IMPLEMENTASI INTERAKSI-EDUKATIF BERBASIS KECERDASAN BUATAN (AI) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN INTELEKTUAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PAK DI SMAN 8 LUWU

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

NOLDY FERRY LEONARDO
23020005

Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Interaksi-Edukatif Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Meningkatkan Keterampilan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Di SMAN 8 Luwu

Disusun oleh :

Nama : Noldy Ferry Leonardo

NIRM : 23020005

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Konsentrasi : Pedidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 04 Agustus 2025

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th	Djidon Damba, Ph.D
NIDN. 2208108201	NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

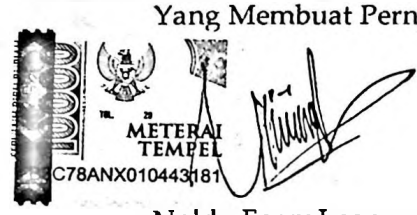
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Noldy Ferry Leonardo
NIRM	: 23020005
Fakultas	: Pendidikan Agama Kristen
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis	: **Implementasi Interaksi-Edukatif Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) dalam Meningkatkan Keterampilan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Di SMAN 8 Luwu**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 04 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Noldy Ferry Leonardo

NIRM. 23020005

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Noldy Ferry Leonardo
NIRM	: 23020005
Fakultas/Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif *(Non-exclusive Royalti-Free Right)* atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Implementasi Interaksi-Eduktif Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) dalam Meningkatkan Keterampilan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PAK Di SMAN 8 Luwu

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data *(database),* mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 04 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan

Noldy Ferry Leonardo

NIRM. 23020005

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bukan dengan materi, bahkan bukan dengan apa yang penulis miliki untuk menjadi persembahan penulis kepada Sang Providensi kehidupan ini, melainkan hanya dengan suatu ungkapan terimakasih yang terukir dalam lubuk hati yang paling dalam, yang terangkai dalam pikiran, serta yang tertuang melalui goresan jemari pada gawai ini. Oleh karena perkenanan-Nya, penulis boleh berada pada titik saat ini setelah melalui beberapa pergulatan dalam pendidikan di tingkat Pascasarjana ini. Titik ini merupakan tahap akhir dari pendidikan di tingkat Pascasarjana dan merupakan titik awal menjalani tanggung jawab yang lebih besar yang melekat pada gelar magister ini khususnya dalam dunia pendidikan. Namun, seperti tuntunan Sang Khalik bagi penulis dalam memulai dan menyelesaikan tahap pendidikan ini, tuntunan itu juga yang menjadi harapan penulis dalam menjalani tanggung jawab yang melekat pada gelar magister ini di kehidupan bersosial, bermasyarakat, dan bergereja.

MOTTO

"Aner Kalos K'Agathos"

Sebuah istilah yang diungkapkan oleh seorang Filsuf Yunani yang hidup pada abad ke-6 SM yang sangat terkenal dan cukup berpengaruh pada dunia pendidikan hingga pada zaman ini. Dia adalah Plato. Dari istilah itu, Plato mengungkapkan bahwa "seseorang dididik dalam dunia pendidikan bukan hanya sekedar menjadi mesin berpikir, namun juga menjadi imam-imam atau raja-raja dalam kehidupan bermasyarakat yang bernalar dan berpikir".

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan model interaksi-edukatif yang dibantu oleh kecerdasan buatan (AI) dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) di SMAN 8 Luwu. Latar belakang dari penelitian ini muncul karena banyak siswa yang masih kurang mampu berpikir kritis, logis, dan analitis, serta metode mengajar yang digunakan selama ini cenderung bersifat satu arah dan kurang melibatkan siswa secara aktif.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus yang mencakup tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Model pembelajaran yang diterapkan mengacu pada pemikiran Syaiful Bahri Djamarah, yang menekankan pentingnya komunikasi dua arah antara guru dan siswa. Dalam proses pembelajaran, teknologi AI seperti ChatGPT dimanfaatkan untuk membantu siswa menganalisis kasus-kasus teologis dan menyusun argumen mereka.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang cukup besar dalam kemampuan berpikir siswa, seperti lebih aktif dalam berdiskusi, mampu menggunakan AI secara mandiri, berpikir kritis, dan menyelesaikan tugas dengan tepat. Berdasarkan data pengamatan, kemampuan intelektual siswa meningkat lebih dari 70% setelah dua siklus pembelajaran.

Kesimpulannya, penggunaan model pembelajaran interaktif berbasis AI terbukti efektif dalam membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir mereka dalam pembelajaran PAK. Penelitian ini juga memberikan manfaat praktis bagi pengembangan strategi pembelajaran berbasis teknologi dan bisa dijadikan acuan dalam menciptakan metode pembelajaran yang inovatif dalam Pendidikan Agama Kristen.

Kata kunci: interaksi-edukatif, kecerdasan buatan (AI), kemampuan berpikir, Pendidikan Agama Kristen, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

This study aims to examine the effectiveness of an educative-interaction model assisted by Artificial Intelligence (AI) in enhancing students' thinking skills in Christian Religious Education (PAK) at SMAN 8 Luwu. The background of this research is based on the observation that many students still struggle with critical, logical, and analytical thinking, while the prevailing teaching methods tend to be one-directional and lack active student engagement.

The study employed a Classroom Action Research (CAR) method conducted in two cycles, encompassing the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The learning model applied refers to the approach of Syaiful Bahri Djamarah, which emphasizes two-way communication between teachers and students. In the learning process, AI technology such as ChatGPT was utilized to assist students in analyzing theological case studies and constructing arguments.

The findings revealed a substantial improvement in students' thinking abilities, including increased participation in discussions, independent use of AI, critical thinking, and task accuracy. Observation data indicated that students' intellectual skills improved by more than 70% after the second learning cycle.

In conclusion, the application of an AI-based interactive learning model has proven effective in developing students' thinking skills in Christian Religious Education. This study also offers practical contributions to the design of technology-based instructional strategies and serves as a reference for the development of innovative learning methods in Christian education.

Keywords: *interaction-educative, artificial intelligence (AI), thinking skills, Christian Religious Education, Classroom Action Research*