

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Kristen Makale dapat disimpulkan bahwa bimbingan belajar memiliki dampak positif terhadap prestasi belajar siswa di SMA Kristen Makale. Layanan ini, terutama dalam bentuk bimbingan belajar, efektif dalam membantu siswa memahami materi, mengatur waktu belajar, meningkatkan partisipasi dan keaktifan di kelas. Penerapan bimbingan belajar yang sistematis dan terstruktur mampu menggali masalah belajar siswa serta memberikan solusi yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil akademik siswa secara keseluruhan. Selain itu, keberhasilan layanan ini didukung oleh komunikasi yang baik antara guru BK dan siswa serta evaluasi berkelanjutan untuk memastikan efektivitas proses bimbingan belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian analisis bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI.5 SMA Kristen Makale, penulis memberikan beberapa saran agar pelaksanaan layanan ini ke depannya dapat berjalan lebih optimal:

1. Bagi kepala sekolah, diharapkan dapat menambah jumlah guru BK di sekolah agar layanan bimbingan konseling dapat berjalan dengan baik dan efektif.
2. Bagi guru Bimbingan dan Konseling diharapkan ke depannya dapat memberikan materi atau layanan yang lebih menarik agar siswa bisa lebih fokus.
3. Bagi peserta didik diharapkan agar lebih aktif dan terbuka dalam mengikuti layanan bimbingan konseling belajar, serta mampu mengambil pelajaran dari materi yang di dalamnya dapat memberikan dampak yang baik untuk prestasi belajar.
4. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji bimbingan konseling belajar pada layanan BK serta pada jenjang pendidikan yang berbeda agar hasil penelitian lebih variatif.