

DAFTAR PUSTAKA

- Alfan, M. Z. "Pengaruh Bimbingan Karir Dan Lingkungan Sekolah Melalui Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi SMK Negeri 2 Magelang." *Economic Education Analysis Journal* 3, no. 1 (2014): 114–23.
- Asrori, M. *Psikologi Pembelajaran: Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2019.
- Budiman, A. "Experiential Learning Dalam Konteks Kesiapan Kerja Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 10, no. 2 (2022): 157–70.
- Cahyani, I. D, and T Suharto. "Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 9, no. 1 (2019): 11–27.
- Dewey, John. *Pengalaman Dan Pendidikan (Terjemahan)*. Jakarta: Teraju, 2018.
- Elliott, John. "Action Research for Educational Change," 1991. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:150992444>.
- Faridah, N, and A. N Aeni. "Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa." *Jurnal Pena Ilmiah* 4, no. 1 (2019): 221–30.
- Ganefri, Ganefri, Hendra Hidayat, Asmar Yulastri, and Ifdil Ifdil. "Need Analysis of the Production Based Entrepreneurship Training Model: Learning Entrepreneurship in Higher Education." *COUNS-EDU: The International Journal of Counseling and Education* 5, no. 2 (June 3, 2020): 58–63. <https://doi.org/10.23916/0020200528530>.
- Gardner, Howard. *Kecerdasan Majemuk: Teori Dalam Praktik (Terjemahan)*. Sidoarjo: Interaksara, 2019.
- Handayani, S. "Mentoring Dan Jaringan Profesional Dalam Pengembangan Karir." *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia* 12, no. 3 (2023): 225–41.
- Hedin, Norma. "Experiential Learning: Theory and Challenges." *Christian Education Journal: Research on Educational Ministry* 7, no. 1 (May 1, 2010): 107–17. <https://doi.org/10.1177/073989131000700108>.

- Hopkins, David. *Panduan Guru: Penelitian Tindakan Kelas – A Teacher's Guide To Classroom Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Husna, F. "Implementasi Experiential Learning Dalam Mempersiapkan Lulusan Siap Kerja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 29, no. 1 (2022): 45–57.
- Kemmis, Stephen, Robin McTaggart, and Rhonda Nixon. *The Action Research Planner*. Singapore: Springer Singapore, 2014. <https://doi.org/10.1007/978-981-4560-67-2>.
- Knobloch, Neil A. "Is Experiential Learning Authentic?" *Journal of Agricultural Education* 44, no. 4 (December 31, 2003): 22–34. <https://doi.org/10.5032/jae.2003.04022>.
- Kolb, Alice Y., and David A. Kolb. "Learning Styles and Learning Spaces: Enhancing Experiential Learning in Higher Education." *Academy of Management Learning & Education* 4, no. 2 (June 2005): 193–212. <https://doi.org/10.5465/amle.2005.17268566>.
- "The Learning Way." *Simulation & Gaming* 40, no. 3 (June 10, 2009): 297–327. <https://doi.org/10.1177/1046878108325713>.
- Kolb, David. *Experiential Learning: Experience As The Source Of Learning And Development*. *Journal of Business Ethics*. Vol. 1, 1984.
- Kolb, David A. *Experiential Learning: Pengalaman Sebagai Sumber Pengetahuan (Terjemahan) Dan Perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Kolb, David A, and Alice Y Kolb. *Model Pembelajaran Experiential: Teori Dan Praktik (Terjemahan)*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2020.
- Kolb, David, and Ronald Fry. "Toward an Applied Theory of Experiential Learning." *Theories of Group Process*, March 1974.
- Lewis, Linda H., and Carol J. Williams. "Experiential Learning: Past and Present." *New Directions for Adult and Continuing Education* 1994, no. 62 (June 18, 1994): 5–16. <https://doi.org/10.1002/ace.36719946203>.

