

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur yang mendalam penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, Sang Sumber segala hikmat dan kehendak, yang dalam anugerah-Nya telah memperkenalkan dan memampukan penulis menyelesaikan karya ilmiah ini yang berjudul: *“Studi Analisis Kritis terhadap Pendidikan yang Berkualitas bagi Pemuda yang Melek Politik.”* Proses penulisan karya ini tidak terlepas dari dinamika kehidupan yang penuh warna—kebahagiaan dan tantangan silih berganti hadir sebagai bagian dari pembentukan diri. Namun dalam arus pengalaman tersebut, penulis meyakini bahwa Sang Khalik senantiasa menyertai, memberikan kekuatan, ketekunan, dan pencerahan intelektual. Karya ini pun menjadi wujud nyata dari penyertaan dan kebijaksanaan Tuhan, Sang Pemilik kehidupan, yang memimpin setiap langkah perjalanan akademik ini.

Dalam proses penulisan karya ilmiah ini, penulis meyakini bahwa setiap individu yang hadir memberi dukungan—melalui doa, motivasi, maupun semangat yang tak henti-hentinya—bukanlah sekadar kehadiran yang kebetulan, melainkan wujud nyata dari kasih Tuhan yang dinyatakan melalui perantaraan sesama. Mereka adalah pribadi-pribadi yang, dalam kebijaksanaan ilahi, telah dipakai sebagai instrumen kasih dan penyertaan-Nya bagi penulis. Oleh karena itu, dengan segenap rasa syukur dan kerendahan hati di penulisa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua yakni Yunus Tandian dan Damaris Linggi, yang dengan cinta yang tak terukur telah menjalankan peran luhur sebagai pendidik pertama dalam kehidupan penulis. Melalui pengorbanan yang sunyi namun penuh makna, mereka tidak hanya merawat dan membesarkan penulis dengan kasih yang tulus, tetapi juga dengan kesetiaan dan ketekunan senantiasa berjuang menyediakan segala kebutuhan, termasuk pembiayaan pendidikan dari jenjang sekolah dasar hingga perguruan tinggi. Dalam kasih mereka, penulis menemukan wajah nyata dari cinta yang bekerja dalam diam, menjadi fondasi keberadaan dan capaian akademik penulis saat ini.
2. Kepada ketiga saudara kekasih Selviana Allo Linggi, Hendrik Saleppan, Tadius Rangu — penulis menyematkan penghormatan terdalam, sebab dalam diam mereka mengajarkan makna hadir tanpa diminta, memberi tanpa diminta kembali. Dukungan mereka, baik dalam bentuk semangat yang tak lekang oleh waktu maupun uluran tangan yang menyokong kebutuhan sehari-hari, adalah wujud nyata dari cinta yang melampaui kata, menjadi denyut yang menyatu dalam keberadaan penulis.
3. Kepada Keluarga Papa Kamase yang terus mendukung penulis baik secara materi maupun dukungan moral yang senantiasa dinyatakan bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja

4. Penulis menyampaikan penghargaan yang tulus kepada Bapak Dr. Agustinus Ruben, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja, beserta seluruh tenaga pendidik yang telah menjadi pembimbing dan penuntun dalam proses pembentukan diri penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
5. Penulis menyampaikan apresiasi yang mendalam kepada Dr. Setrianto Tarrapa, dan Dr. Rannu Sanderan, atas bimbingan ilmiah yang mereka berikan selama proses penulisan tesis ini. Melalui arahan yang sistematis, pemikiran yang kritis, dan evaluasi yang konstruktif, kedua pembimbing telah berperan penting dalam membentuk struktur, kedalaman analisis, serta ketajaman argumentasi dalam karya ilmiah ini. Bimbingan mereka menjadi fondasi akademik yang memungkinkan tesis ini berkembang dalam kerangka yang logis, metodologis, dan bernilai ilmiah.
6. Penulis juga menyampaikan apresiasi yang tulus kepada seluruh rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) angkatan 2023 di Pascasarjana IAKN Toraja. Dalam dinamika perjalanan akademik, mereka tidak hanya hadir sebagai mitra belajar yang memperkaya proses intelektual, tetapi juga menjadi sahabat dan keluarga yang berbagi semangat, dukungan, serta kebersamaan dalam suka dan duka. Dari relasi yang tumbuh di antara ruang kelas dan percakapan keseharian, penulis menyadari bahwa keberhasilan

