KATA PENGANTAR  
**‘Sebab rancangan-Ku bukanlah rancanganmu,  
dan jalanmu bukanlah jalan-Ku, demikianlah firman TUHAN’ (Yes. 55:8)**

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena tuntunan dan

pemeliharaan-Nya sehingga tugas akhir ini boleh diselesaikan dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis kepada semua pihak yang memberikan dukungan serta

bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini:

1. Salmon Pamantung, M.Th selaku pimpinan kampus STAKN Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus STAKN Toraja.
2. Mery Toban, M.Pd.K sebagai ketua Jurusan Pendidikan Agama Kristen, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada jurusan Pendidikan Agama Kristen.
3. Dr. Selvianti, M.Th dan Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K selaku dosen pembimbing dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini. Sungguh ungkapan terima kasih penulis sampaikan karena tanpa mengenal lelah ibu berdua telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.
4. Dr. Maidiantius Tanyid, M.Th dan Drs. Natanael Sesa, M.Si sebagai penguji penulis, dan yang telah menguji serta memberikan sumbangsi pemikiran untuk perbaikan karya ilmiah ini.
5. Salmon Pamantung, M.Th selaku orang tua/dosen wali dari penulis. Dukungan serta arahan dari bapak sangat membangun penulis untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik. Terima kasih telah menerima penulis sebagai anggota WALSAPA.
6. Dr. Joni Tapingku M.Th selaku dosen supervisor selama melaksanakan PPL, terima kasih atas bimbingan dan arahannya.
7. Kepada semua dosen STAKN Toraja, yang selama ini telah membimbing serta mendidik penulis dalam proses perkuliahan, serta dukungan doa dari bapak ibu yang memberikan semangat bagi penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
8. Kepada semua pegawai kampus STAKN Toraja yang telah membantu penulis dalam mengurus segala persuratan dalam kepentingan perkuliahan.
9. Kedua orang tua: Yunus Piri (Ayah) dan Ludia (Ibu), Ayah adalah sosok seorang yang menjadi figur dalam kehidupan penulis. Ayah selalu melakukan yang Tuhan perintahkan meskipun sudah lanjut usia tetapi tetap semangat melayani Tuhan. Untuk kedua orang tua penulis mengucapkan terima kasih atas kasih sayang yang diberikan kepada penulis meskipun jarang bersama namun lewat doa ayah dan ibu penulis dapat melalui semua ini dengan baik.
10. Kakak Mika Rimun Turik selaku kakak dan juga sebagai orang tua penulis sejak mulai menginjakkan kaki di bangku pendidikan sampai sekarang. Penulis sering membuat kakak jengkel, namun kakak tetap sabar membimbing penulis. Terima kasih atas dukungan dan kasih sayang kakak, semuanya mulai dari kebutuhan penulis sehari-hari sampai kepada biaya-biaya pendidikan penulis selama ini kakak telah berikan. Penulis tidak bisa membalas smua kebaikan kakak, yang penulis ucapkan hanya terima kasih dan semoga kakak dan keluarga selalu dalam keadaan sehat.
11. Untuk semua saudara-saudara penulis Piter Laga, Darius Kadang, Yoel Kunci, Dina Mine Mase’, Elviana Reppe’, Hermin Uttung, Obaja Talido’, Hanna Jiso’dan Austin Mase’. Terima kasih atas dukungannya baik melalui doa maupun dukungan dalam bentuk materil kiranya Tuhan selalu memberkati kita semua.
12. Terima kasih untuk teman-teman WALSAPA yang telah mendukung penulis selama ini terima kasih untuk kebersamaan juga kepada teman-teman perwalian bapak Rannu Sanderan yang juga menjadi teman perwalian terima kasih kebersamaannya.
13. Gereja Toraja Jemaat Salubua terima kasih atas dukungannya dalam doa dan tempat penulis dari sekolah minggu sampai pemuda boleh diterima dengan baik.
14. Teman-teman PPGT Jemaat Salubua yang selalu mendukung dan mensuport penulis.
15. Pdt. Ayub Pamewa, S.Th yang mendukung penulis untuk menyelesaikan studi akhir ini kiranya bapak dan keluarga slalu dalam lindungan Tuhan.
16. Gereja Toraja Jemaat Matande klasis Parandangan tempat Pelayanan Desa tahun 2014 dan Jemaat Oikumene Klasis Wotu tempat Pelayanan Jemaat tahun 2015 terima kasih boleh diterima untuk belajar bersama di jemaat.
17. SMPN 4 Mengkendek tempat PPL terima kasih boleh menerima penulis untuk belajar di sekolah ± 6 bulan. Motivasi dan saran serta banyak pengalaman yang penulis peroleh.
18. PPGT Jemaat Buntu terima kasih untuk kebersamaan selama ini, dan juga diberikan kesempatan untuk melayani. SMKM-GT Jemaat Buntu terima kasih telah diberikan kepercayaan untuk melayani adik-adik.
19. Teman-teman angkatan sanglusin (2012) yang selalu mendukung dalam doa dan canda tawa kebersamaan tidak akan terlupakan, semangat.
20. Rinianti Sorreng selaku teman sepeijuangan dan teman karib selama di bangku perkuliahan, teman jalan dan tempat curhatku, juga kepada kedua orang tua pace Ruben dan mace Ruben yang juga mendukung dalam doa terima kasih banyak.
21. Sahabat-sahabat terkasih: Hardianto Dani, Eva Febrini Pondi, Lilis K. Malik, Katarina Besak, Irmayanti, Murni, Ijher, Juprianto Pasang, Junita Para’pean, Jhon Panglaa, Gerson Matana, Ahaskia Paonganan dukungan doa dari kalian semua serta memberi semangat dalam penulisan karya ilmiah ini.
22. Teman-teman kos Solagracia (Masna, Sira, Intan, Pilu, Ita, Ani, One, Daniel, Barto, Jumi, Dersa, Maria, Nasti, Amos, Ayub, Selvi, Sarah, Nia dan yang lain) terima kasih kebersamaan dan dukungan kalian yang memberi semangat untuk menyelesaiakan karya ilmiah ini. Canda tawa dan kebersamaan di kos tidak akan terlupakan banyak kenangan yang tak terlupakan bersama kalian.

