

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatNya sehingga skripsi penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Model *Experiential Learning* Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi Siswa Kelas XII SMA Kristen Makale” dapat disusun dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai langkah awal dalam melaksanakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan model *experiential learning* dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengelola emosi siswa kelas XII SMA Kristen Makale.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
3. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku koordinator program studi Bimbingan Konseling Kristen (BKK).
4. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd, selaku dosen wali yang senantiasa mengarahkan dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

5. Segenap Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah mengajar dan membagikan ilmunya kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Hermin Ranggalele, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Makale yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Pebe Untung, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. selaku penguji utama yang telah memberikan koreksi serta masukan-masukan yang membangun dalam skripsi ini.
10. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku dosen penguji pendamping yang juga telah memberikan koreksi serta masukan-masukan yang membangun dalam skripsi ini.
11. Ivayanti Palloan, S.Psi.Gr. selaku Guru BK di SMA Kristen Makale.
12. Kedua orang tua tercinta, Marthen Kendek dan Dorce Bura, yang selalu mendukung, serta menjadi motivasi terbesar penulis untuk menyelesaikan skripsi.
13. Saudara-saudari, yang menjadi motivator dan menjadi sponsor dalam penulisan skripsi ini.

14. Bongga Tasik, S.Pd. yang juga berperan sebagai mentor dalam penyusunan skripsi ini.

15. Sahabat-sahabat penulis, Anjela Selmiati Pabalik, Sopianty, Sintiyani, yang selalu hadir memberikan dukungan, semangat selama ini.

16. Teman-teman angkatan 2021 yang sudah sama-sama berjuang dalam perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi awal dari sebuah penelitian yang bermanfaat, baik secara ilmiah maupun praktis.

Mengkendek, 26 Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Bimbingan Kelompok	11
1. Hakikat Bimbingan Kelompok	11
2. Asas-Asas Bimbingan Kelompok	13
3. Tujuan Bimbingan Kelompok	14

4. Fungsi bimbingan kelompok.....	15
5. Tahapan Bimbingan Kelompok	15
B. Model <i>Experiential Learning</i>.....	17
1. Hakikat Model Bimbingan <i>Experiential Learning</i>	17
2. Tahapan Model Bimbingan <i>Experiential Learning</i>	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Bimbingan <i>Experiential Learning</i>	19
C. Pengelolaan Emosi Siswa	21
1. Hakikat Pengelolaan Emosi.....	21
2. Ciri-Ciri Pengelolaan Emosi yang Baik	22
3. Keterampilan mengelola emosi.....	23
4. Strategi Pengelolaan Emosi.....	25
5. Indikator Pengelolaan Emosi.....	26
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Kerangka Berpikir.....	29
F. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	32
C. Indikator Capaian/Keberhasilan	39
D. Instrumen Yang Digunakan	39
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	45
A. Penjelasan Per-Siklus	45
1. Pelaksanaan Pra Siklus.....	45
2. Pelaksanaan Siklus 1.....	47
3. Pelaksanaan Siklus 2.....	52
4. Pelaksanaan Siklus 3.....	58
B. Analisis Data.....	63
C. Pembahasan Siklus.....	69

BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82
<i>CURRICULUM VITAE</i>	102