akademik tidak lahir dari usaha individu semata, melainkan dari ikatan kolektif yang dibangun atas dasar saling percaya, kebersamaan, dan semangat untuk bertumbuh bersama.

Penulis juga menyampaikan ungkapan terima kasih yang mendalam kepada seluruh anggota keluarga, di mana pun mereka berada, yang dengan cara masing-masing telah menjadi bagian tak terpisahkan dari proses penulisan tesis ini. Melalui doa yang tulus, semangat yang terus mengalir, motivasi yang menguatkan, serta dukungan logistik yang nyata, keluarga telah menjadi sumber daya batin dan lahir yang menopang penulis dalam menapaki setiap tahapan akademik. Dari mereka, penulis belajar bahwa keluarga bukan sekadar ikatan darah, melainkan ruang kasih yang hidup yang hadir dalam wujud perhatian, pengorbanan, dan harapan yang tak pernah pudar.

Tana Toraja 17 Juli 2025

Valentin Allolinggi

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYAATAN BEBAS PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
1. Manfaat akademik.....	7
2. Manfaat praktis.....	8
E. Metode penelitian.....	8

F.	Sistematika penulisan	9
BAB II	LANDASAN TEORI	10
A.	Hakikat pendidikan	10
1.	Pengertian pendidikan	10
2.	Bentuk-bentuk pendidikan	13
3.	Pendidikan dalam konteks sosial	14
4.	Peran pendidikan	19
B.	Defenisi politik	21
1.	Pengertian Politik	21
2.	Politik sebagai proses pengambilan kebijakan	24
3.	Nilai-nilai dalam politik	26
C.	Hakikat pendidikan politik.....	27
1.	Defenisi pendidikan politik.....	27
2.	Peran pendidikan politik dalam demokrasi.....	31
3.	Pendidikan politik sebagai alat pemberdayaan dalam masyarakat	35
4.	Efektifitas pendidikan politik	35
D.	Kedudukan PAK dalam pendidikan politik.....	39
1.	Defenisi PAK.....	39
2.	Landasan Alkitabiah.....	40
3.	Tujuan Pendidikan Agama Kristen.....	44
4.	Peran PAK dalam pendidikan politik.....	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	47

A.	Jenis penelitian.....	47
B.	Waktu dan lokasi penelitian	48
C.	Informan.....	48
D.	Teknik pengumpulan data.....	49
	1. Observasi	49
	2. Wawancara.....	50
E.	Teknik analisis data.....	51
	1. Reduksi data	51
	2. Penyajian data.....	52
	3. Interpretasi data.....	52
F.	Instrument penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....		54
A.	Gambaran umum lokasi penelitian.....	54
	1. Sejarah singkat Lembang Kayuosing.....	54
	2. Letak geografis.....	55
	3. Kondisi ekonomi dan pendidikan.....	56
B.	Pendidikan politik bagi pemuda.....	58
	1. Kurikulum dan materi pendidikan politik di Gereja.....	58
	2. Kurikulum dan materi pendidikan politik di lembaga pendidikan	62
	3. Tingkat kesasaran politik pemuda	66
C.	Analisis Pendidikan politik.....	67
	1. Bersifat teoritis dan formalistic.....	67

2. Minimnya ruang kritis dan dialogis	70
3. Ketimpangan akses dan kualitas pendidikan politik.....	73
4. Peran Gereja dalam membentuk kesadaran politik	74
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran – saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	