Kepada semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang selalu mendukung dan menyayangi penulis, Tuhan memberkati Bapak/Ibu serta saudara-saudara yang terkasih.

Akhirnya, penulis menyampaikan bahwa semua yang penulis dapatkan selama ini tidak mungkin penulis raih tanpa doa, dukungan dan cinta kasih yang tulus dari orang-orang yang selalu mengasihi dan mendukung penulis. Penulis telah berusaha secara maksimal untuk penyelesaian tulisan ini. Namun, sebagai manusia biasa yang memiliki keterbatasan dan ketidakmampuan, karena itu penulis selalu terbuka untuk kritik dan saran dari pembaca demi memperlengkapi dan mengisi setiap kekurangan dan keterbatasan.

Mengkendek, 20 Juni 2016  
Penulis

Rahel Juli

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL HALAMAN PERSETU JUAN HALAMAN PENGESAHAN

ABSTRAK i

[KATA PENGANTAR ii](#bookmark0)

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. [Latar Belakang Masalah 1](#bookmark3)
2. Identifikasi Masalah 5
3. Batasan Masalah 6
4. Rumusan Masalah 6
5. Tujuan Penelitian 7
6. Manfaat Penelitian 7
7. Metode Penelitian 8
8. Sistematika Penulisan 8

BAB II LANDASAN TEORI 9

1. Pengertian 9
2. Pendidik 9
3. Dosen 10
4. Hakikat Pendidik 11
5. Peran Dosen Sebagai Pendidik
6. Dosen Sebagai Pengajar 15

14

1. Dosen Sebagai Pembimbing 17
2. Dosen Sebagai Pembina 19
3. Dosen Sebagai Pengarah 21
4. Dosen Sebagai Motivator 23
5. Dosen Sebagai Pendisiplin 24
6. Dosen Sebagai Teladan 26
7. Landasan Alkitabiah 27
8. Perjanjian Lama 28
9. Perjanjian Baru 29
10. Kualitas Mahasiswa 31
11. Pengertian Kualitas 31
12. Pengertian Mahasiswa 31
13. Kualitas Mahasiswa 32
14. Prestasi Mahasiswa 32
15. Afektif 33
16. Kedisiplinan 33
17. Tugas Mahasiswa 34
18. Permasalahan Yang Dihadapi Mahasiswa 36
19. Kerangka Berpikir 37
20. Hipotesis 38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PROSEDUR PENELITIAN .. 39

1. Metodologi Penelitian 39
2. Tempat Dan Waktu Penelitian 39
3. Metode Penelitian 40
4. Jenis Penelitian 40
5. Populasi dan Sampel 40
6. Populasi 40
7. Sampel 41
8. Teknik Pengumpulan Data 43
9. Penelitian Pustaka 43
10. Observasi/Pengamatan 43
11. Kuesioner/Angket 44
12. Pengembangan Instrumen Penelitian 45
13. Definisi Konseptual 47
14. Definisi Operasional 47
15. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba 48
16. Kalibrasi Instrumen 48
17. Instrumen Final 55
18. Teknis Analisis Data 56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMAHAMAN 59

A. Deskripsi Data 59

1. Deskripsi Data Variabel X 59

1. Uji Persyaratan Analisis 67
2. Uji Normalitas 67
3. Uji Linearitas 68
4. Uji Hipotesis 69
5. Pembahasan 73

BAB V PENUTUP 74

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

DAFTAR PUSTAKA 76

CURRICULUM VITAE

LAMPIRAN -LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu hal yang penting dalam kehidupan manusia. Melalui pendidikan manusia dapat menghasilkan sesuatu dengan menggunakan teknologi dan pendidikan yang telah diterima di bangku pendidikan dan sejenisnya. Dalam suatu pendidikan terdiri dari guru/dosen sebagai tenaga pendidik, peserta didik/mahasiswa, sarana dan prasarana, semuanya saling melengkapi dalam proses belajar-mengajar.

Perguruan Tinggi adalah sebuah lembaga pendidikan yang didalamnya

terdapat dosen, mahasiswa dan tenaga-tenaga kependidikan. Dosen adalah

pendidik, yang menjadi tokoh, panutan dan identifikasi bagi para peserta didik dan

lingkungannya.[[1]](#footnote-2) Para pendidik bertugas untuk merencanakan dan melaksanakan

pembelajaran, menilai, melakukan bimbingan dan pelatihan, membuka komunikasi

dengan masyarakat. Menurut UU Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005 (bab 1 pasal

1 ayat 2), dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama

mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan,

teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian bagi

masyarakat.[[2]](#footnote-3) Jika melihat dua teori di atas maka tugas dan peran seorang

pendidik/dosen adalah mendidik dengan mengarahkan mahasiswa ke arah yang

lebih baik. Itu berarti peran seorang pendidik bukan hanya sebagai pendidik saja

1. E. Mulyasa, Menjadi Guru Profesional (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h. 37 [↑](#footnote-ref-2)
2. Eko Jaya, UU Guru dan Dosen No. 14 Tahun 2005 (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 4

   1 [↑](#footnote-ref-3)