

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN METODE KONSTRUKTIVISTIK UNTUK
MENINGKATKAN CARA BELAJAR EFEKTIF SISWA
KELAS XII 5 UPT SMA NEGERI 3 TANA TORAJA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**FEBRIYANTI
1220218203**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL
DENGAN METODE KONSTRUKTIVISTIK UNTUK
MENINGKATKAN CARA BELAJAR EFEKTIF SISWA
KELAS XII 5 UPT SMA NEGERI 3 TANA TORAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**FEBRIYANTI
1220218203**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode
Konstruktivistik untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif
Siswa Kelas XII 5 UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Febriyanti

NIRM : 1220218203

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

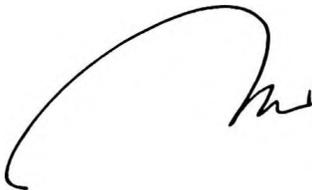
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 Agustus 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201089601

Pembimbing II,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Konstruktivistik untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif Siswa Kelas XII 5 UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja.

Disusun Oleh :

Nama : Febriyanti
NIRM : 1220218203
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

- I. Serdianus, M.Pd,
- II. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 04 September 2025 dan diyudisium tanggal 27 September 2025

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Penguji Pendamping,



Pebe Untung M.Pd.
NIDN. 2231078201

Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui
Dekan



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriyanti
NIRM : 1220218203
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Konstruktivistik untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif Siswa Kelas XII 5 UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 08 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Febriyanti
NIRM. 1220218203

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febriyanti
NIRM : 1220218203
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal dengan Metode Konstruktivistik untuk Meningkatkan Cara Belajar Efektif Siswa Kelas XII 5 UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja.”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 08 September 2025

Yang Membuat pernyataan



Febriyanti

NIRM. 1220218203

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teruntuk Tuhan Sang Pemilik Kehidupan

Kepada orang tua, ibu tercinta Elmika Emi Banni', dan ayah terkasih

Alm. Matius Pangloli

Saudara terkasih Restiyono Pangloli, Yurizyono Pangloli, dan Triwandi

Serta

Diri sendiri Febriyanti terima
kasih karena telah berjuang sampai
sejauh ini, tidak menyerah dan bertahan
sampai saat ini sehingga dapat
menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

“Janganlah menyerah hanya karena rencanamu berantakan dan segala keinginanmu belum semesta.”

“Jadilah diri sendiri tanpa membandingkan dengan orang lain. Setiap orang punya proses dan progresnya masing-masing.”

“Kita tahu sekarang, bahwa Allah turut bekerja dalam segala sesuatu untuk mendatangkan kebaikan bagi mereka yang mengasihi Dia, yaitu bagi mereka yang terpanggil sesuai dengan rencana Allah.”

(Roma 8:28)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

(2 Tawarikh 15:7)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi layanan bimbingan klasikal dengan metode konstruktivistik dalam meningkatkan cara belajar efektif siswa kelas XII 5 UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK), yang dilaksanakan 2 siklus dan pada setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui observasi, angket dan dokumentasi. Penelitian dikatakan berhasil jika 75% siswa mengalami peningkatan cara belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan layanan bimbingan klasikal dengan metode konstruktivistik mampu meningkat karena pada siklus I mengalami peningkatan dengan persentase 56.05% dengan kategori cukup. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase 75.55% dengan kategori baik. Sehingga diharapkan, temuan ini dapat menjadi referensi dalam pengembangan praktik bimbingan dan strategi pembelajaran yang inovatif.

Kata kunci: Bimbingan Klasikal, Metode Konstruktivistik, Cara Belajar efektif

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of classical guidance services using constructivist methods in improving the effective learning styles of 12th-grade students at the UPT SMA Negeri 3 Tana Toraja. The method used in this study was Guidance and Counseling Action Research (PTBK), which was implemented in two cycles, each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. Data were collected through observation, questionnaires, and documentation. The study was considered successful if 75% of students experienced an improvement in their learning styles. The results indicate that the implementation of classical guidance services using constructivist methods resulted in improvements. In the first cycle, there was an increase of 56.05%, categorized as sufficient. In the second cycle, there was an increase of 75.55%, categorized as good. Therefore, it is hoped that these findings can serve as a reference in the development of innovative guidance practices and learning strategies.

Keywords: Classical Guidance, Constructivist Method, Effective Learning Styles