

**PEMANFAATAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI SISWA
KELAS XII SMA KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RUTH WINDIANA
1220218789**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN SAMPUL

**PEMANFAATAN MODEL *EXPERIENTIAL LEARNING* DALAM
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI SISWA
KELAS XII SMA KRISTEN MAKALE**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RUTH WINDIANA
1220218789**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pemanfaatan Model *Experiential Learning* dalam Bimbingan
Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi
Siswa Kelas XII SMA Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Ruth Windiana
NIRM : 1220218789
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 26 Agustus 2025

Dosen pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203

Pembimbing II,



Febe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pemanfaatan Model *Experiential Learning* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas XII SMA Kristen Makale

Disusun oleh :
Nama : Ruth Windiana
NIRM : 1220218789
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si.
II. Pebe Untung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 September 2025 dan diyudisium tanggal 27 September 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Dr. Yonatan Sumarto, M.Th.
NIDN. 2225128201

Penguji Pendamping,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

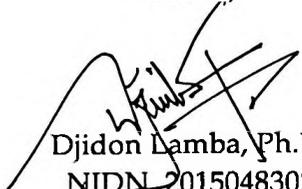

Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,


Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ruth Windiana
NIRM : 1220218789
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul skripsi :Pemanfaatan Model *Experiential Learning* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas XII SMA Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ruth Windiana
NIRM. 1220218789

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ruth Windiana
NIRM : 1220218789
Fakultas/Program studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Pemanfaatan Model *Experiential Learning* dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas XI SMA Kristen Makale

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkal data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 September 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ruth Windiana
NIRM.1220218789

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertamaku, Marthen kendek dan Ibuku tercinta, Dorce Bura, yang telah membimbingku dan mendoakanku hingga saat ini. Yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan demi memberikan pendidikan yang terbaik bagi anakmu, yang telah menorehkan kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah dan batas waktu.
2. Almarhum Drs, Marthen Luter Sampe yang menjadi panutanku dan Almarhumah Ester Sesa Tandi tempatku berbagi cerita, terima kasih untuk pengorbanan dan kasih sayangmu dalam membesarkanku, mendidikku dengan begitu tulus yang selalu memenuhi kebutuhanku dalam bangku sekolah.
3. Kepada saudara-saudari ku Pendi Marthen, Jufri Mondri, Hendrik Rubang, Jeni Datu, Yohana Datu, Rendi Lapik dan Sarlina Lendatu, terima kasih untuk setiap dukungan, semangat dan doa yang kalian berikan kepada ku, terlebih kepada kakak-kakak ku yang selalu mengusahakan segala kebutuhanku selama di bangku perkuliahan.
4. Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri, Ruth Windiana. Terima kasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai.

MOTTO

Kamu bukanlah tidak mampu, hanya saja kamu terlalu menakuti dirimu sendiri dengan kemungkinan yang belum tentu terjadi

“Dan Janganlah Kamu Menyerah Atas Apa Yang Telah Kamu Mulai”



“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kemampuan siswa dalam mengelola emosi yang masih kurang, terlihat dari perilaku agresif, cemberut saat pembelajaran, kurang percaya diri, dan kesulitan berkonsentrasi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pemanfaatan model *experiential learning* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa mengelola emosi. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Penelitian model *experiential learning* menunjukkan hasil penelitian pada pra siklus, rata-rata kelompok kemampuan mencapai 31,25% dengan kategori kurang. Siklus 1 meningkat menjadi 56,75% dengan kategori cukup. Siklus 2 mencapai 73,25% dengan kategori baik, dan siklus 3 meningkat hingga 88% dengan kategori sangat baik. Kesimpulannya, model *experiential learning* dalam bimbingan kelompok terbukti sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XI.1 SMA Kristen Makale.

Kata kunci: *Experiential Learning*, Bimbingan, Mengelola Emosi

ABSTRACK

This research is motivated by the problem of students' ability to manage emotions which is still lacking, seen from aggressive behavior, frowning during learning, lack of confidence, and difficulty concentrating. The purpose of this study is to examine the use of the experiential learning model in group guidance to improve students' ability to manage emotions. The method used is classroom action research with observation and documentation data collection techniques. The research on the experiential learning model shows that in the pre-cycle, the average ability group reached 31.25% with the poor category. Cycle 1 increased to 56.75% with the sufficient category. Cycle 2 reached 73.25% with the good category, and cycle 3 increased to 88% with the very good category. In conclusion, the experiential learning model in group guidance has proven to be very effective in improving the ability to manage emotions of class XI.1 students of Makale Christian High School.

Keywords: Experiential Learning, Guidance, Managing Emotions