

LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

BIMBINGAN BELAJAR

Nama informan :
Kelas : XI.5
Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Indikator	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Ranah Kognitif	Siswa mampu mengingat materi yang telah diberikan saat layanan		
2.	Ranah Afektif	Siswa memperhatikan penjelasan saat layanan		
3.	Ranah Psikomotorik	Siswa menulis pada saat layanan		
4.	Langkah bimbingan belajar	Siswa mengikuti setiap langkah bimbingan belajar mulai dari awal sampai penutup		

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

HASIL OBSERVASI
BIMBINGAN BELAJAR

Informan : Yoel

Kelas : XI.5

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Agustus 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengingat materi yang telah diberikan saat layanan	√	
2.	Siswa memperhatikan penjelasan saat layanan	√	
3.	Siswa menulis pada saat layanan	√	
4.	Siswa mengikuti setiap langkah bimbingan belajar mulai dari awal sampai penutup	√	

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

HASIL OBSERVASI
BIMBINGAN BELAJAR

Informan : Lisa

Kelas : XI.5

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Agustus 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengingat materi yang telah diberikan saat layanan	√	
2.	Siswa memperhatikan penjelasan saat layanan	√	
3.	Siswa menulis pada saat layanan	√	
4.	Siswa mengikuti setiap langkah bimbingan belajar mulai dari awal sampai penutup	√	

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

HASIL OBSERVASI
BIMBINGAN BELAJAR

Informan : Kerin

Kelas : XI.5

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Agustus 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengingat materi yang telah diberikan saat layanan	√	
2.	Siswa memperhatikan penjelasan saat layanan	√	
3.	Siswa menulis pada saat layanan	√	
4.	Siswa mengikuti setiap langkah bimbingan belajar mulai dari awal sampai penutup	√	

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

HASIL OBSERVASI
BIMBINGAN BELAJAR

Informan : Aura

Kelas : XI.5

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Agustus 2025

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Siswa mampu mengingat materi yang telah diberikan saat layanan	√	
2.	Siswa memperhatikan penjelasan saat layanan	√	
3.	Siswa menulis pada saat layanan	√	
4.	Siswa mengikuti setiap langkah bimbingan belajar mulai dari awal sampai penutup	√	

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

PEDOMAN OBSERVASI

BIMBINGAN BELAJAR

Nama informan :
Kelas : XI.5
Hari/Tanggal :

Petunjuk:

Beri tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Indikator	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Ranah Kognitif	Guru BK memberikan materi yang mudah diingat oleh siswa		
2.	Ranah Afektif	Guru BK memberikan penjelasan yang baik		
3.	Ranah Psikomotorik	Guru BK menyuruh siswa untuk menulis hal yang penting		
4.	Langkah bimbingan konseling belajar	Guru BK melaksanakan langkah bimbingan belajar dari tahap awal sampai penutup		

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

HASIL OBSERVASI

LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Informan : Guru BK

Kelas : XI.5

Hari/Tanggal : Jumat, 23 Mei 2025

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak
1.	Guru BK memberikan materi yang mudah diingat oleh siswa	√	
2.	Guru BK memberikan penjelasan yang baik	√	
3.	Guru BK menyuruh siswa untuk menulis hal yang penting	√	
4.	Guru BK melaksanakan langkah bimbingan belajar dari tahap awal sampai penutup	√	

