

**ANALISIS BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI.5 SMA KRISTEN
MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MONICA SENDANA
1220218761**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

**ANALISIS BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI.5 SMA KRISTEN
MAKALE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MONICA SENDANA
1220218761**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas
XI.5 SMA Kristen Makale

Disusun Oleh :

Nama : Monica Sendana

NIRM : 1220218761

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 Agustus 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI.5 SMA Kristen Makale

Disusun Oleh :

Nama : Monica Sendana

NIRM : 1220218761

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 04 September 2025 dan diyudisium tanggal 27 September 2025

Dewan Penguji

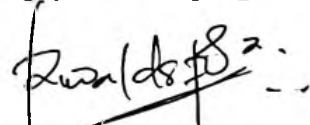
Penguji Utama



Marthinus Kabe', M.Pd.K.

NIDN. 2002126102

Penguji Pendamping



Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

NIDN. 2224079301

Panitia Ujian Skripsi

Ketua



Marthinus Kabe', M.Pd.K.

NIDN. 2002126102

Sekretaris

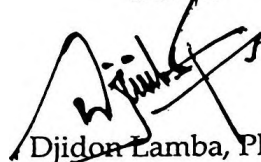


Alfrida Lembang, M.Pd.K.

NIDN. 2210048501

Mengetahui

Dekan



Djidon Lamba, Ph.D.

NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Sendana
NIRM : 1220218761
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Analisis Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi
Belajar Siswa Kelas XI.5 SMA Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 18 September 2025



membuat pernyataan

Monica Sendana

NIRM. 1220218761

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Monica Sendana
NIRM : 1220218761
Fakultas/Program Studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
(FKIPK)/Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul:

“Analisis Bimbingan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI.5 SMA Kristen Makale”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikannya sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 18 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Monica Sendana
NIRM. 1220218761

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, sumber segala hikmat, kekuatan, dan pengharapan dalam setiap langkah hidupku.
2. Ayah tercinta, Simon Sendana, dan Almh. Ibu Debora Bu'tuh, atas segala doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terimakasih atas segala sayang, nasehat yang tidak hentinya diberikan kepadaku.
3. Saudara-saudaraku tercinta keluarga besar Sendana Fams, Terima kasih atas doa, semangat, dan dukungan yang telah menguatkan dalam proses ini.
4. Dosen pembimbing dan seluruh Bapak/Ibu Dosen IAKN Toraja, atas arahan, ilmu, serta dorongan yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Siswa dan guru SMA Kristen Makale, yang telah berperan penting dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, **Monica Sendana**. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian.

HALAMAN MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!”

(Roma 12:12)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

(1 Tawarikh 15:7)

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.”

(Matius 21:22)

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya peningkatan prestasi belajar siswa sebagai indikator keberhasilan proses pendidikan. Banyak siswa mengalami hambatan dalam mencapai prestasi belajar yang optimal, terutama dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik, yang dapat disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh bimbingan konseling belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI.5 di SMA Kristen Makale. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan bimbingan belajar mampu meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan prestasi belajar di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Bimbingan belajar, prestasi belajar, faktor internal, faktor eksternal.

ABSTRACT

Background of this research is based on the importance of improving students' academic achievement as an indicator of the success of the educational process. Many students face obstacles in achieving optimal learning outcomes, particularly in cognitive, affective, and psychomotor aspects, which may be influenced by both internal and external factors. The main objective of this study is to analyze the effect of learning guidance on the academic achievement of Grade XI.5 students at SMA Kristen Makale. This research employs a qualitative method with a descriptive approach, collecting data through interviews, observations, and documentation. The findings indicate that learning guidance have an influence on students' academic achievement. The study concludes that the implementation of learning guidance can improve students' learning outcomes, thus serving as an effective strategy to enhance academic achievement within the school environment.

Keywords: Learning guidance, academic achievement, internal factors, external factors.