

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Wilayah Citra di PT Sulotco Jaya Abadi menerapkan gaya kepemimpinan situasional secara adaptif sesuai dengan kondisi dan kesiapan kerja karyawan. Gaya *directing* digunakan ketika karyawan masih baru dan membutuhkan arahan yang jelas. *Coaching* diterapkan pada saat karyawan mulai berkembang, dengan pendekatan membina dan memberi masukan. Gaya *supporting* diberikan kepada karyawan yang telah berpengalaman namun masih membutuhkan dukungan emosional dan pengakuan. Sedangkan gaya *Delegating* dipraktikkan kepada karyawan yang sudah matang, mandiri, dan memiliki tanggung jawab tinggi dalam menjalankan tugas.

Peningkatan Motivasi Kerja Karyawan Motivasi kerja karyawan meningkat secara signifikan melalui pendekatan kepemimpinan yang disesuaikan. Motivasi intrinsik tumbuh dari pengembangan diri, rasa tanggung jawab, dan kepuasan terhadap hasil kerja. Sementara motivasi ekstrinsik terbentuk dari perhatian, penghargaan, dan kepercayaan yang diberikan oleh kepala

wilayah. Gaya kepemimpinan yang tepat menciptakan lingkungan kerja yang mendukung secara emosional dan profesional.

Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Situasional dan Motivasi Kerja Terdapat keterkaitan yang erat antara gaya kepemimpinan situasional dan peningkatan motivasi kerja. Setiap gaya kepemimpinan berkontribusi pada aspek motivasi tertentu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pemimpin yang mampu membaca situasi dan menyesuaikan gaya kepemimpinannya terbukti mampu meningkatkan semangat kerja, loyalitas, serta produktivitas karyawan secara menyeluruh.

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi Kepala Wilayah dan Pimpinan Lainnya diharapkan untuk terus menerapkan pendekatan kepemimpinan situasional secara konsisten, dengan memperhatikan perkembangan kompetensi dan kondisi emosional karyawan. Kemampuan dalam membaca situasi dan menyesuaikan gaya kepemimpinan menjadi kunci dalam menjaga motivasi dan kinerja karyawan.

2. Bagi Karyawan diharapkan karyawan dapat terbuka terhadap pembinaan dari atasan serta menunjukkan kesiapan kerja yang meningkat, sehingga gaya kepemimpinan yang lebih mendukung kemandirian dapat diterapkan dan mendorong pertumbuhan profesional mereka.
3. Bagi Perusahaan sebaiknya mendukung pengembangan kepemimpinan situasional melalui pelatihan manajerial dan evaluasi rutin terhadap efektivitas gaya kepemimpinan di setiap unit kerja. Hal ini dapat membantu menciptakan budaya kerja yang adaptif dan produktif.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya Disarankan untuk memperluas objek penelitian dengan melibatkan lebih dari satu wilayah atau bagian perusahaan, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain yang memengaruhi motivasi kerja, seperti budaya organisasi, sistem penghargaan, atau kondisi lingkungan kerja.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kepala Wilayah dan Pimpinan Lainnya diharapkan untuk terus menerapkan pendekatan kepemimpinan situasional secara

konsisten, dengan memperhatikan perkembangan kompetensi dan kondisi emosional karyawan. Kemampuan dalam membaca situasi dan menyesuaikan gaya kepemimpinan menjadi kunci dalam menjaga motivasi dan kinerja karyawan.

2. Bagi Karyawan Diharapkan karyawan dapat terbuka terhadap pembinaan dari atasan serta menunjukkan kesiapan kerja yang meningkat, sehingga gaya kepemimpinan yang lebih mendukung kemandirian dapat diterapkan dan mendorong pertumbuhan profesional mereka.
3. Bagi Perusahaan Perusahaan sebaiknya mendukung pengembangan kepemimpinan situasional melalui pelatihan manajerial dan evaluasi rutin terhadap efektivitas gaya kepemimpinan di setiap unit kerja. Hal ini dapat membantu menciptakan budaya kerja yang adaptif dan produktif.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian dengan melibatkan lebih dari satu wilayah atau bagian perusahaan, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain yang memengaruhi motivasi kerja, seperti budaya organisasi, sistem penghargaan, atau kondisi lingkungan kerja.