Tana Toraja, 6 Agustus 2025

Observer

Monica Sendana

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Guru BK

Aspek Yang Diukur	Pertanyaan
Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Bagaimana cara siswa mengingat materi yang telah diberikan pada saat layanan berlangsung? 2. Pemahaman: Bagaimana siswa menangkap makna dan arti dari bahan yang telah dipelajarinya?
Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penerimaan: Bagaimana cara siswa memperhatikan penjelasan saat layanan berlangsung? 4. Tanggapan: Bagaimana respon ibu ketika siswa dapat memberikan tanggapan, dalam proses layanan berlangsung? 5. Penghargaan: Bagaimana cara ibu memberikan penghargaan atau penilaian kepada siswa yang mampu menjawab pada saat layanan?
Psikomotorik	<ol style="list-style-type: none"> 6. Keterampilan: Apakah siswa selalu menulis pada saat layanan dalam kelas?
Hakikat Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bagaimana bentuk bimbingan belajar yang ibu terapkan saat layanan?
Jenis Layanan Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 8. Bagaimana jenis layanan bimbingan belajar yang ibu terapkan itu apakah berupa bimbingan klasikal atau bimbingan individu? 9. Bagaimana perbedaan antara bimbingan belajar klasikal dengan individu?
Manfaat Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Bagaimana bimbingan belajar ini dapat membantu menangani permasalahan belajar siswa? 11. Bagaimana bimbingan belajar ini membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran?
Langkah-langkah bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 12. Bagaimana cara ibu mengidentifikasi masalah pada siswa sebelum memberikan layanan bimbingan belajar? 13. Bagaimana cara ibu menentukan pendekatan yang cocok dengan masalah siswa? 14. Bagaimana ibu menentukan bantuan yang cocok untuk dapat menyelesaikan masalah siswa? 15. Bagaimana setelah melaksanakan layanan bimbingan belajar adakah evaluasi yang dilakukan ibu?

B. Untuk Siswa

Aspek Yang Diukur	Pertanyaan
Kognitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan: Bagaimana cara kamu mengingat materi yang telah diberikan pada saat layanan berlangsung? 2. Pemahaman: Bagaimana kamu menangkap makna dan arti dari bahan yang telah dipelajari?
Afektif	<ol style="list-style-type: none"> 3. Penerimaan: Bagaimana cara kamu memperhatikan penjelasan guru saat layanan berlangsung? 4. Tanggapan: Bagaimana kamu memberikan tanggapan, dalam proses layanan berlangsung? 5. Penghargaan: Bagaimana kamu menjawab, ketika guru sedang bertanya saat layanan?
Psikomotorik	<ol style="list-style-type: none"> 6. Keterampilan: Apakah kamu selalu menulis pada saat layanan dalam kelas?
Hakikat Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bagaimana pemahaman kamu tentang bimbingan belajar?
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Bagaimana penyampaian materi saat mengikuti layanan bimbingan belajar?
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Bagaimana perubahan yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan?
Manfaat Bimbingan Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 10. Bagaimana manfaat yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan belajar?

Transkrip Hasil Wawancara

1. Guru BK

Nama: I (Nama Samaran)

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara siswa mengingat materi yang telah diberikan saat layanan berlangsung?	Pada saat layanan, sebagian siswa mengingat materi yang diberikan dengan cara menulis, dan memang ada yang betul-betul mengingat
2.	Bagaimana siswa mampu menangkap makna dan arti dari bahan yang telah dipelajarinya?	Siswa mampu menangkap materi yang diberikan, dengan cara kita memvariasikan isi ppt sebaik mungkin
3.	Bagaimana cara siswa memperhatikan penjelasan saat layanan berlangsung?	Diperhatikan, saat dalam kelas mereka sangat memperhatikan ketika diberikan layanan, dan bagaimana cara kita agar siswa bisa memperhatikan kita saat menjelaskan materi.
4.	Bagaimana respon ibu ketika siswa dapat memberikan tanggapan, dalam proses layanan berlangsung?	Respon saya ketika ada yang memberikan tanggapan, diberikan umpan balik seperti "luar biasa, iya betul." dikasih apresiasi.
5.	Bagaimana cara ibu memberikan penghargaan atau penilaian kepada siswa yang mampu menjawab saat layanan?	Terkadang supaya mereka tertarik, saya menyiapkan gula-gula, snack, atau apakah, kalau ada yang berani bertanya dan menjawab baik itu salah maupun benar, disitu akan saya berikan gula-gula satu, hal ini penting agar siswa lebih aktif dalam kelas.
6.	Apakah siswa selalu menulis pada saat layanan dalam kelas?	Saat layanan, sebagian ada yang menulis

