

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur yang mendalam penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sang Sumber segala hikmat dan kehendak, yang dalam anugerah-Nya telah memperkenalkan dan memampukan penulis menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul: *“Implementasi Interaksi-Edukatif Berbasis Kecerdasan Buatan (AI) Dalam Meningkatkan Keterampilan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran PAK di SMAN 8 Luwu.”* Proses penulisan karya ini tidak terlepas dari dinamika kehidupan yang penuh warna—kebahagiaan dan tantangan silih berganti hadir sebagai bagian dari pembentukan diri. Namun dalam arus pengalaman tersebut, penulis meyakini bahwa Tangan Ilahi senantiasa menyertai, memberikan kekuatan, ketekunan, dan pencerahan intelektual. Karya ini pun menjadi wujud nyata dari penyertaan dan kebijaksanaan Tuhan, Sang Pemilik kehidupan, yang memimpin setiap langkah perjalanan akademik ini.

Dalam proses penulisan karya ilmiah ini, penulis meyakini bahwa setiap individu yang hadir memberi dukungan—melalui doa, motivasi, maupun semangat yang tak henti-hentinya—bukanlah sekadar kehadiran yang kebetulan, melainkan wujud nyata dari kasih Tuhan yang dinyatakan melalui perantaraan sesama. Mereka adalah pribadi-pribadi yang, dalam kebijaksanaan ilahi, telah dipakai sebagai instrumen kasih dan penyertaan-Nya bagi penulis. Oleh karena itu, dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati di hadapan Tuhan, penulis hendak menyampaikan bahwa:

1. Penulis menyampaikan penghargaan yang tulus kepada Bapak Dr. Agustinus Ruben, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja, beserta seluruh tenaga pendidik yang telah menjadi pembimbing dan penuntun dalam proses pembentukan diri penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Melalui bimbingan mereka, penulis tidak hanya memperoleh pengetahuan akademik, tetapi juga dibentuk secara kepribadian dan nilai, sehingga proses belajar menjadi perjalanan yang memperkaya akal sekaligus menyentuh batin. Dalam setiap ajaran dan keteladanan yang diberikan, penulis menemukan makna pendidikan sebagai seni membentuk manusia yang utuh.
2. Penulis menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada Bapak Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th., dan Bapak Djidon Lamba, Ph.D., atas bimbingan ilmiah yang mereka berikan selama proses penulisan tesis ini. Melalui arahan yang sistematis, pemikiran yang kritis, dan evaluasi yang konstruktif, kedua pembimbing telah berperan penting dalam membentuk struktur, kedalaman analisis, serta ketajaman argumentasi dalam karya ilmiah ini. Bimbingan mereka menjadi fondasi akademik yang memungkinkan tesis ini berkembang dalam kerangka yang logis, metodologis, dan bernilai ilmiah.
3. Penulis mengungkapkan terimakasih kepada kedua dosen penguji yang juga turut andil dalam proses penyelesaian tesis ini dalam bentuk saran dan kritikan melalui meja ujian, yakni bapak Dr. Setrianto

Tarrapa', dan ibu Dr. Syani B. Rantesalu, M.Pd.K. Kedalaman nalar dan ketajaman kritik yang mereka berikan dan sampaikan telah menjadi suluh yang menerangi langkah penulis dalam menyempurnakan karya ini, sehingga dapat memberi manfaat dan bernilai.

4. Penulis juga mengungkapkan terimakasih yang tulus kepada seluruh dosen yang telah membina dan membimbing selama masa perkuliahan. Setiap ilmu, nasihat, dan keteladanan yang bapak/ibu wariskan tidak hanya menambah wawasan, tetapi juga menumbuhkan kedewasaan berpikir, ketajaman nalar, dan kebijaksanaan dalam bertindak. Ibarat pelita di tengah perjalanan yang panjang, bimbingan tersebut telah menerangi langkah penulis hingga sampai pada akhir proses studi ini, serta menjadi bekal yang akan terus memandu dalam mengabdikan kepada masyarakat dan kehidupan.
5. Penulis mengungkapkan penghormatan dan rasa syukur yang mendalam kepada kedua orang tua yakni Yermia Tadu dan Nethi Rurupadang, yang dengan cinta yang tak terukur telah menjalankan peran luhur sebagai pendidik pertama dalam kehidupan penulis. Melalui pengorbanan yang sunyi namun penuh makna, mereka tidak hanya merawat dan membesarkan penulis dengan kasih yang tulus, tetapi juga dengan kesetiaan dan ketekunan senantiasa berjuang

menyediakan segala kebutuhan, termasuk pembiayaan pendidikan dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Dalam kasih mereka, penulis menemukan wajah nyata dari cinta yang bekerja dalam diam, menjadi fondasi keberadaan dan capaian akademik penulis saat ini.

6. Kepada ketiga saudara kandung terkasih — Suryadi Edson Tadu, Dion Trinadi, dan Tiara Puspita Sari — penulis menyematkan penghormatan terdalam, sebab dalam diam mereka mengajarkan makna hadir tanpa diminta, memberi tanpa diminta kembali. Dalam arus waktu yang tak pernah berhenti, mereka menjadi lentera yang menyinari langkah-langkah penulis, menghadirkan kehangatan cinta yang tidak hanya membesarkan jiwa, tetapi juga meneguhkan harapan. Dukungan mereka, baik dalam bentuk semangat yang tak lekang oleh waktu maupun uluran tangan yang menyokong kebutuhan sehari-hari, adalah wujud nyata dari cinta yang melampaui kata, menjadi denyut yang menyatu dalam keberadaan penulis. Dari kasih mereka, penulis belajar bahwa persaudaraan bukan sekadar ikatan darah, tetapi perjumpaan batin yang membentuk makna tentang kebersamaan, pengorbanan, dan ketulusan yang mengakar dalam kesadaran akan saling meneguhkan di tengah kefanaan hidup.
7. Menyadari bahwa pengetahuan sejati tumbuh bukan hanya dari ruang kelas, tetapi juga dari pertemuan jiwa-jiwa yang saling menajamkan

