

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Agustin, Dwi Ningwang. *Serambi Guru, Bukan Sekedar Mengejar*. JawaTimur: Semesta Aksara, 2015.
- Akhmad Fajar Prasetya dan I Made Sonny Gunawan, *Mengelola Emosi* (Yogyakarta: K-Media, 2018), 52.
- Amin, dan Dkk. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM, 2022.
- Coky Aditya Z, *Berbagai Terapi Jitu Atasi Emosi Sehari-Hari* (Yogyakarta: FlashBooks, 2015), 13.
- Darmawan Harefa dan Kaminudin Telaumbanua, *Teori Manajemen Bimbingan & Konseling* (Jawa Tengah: PM Publisher, 2020), 55.
- Dwi Ningwang Agustin, *Serambi Guru, Bukan Sekedar Mengejar* (JawaTimur: Semesta Aksara, 2015), 165.
- Hernawati. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2024.
- Kurniansyah, Muhamad Yusup, dan Widyastuti Andriyani. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. BanjarNegara: Penerbit Qriset Indonesia, 2025.
- Hera Heru Sri Suryanti dan Ferisa Prasetyaning Utami, *Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Kemandirian Mahasiswa Dalam Pandemi Covid-19* (Surakarta: UNISRI Press, 2021), 5–6.
- I Wayan Widiana et al., *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan* (Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020), 47.
- Iswatun Hasanah, *Bimbingan Kelompok Teori dan Praktik* (Lekoh Barat: Duta Media Publishing, 2017), 5.
- Jahju Hartanti, *Bimbingan Kelompok* (Tulungagung: UD Duta Sablon, 2022), 13.
- Martiman s Sarumaha dan Dkk, *Model-Model Pembelajaran* (Jawa Barat: CV Jejak. Anggota IKAPI, 2023), 63.

Martiman s Sarumaha dan Dkk, *Model-Model Pembelajaran* (Jawa Barat: CV Jejak. Anggota IKAPI, 2023), 63.

Muhamad Yusup Kurniansyah dan Widyastuti Andriyani, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)* (BanjarNegara: Penerbit Qriset Indonesia, 2025), 50.

Noorhapizah, *Teori Perkembangan Peserta Didik* (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022), 94.

Prasetya, Akhmad Fajar, dan I Made Sonny Gunawan. *Mengelola Emosi*. Yogyakarta: K-Media, 2018.

Rahim, Maryam, dan Dkk. *Bimbingan dan Konseling Klasikal dan Kelompok*. Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing, 2025.

Riduan. *Belajar Mudah Penelitian Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2005.

Sugiyono, *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, Dan Disertasi (STD)* (Bandung: Alfabeta, 2020), 58.

Jurnal:

Agus Kumara Ria, *Bimbingan Kelompok*, 2017, 8–9.

Anisa Dwi Kurnia Zamroni dan Dkk, “Analisis Hubungan Antara Penerapan Metode *Experiential learning* Dalam Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Ips Siswa,” *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 1–23.

Azizatul Hakima dan Lutfiyah Hidayati, “Peran Model *Experiential Learning* dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana,” *e-Journal* 09, no. 03 (2020): 51–59.

Besti Nora dan Dwi Putri, “Hubungan Teman Sebaya Dengan Pengendalian Emosi Peserta Didik di SMA PGRI 4 Padang,” *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 9, no. 2 (2023): 1–2.

Emriza Sulastri, “Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX SMP Negeri 3 Batang Hari,” *Jurnal Education of Batanghari* 3, no. 1 (2021): 100–113.

Fauzi, Taty, dan Syska Purnama Sari. “Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa Dan Implikasinya Terhadap Bimbingan Dan Konseling,” *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang* 1, no. 1 (2018): 1–10.