7.	Bagaimana bentuk bimbingan belajar yang ibu terapkan saat layanan?	Bentuk yang saya gunakan saat layanan yaitu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) yang di dalamnya sudah lengkap apa-apa saja yang kita lakukan saat memberikan layanan kepada siswa.
8.	Bagaimana jenis layanan bimbingan belajar yang ibu terapkan itu apakah berupa bimbingan klasikal atau bimbingan individu?	Untuk menentukan jenis layanan yang akan digunakan, dari AKPD akan muncul sendiri layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa tetapi sejauh ini saya selalu memberikan layanan bimbingan klasikal, dari hasil AKPD rata-rata siswa memiliki masalah yang sama. Kecuali, konseling itu biasa muncul setelah beberapa waktu baik itu siswa yang jarang masuk sekolah, terlambat dan sebagainya.
9.	Bagaimana perbedaan antara bimbingan belajar klasikal dengan individu?	Perbedaannya, kalau bimbingan klasikal itu ada banyak siswa yang terlibat dalam layanan bisa satu kelas sedangkan bimbingan individu cuma satu orang saja.
10.	Bagaimana bimbingan belajar ini dapat membantu menangani permasalahan belajar siswa?	Dalam hal ini yang dilakukan agar siswa lebih memahami cara belajar mereka seperti apa karena kadang ada siswa yang belum bisa mengatur waktu belajarnya, dengan memberikan layanan ini, dapat membantu mereka pada bidang belajar, sembari di kombinasikan dengan keempat bidang lainnya.

11.	Bagaimana bimbingan belajar ini membuat siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran?	Untuk membuat siswa lebih aktif, dalam layanan terkadang kita memberikan ice breaking guna untuk membuat siswa tidak bosan dalam kelas dan tetap semangat, biasa juga saya menyiapkan gula-gula ketika ada yang menjawab, hal ini dilakukan agar siswa tidak ragu-ragu dalam memberikan tanggapannya, setidaknya kita kasih apresiasi begitu
12.	Bagaimana cara ibu mengidentifikasi masalah pada siswa sebelum memberikan layanan bimbingan belajar?	Untuk mengidentifikasi masalah siswa sudah dibantu sama AKPD kemudian sekarang sudah ada guru wali, untuk tugas bimbingan konseling sudah terbantu untuk mengidentifikasi masalah siswa, dengan diskusi dari situ kita akan mudah mengetahui masalahnya apa, kemudian siswa tersebut kita panggil untuk komunikasi yang mendalam atau bercerita, dan kita bisa menentukan layanan yang akan digunakan.
13.	Bagaimana cara ibu menentukan pendekatan yang cocok dengan masalah siswa?	Untuk menentukan pendekatan kita harus komunikasi, maksudnya lebih sering komunikasi saja, agar kita lebih mengerti keadaanya
14.	Bagaimana ibu menentukan bantuan yang cocok untuk dapat menyelesaikan masalah siswa?	Bantuan yang diberikan harus dengan komunikasi yang baik, seperti dalam hal konseling individu, datang masalah kita belum tentu harus langsung konseling, kita terlebih dulu mengetahui masalahnya apa, sehingga mempermudah kita membantu menyelesaikan.
15.	Bagaimana setelah melaksanakan layanan bimbingan belajar adakah evaluasi yang dilakukan ibu?	Ada dan seharusnya evaluasi itu, membantu kita mengetahui dimana salahnya, apa kekurangannya, dan apa yang perlu dipertahankan.

2. Peserta Didik

Nama: Y, L, K dan A (Nama samaran)

Kelas: XI.5

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara kamu mengingat materi yang telah diberikan pada saat layanan berlangsung?	Y: Cara saya untuk mengingat materi, saya berusaha fokus sehingga mudah memahami dan mengingat materi yang diberikan, berhubung gurunya cukup baik dalam menjelaskan. L: Caranya yaitu diam dan mengamati saat guru menjelaskan materi. K: Menurut saya, cara saya mengingat materi yaitu fokus saat pelajaran berlangsung sehingga tidak ketinggalan materi yang diajarkan. A: saya lebih fokus agar bisa mengingat materi saat mengikuti pelajaran.
2.	Bagaimana kamu menangkap makna dan arti dari bahan yang telah dipelajari?	Y: Kadang-kadang mampu menangkap materi, kadang-kadang tidak karena, biasa tidak fokus dalam menangkapnya L: Saya juga kadang-kadang iya karena ada yang didengar saat guru menjelaskan, tetapi anak-anak ribut. K: Tergantung karena biasa ada yang mengganggu ketika dalam kelas saat guru sementara menjelaskan. A: Biasa ya, biasa tidak, tergantung juga karena biasa tidak fokus

