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen pembimbing II penulis yang setia, sabar membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi sampai saat ini.
6. Pebe Untung, M.Pd., selaku dosen penguji II, dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Segenap panitia pelaksanaan ujian skripsi Program Studi Bimbingan Konseling Kristen.
8. Marthinus Kabe', M.Pd.K., selaku dosen supervisor, selama penulis melakukan PPLBK di UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja atas bimbingan dan dukungan serta motivasi kepada penulis.
9. Kepala Sekolah Dr. Roberto P Allolangi, S.ST.Pi, M.Pd., Guru pamong Juninse Uni Eno, S.Pd., selama penulis melakukan PPLBK di UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja atas bimbingan dan dukungan serta motivasi kepada penulis.
10. Kepala sekolah Yafet Raka Mangera, S.Pd., Guru pamong Chicha Monica Tuara', S.Pd., serta tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di UPT SDN 7 Mengkendek yang telah memberi dukungan kepada penulis.

11. Segenap dosen dan tenaga pendidikan IAKN Toraja yang telah memberikan layanan serta fasilitas kampus dengan baik.
12. Matius Pangloli (+) dan Elmika Emi Banni, selaku ibu sekaligus ayah bagi kami atas kasih sayang, doa, dan dukungan yang tiada henti selama ini.
13. Untuk ketiga saudara kandung penulis, Restiyono Pangloli, Yurizyono Pangloli, dan Triwandi atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menguatkan penulis selama ini.
14. Untuk keluarga penulis yang jauh maupun dekat terima kasih atas doa, dukungan dan semangat selama ini.
15. Jendri Dappa' dan Stefani Andarias Tangke, selaku sahabat penulis sejak masuk kuliah hingga sampai saat ini yang setia berteman bersama penulis, serta memberikan semangat dan dukungan kepada penulis hingga pada selesainya pendidikan S1.
16. Untuk teman-teman seperjuangan BKK khususnya Angkatan 2021 atas dukungan, semangat dan kerbersamaannya yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis hingga pada tahap ini.
17. Tiara Rongre Lebang, terima kasih sudah selalu membantu penulis dan memberikan semangat kepada penulis.
18. Untuk diri saya sendiri Febriyanti terima kasih atas kerja keras, ketekunan, dan usaha yang telah diberikan dalam menyelesaikan

skripsi ini. Semua tantangan yang dihadapi telah dijadikan motivasi untuk terus berkembang dan memberikan yang terbaik.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh sebab itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus menolong dan memberkati kita semua.

Tana Toraja, 26 Agustus 2025

Febriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN MOTTO.....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Hakikat Bimbingan Klasikal	9
1. Pengertian Bimbingan Klasikal.....	9
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	10
3. Manfaat Bimbingan Klasikal	11
4. Fungsi Bimbingan Klasikal.....	13

5. Langkah-langkah Bimbingan Klasikal	14
6. Asas-asas Bimbingan Klasikal.....	15
B. Metode Konstruktivistik.....	16
1. Pengertian Metode Konstruktivistik	16
2. Langkah-langkah Metode Konstruktivistik.....	18
3. Kelebihan & Kekurangan Metode Konstruktivistik	19
C. Cara Belajar Efektif.....	20
1. Pengertian Belajar Efektif.....	20
2. Prinsip Belajar Efektif.....	22
3. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Belajar Efektif	24
4. Indikator Belajar Efektif	26
D. Kerangka Berpikir	27
E. Penelitian Terdahulu	28
F. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian	31
C. Rancangan Tindakan Penelitian	31
1. Siklus Tindakan	31
2. Perencanaan	35
3. Implementasi Tindakan	36
4. Observasi dan Interpretasi.....	37
5. Analisis dan Refleksi	37
D. Indikator Capaian/keberhasilan.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	42
G. Teknik Analisis Data	43
1. Reduksi Data	43
2. Penyajian Data	44
3. Penarikan Kesimpulan.....	45

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	46
A. Penjelasan Per Siklus	46
1. Pra-Siklus.....	46
2. Siklus 1.....	49
3. Siklus 2.....	54
B. Analisis Data.....	59
C. Pembahasan Siklus.....	63
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	73
CURRICULUM VITAE.....	105