- Hakima, Azizatul, dan Lutfiyah Hidayati. "Peran Model Experiential Learning dalam Pendidikan Berbasis Keterampilan Tata Busana." *e-Journal* 09, no. 03 (2020): 51–59.
- Muhammad Ilhamuddin Farid, "Tahapan Bimbingan Kelompok: Landasan Teoritis dan Praktis dalam Fasilitasi Pengembangan Individu dan Kelompok," *Ilmu Pendidikan* 6 (2024): 112–114.
- Nanik Sri Hartatik, *Mengenal Bimbingan dan konseling dalam Institusi Pendidikan* (Malang: Media Nusa Creative, 2017), 7.
- Nora, Besti, dan Dwi Putri. "Hubungan Teman Sebaya Dengan Pengendalian Emosi Peserta Didik di SMA PGRI 4 Padang." *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial* 9, no. 2 (2023): 1–2.
- Nora dan Putri, "Hubungan Teman Sebaya Dengan Pengendalian Emosi Peserta Didik di SMA PGRI 4 Padang."
- Nurhayati, Nurhayati, Faijin -, Amiruddin -, dan Sulistia Indah. "Efektivitas Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengelola Emosi Marah." *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)* 3, no. 1 (2021): 34–44.
- Nudiria Waruwu, "Pengelolaan emosi anak berdasarkan amsal 25:17-25 terhadap sikap belajar siswa di tk," *Jurnal Excelsis Deo* 6, no. 2 (2022): 17–25.
- Puji Novianto Raharjo, *Mengenal Diri* (Yogyakarta: CV Ananta Vidya, 2022), 29, 31.
- Qodriyah dan Dkk, "Pengaruh Kemampuan Mengelola Emosi terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Kota Jambi," *On Education* 05 (2023): 10780.
- Rahayu, Retno Suci, Indri Astuti, Abas Yusuf, dan Mengelola Emosi. "Deskripsi kemampuan siswa mengelola emosi pada kelas xi sekolah menengah kejuruan" (n.d.): 1–10.
- Rasyidin Umami, Maharani, dan Elia Flurentin. "Penerapan Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Peserta Didik." *Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial* 4 (2024).
- M S Iqmal, "Penerapan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pengendalian Emosi Siswa Kelas XI MAS PAB 4 Klumpang Tahun Ajaran 2020/2021" (Muhammadiyah Sumatera Utara, 2021), 27–29.

- Ridho Rismi, Muri Yusuf, dan Firman Firman, "Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa," *Journal of Counseling, Education and Society* 3, no. 1 (2022): 17.
- Rismi, Yusuf, dan Firman, "Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa."
- Romiaty dan Ayu Rahimi, "Teknik *Experiential learning* Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Pada Peserta Didik," *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 2 (2020): 106.
- Sandi, Gloria Anjelina, Gunarjo S Budi, Pri Ariadi, dan Cahya Dinata. "Bahana Pendidikan : Jurnal Pendidikan Sains Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis di Kelas XI SMA" 6 (2024): 52–60.
- Siti Rahmi dan Dkk, *Panduan Bimbingan dan Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodrama* (Aceh: Syiah Kuala University Press, 2019), 85.
- Susanti, Try, Fifi Murniasari, dan Diandara Oryza. "Model Pembelajaran Experiential Learning 'Kemampuan Berpikir Kritis' Peserta Didik." *Biodik* 9, no. 1 (2022): 157–166.
- Try Susanti, Fifi Murniasari, dan Diandara Oryza, "Model Pembelajaran Experiential Learning 'Kemampuan Berpikir Kritis' Peserta Didik," *Biodik* 9, no. 1 (2022): 157–166.
- Waruwu, Nudiria. "Pengelolaan emosi anak berdasarkan amsal 25:17-25 terhadap sikap belajar siswa di tk." *Jurnal Excelsis Deo* 6, no. 2 (2022): 17–25.
- Widiana, I Wayan, I Ketut Gading, I Made Teguh, dan Putu Aditya Antara. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok: PT RajaGrafindo Persada, 2020.