3.	Bagaimana cara kamu memperhatikan penjelasan guru saat layanan berlangsung?	<p>Y: Cukup diam dan mengamati materi yang dijelaskan oleh guru</p> <p>L: Cukup mengamati, tentang apa yang diberikan guru.</p> <p>K: Mengosongkan pikiran “sambil tersenyum” biar lebih terarah kepada guru.</p> <p>A: Diam dan menyimak materi yang diberikan</p>
4.	Bagaimana cara kamu memberikan tanggapan, dalam proses layanan berlangsung?	<p>Y: Saya jarang memberikan tanggapan, kecuali ada yang saya tahu dan saya menanggapi</p> <p>L: Kadang menjawab sih</p> <p>K: Jarang ibu, karena biasa sudah ada yang memberikan tanggapan yang sama dengan apa yang dipikirkan saya</p> <p>A: Kalau ada yang di tahu dijawab</p>
5.	Bagaimana kamu menjawab, ketika guru sedang bertanya saat layanan?	<p>Y: Saya menjawab ketika mampu, dan tidak menjawab ketika tidak mampu</p> <p>L: Menjawab kalau ditahu</p> <p>K: Sama ji ibu, menjawab kalau ditahu</p> <p>A: Sesuai kemampuan, dijawab ketika ditahu</p>
6.	Apakah kamu selalu menulis pada saat layanan dalam kelas?	<p>Y: Ya. sering-sering, tergantung mood dan mencatat ketika ada hal baru yang penting</p> <p>L: Kadang menulis ketika ada ilmu baru yang saya dapatkan dan mencatat hal yang penting</p> <p>K: Tergantung ibu, mencatat ketika ada yang penting</p> <p>A: Kalau penting dicatat, yang penting saja</p>

7.	Bagaimana kamu ketahui tentang bimbingan belajar?	<p>Y: Menurut saya, bimbingan belajar menekankan pada cara belajar yang baik</p> <p>L: Menurut saya, bimbingan belajar yaitu, mengajarkan kita untuk tetap berusaha agar kita bisa lebih meningkatkan belajar kita baik di sekolah maupun di rumah.</p> <p>K: Bagi saya, bimbingan belajar mengajarkan kita bagaimana belajar yang baik</p> <p>A: Menurut saya bimbingan belajar membimbing kita pada bidang belajar dimana kita dapat mengatur waktu belajar dengan baik</p>
8.	Bagaimana penyampaian materi saat layanan bimbingan belajar?	<p>Y: Iyaaa, cukup baik menyampaikan materi</p> <p>L: Baik, dan cukup mudah dimengerti</p> <p>K: Cukup baik dalam menjelaskan materi</p> <p>A: Menyenangkan dan cukup baik</p>
9.	Bagaimana perubahan yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan?	<p>Y: Perubahannya, saya lebih mudah untuk memahami materi yang dari sebelumnya susah untuk fokus</p> <p>L: Perubahan saya yaitu, bisa membagi waktu kapan belajar dan kapan beristirahat</p> <p>K: Perubahannya sekarang saya bisa memberikan tanggapan, padahal sebelumnya kadang ragu-ragu karena takut salah</p> <p>A: Sekarang saya bisa membuat jadwal belajar untuk mempermudah melihat kapan waktu saya untuk belajar</p>

10.	Bagaimana manfaat yang kamu dapatkan setelah mengikuti layanan bimbingan belajar?	Y: Lumayan mendapatkan ilmu pengetahuan tambahan secara khusus dalam belajar L: Memahami banyak materi K: Lebih tahu banyak hal A: Biasa mengetahui cara belajar yang baik dan bisa tahu pengetahuan lebih.
-----	---	--