pikiran, penulis ingin mengangkat nama para sahabat diskusi — Henri Sirangki, S.Th., Proponen Wendi Triseptyadi P., M.Th., Yustus, M.Pd., Valentine Allolinggi, S.Th., M.Pd., dan Gidion Asril, M.Th. — sebagai pribadi-pribadi yang telah menjadi mitra dalam perjalanan intelektual yang penuh makna. Melalui percakapan yang terbuka dan reflektif, mereka telah menghadirkan ruang dialog yang memperluas cakrawala berpikir penulis, membangun jembatan antara teori dan realitas, antara pemahaman ilmiah dan kebijaksanaan hidup. Diskusi-diskusi bersama mereka tidak hanya memperkaya sisi akademik, tetapi juga memperdalam dimensi eksistensial penulis dalam memaknai proses belajar. Dalam interaksi yang berlangsung penuh ketulusan, penulis menemukan bahwa ilmu pengetahuan bukan sekadar akumulasi informasi, tetapi sebuah perjalanan bersama menuju pemahaman yang lebih utuh akan kehidupan.

8. Ucapan terima kasih juga penulis tujukan kepada para sahabat sepeleyanan di wilayah Basse Sangtempe', Sulawesi Selatan — Pdt. Ardi Madao, S.Th., Pdt. Kornelius Kondong, S.Th., Pdt. Hein Demmanangnga, M.Th., Pdt. Septian, S.Th., Pdt. Etrianto Burallo, S.Th., Pdt. Swenli Tasso Kassa, S.Th., Krys Nikho Pagalla, S.Th., Yosep Sa'bu, S.Th., dan Damaris Pandi, S.Th. Dalam kebersamaan yang terjalin di tengah medan pelayanan, mereka tidak hanya hadir sebagai rekan kerja dalam tugas-tugas gerejawi, tetapi juga sebagai keluarga

yang turut menemani penulis dalam perjalanan iman dan pengabdian. Dari dinamika pelayanan yang dijalani bersama, penulis belajar bahwa pelayanan sejati bukan hanya soal menyelesaikan kewajiban, melainkan juga tentang pertumbuhan bersama, saling menopang, dan membangun karakter yang setia pada panggilan hidup. Di tengah keterbatasan dan kesederhanaan hidup di pelosok, justru penulis menemukan nilai-nilai mendalam tentang kasih, kerja sama, dan ketulusan yang menjadi landasan dalam proses akademik maupun spiritual.

9. Penulis juga menyampaikan apresiasi yang tulus kepada seluruh rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) angkatan 2023 di Pascasarjana IAKN Toraja. Dalam dinamika perjalanan akademik, mereka tidak hanya hadir sebagai mitra belajar yang memperkaya proses intelektual, tetapi juga menjadi sahabat dan keluarga yang berbagi semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam suka dan duka. Dari relasi yang tumbuh di antara ruang kelas dan percakapan keseharian, penulis menyadari bahwa keberhasilan akademik tidak lahir dari usaha individu semata, melainkan dari ikatan kolektif yang dibangun atas dasar saling percaya, kebersamaan, dan semangat untuk bertumbuh bersama.

Penulis juga menyampaikan ungkapan terima kasih yang mendalam kepada seluruh anggota keluarga, di mana pun mereka berada, yang dengan cara masing-masing telah menjadi bagian tak terpisahkan dari proses penulisan tesis ini. Melalui doa yang tulus, semangat yang terus mengalir, motivasi yang menguatkan, serta dukungan logistik yang nyata, keluarga telah menjadi sumber daya batin dan lahir yang menopang penulis dalam menapaki setiap tahapan akademik. Dari mereka, penulis belajar bahwa keluarga bukan sekadar ikatan darah, melainkan ruang kasih yang hidup—yang hadir dalam wujud perhatian, pengorbanan, dan harapan yang tak pernah pudar.

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
Abstrak.....	ix
<i>Abstract</i>	x
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Akademis	10
2. Praktis.....	10
F. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Interaksi Edukatif.....	12
1. Pengertian dan tujuan Interaksi Edukatif.....	12
2. Pola Interaksi Edukatif.....	14
3. Cara Implementasi Interaksi- Edukatif	18

4. Model Interaksi Edukatif	18
B. Model Ineraksi-Edukatif dalam Perspektif Alkitab	44
C. Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence/AI)	46
1. Sistem tutor cerdas.....	47
2. Analisis pembelajaran	47
3. Personalisasi pembelajaran.....	47
D. Keterampilan Intelektual.....	49
1. Berpikir Kritis.....	50
2. Berpikir Kreatif.....	50
3. Kemampuan Analitis.....	50
4. Kemampuan Memahami dan Menganalisis Informasi.....	51
5. Kemampuan Berkomunikasi.....	51
6. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	51
7. Kemampuan Beradaptasi.....	52
8. Kemampuan Berpikir Logis	52
E. Pendidikan Agama Kristen.....	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis Penelitian.....	58
1. Tahap perencanaan.....	59
2. Tahap pelaksanaan (Acting).....	60
3. Tahap pengamatan (Observing)	60
4. Tahap Refleksi	60
B. Lokasi Penelitian	62
C. Prosedur Penelitian	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Gambaran Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	64

B.	Deskripsi Proses Penelitian	64
C.	Penyajian Kasus Yang Dikerjakan Siswa	66
D.	Capaian Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
CURRICULUM VITAE		