- Mahmudi, A, and Suparno Suparno. "Penerapan Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Praktik Kerja Industri Untuk Meningkatkan Work Readiness." *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif* 2, no. 1 (2019): 45–57.
- Majid, Abdul. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- — —. *Strategi Pembelajaran Berbasis Pengalaman*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Manolis, Chris, David J. Burns, Rashmi Assudani, and Ravi Chinta. "Assessing Experiential Learning Styles: A Methodological Reconstruction and Validation of the Kolb Learning Style Inventory." *Learning and Individual Differences* 23 (February 2013): 44–52. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2012.10.009>.
- Marwiyah, S, and M Kamil. "Pengembangan Soft Skills Dalam Meningkatkan Daya Saing Lulusan Pendidikan Tinggi." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3, no. 2 (2018): 85–94.
- McLeod, Saul A. "Kolb-Learning Styles and Experiential Learning Cycle." *Simply Psychology*, October 24, 2017. <https://www.simplypsychology.org/learning-kolb.html>.
- Mezirow, J. *Fostering Critical Reflection in Adulthood: A Guide to Transformative and Emancipatory Learning*. Jossey-Bass Higher Education Series. Wiley, 1990. <https://books.google.co.id/books?id=EHOdAAAAMAAJ>.
- Morris, Thomas Howard. "Experiential Learning – a Systematic Review and Revision of Kolb's Model." *Interactive Learning Environments* 28, no. 8 (November 16, 2020): 1064–77. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1570279>.
- Mulyana, A, S Hidayat, and Sholih Sholih. "Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif." *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 4, no. 2 (2016): 1–14.
- Mulyana, A, and M Ridwan. "Pengembangan Model Pembelajaran Experiential Kolb Untuk Meningkatkan Tahap Konseptualisasi Abstrak Dan Kreativitas Berpikir." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 17, no. 2 (2017): 130–42.

- Nuraini, F, and A Kristanto. "Peningkatan Kemampuan Konseptualisasi Abstrak Siswa Melalui Model Experiential Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi." *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 9, no. 1 (2021): 45–58.
- Pradina, L, and P Sudarmo. "Pembelajaran Berbasis Pengalaman: Teori Dan Aplikasi." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 11, no. 2 (2022): 123–38.
- Prasetyo, Y. "Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Berbasis Pengalaman." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 8, no. 2 (2021): 112–28.
- Purwanto, P, and S Evanita. "Pelatihan Soft Skills Dan Hard Skills Dalam Meningkatkan Kompetensi Kerja Pemuda Pada Lembaga Kursus Dan Pelatihan." *Jurnal Penelitian & Evaluasi Pendidikan* 21, no. 3 (2018): 303–12.
- Putri, E. K, and S Martono. "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Minat Kerja Dan Kepribadian Terhadap Kesiapan Kerja." *Economic Education Analysis Journal* 7, no. 2 (2018): 792–806.
- Rahayu, D. "Penerapan Model Experiential Learning Kolb Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, no. 1 (2017): 67–81.
- Rahmawati, D, and Sajidan Sajidan. "Analisis Kemampuan Konseptualisasi Abstrak Mahasiswa Dalam Pembelajaran Berbasis Experiential Learning." *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 3 (2020): 225–37.
- Ratnawulan, T. "Simulasi Dan Role-Playing Dalam Pembelajaran Vokasi." *Jurnal Pendidikan Kejuruan* 8, no. 2 (2023): 112–28.
- Riadi, Muchlisin. "Model Pembelajaran Experiential Learning." Kajian Pustaka, 2023. www.kajianpustaka.com/model-pembelajaran-experiential-learning.
- Rogers, Russell R. "Reflection in Higher Education: A Concept Analysis." *Innovative Higher Education* 26, no. 1 (2001): 37–57. <https://doi.org/10.1023/A:1010986404527>.
- Sailah, I. "Pengembangan Soft Skills Di Perguruan Tinggi." Jakarta, 2017.
- Sirsa, I. M, M Dantes, and I G K. A Sunu. "Kontribusi Ekspektasi Karir, Motivasi Kerja, Dan Pengalaman Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa

- Kelas XII SMK Negeri 2 Seririt." *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 4, no. 1 (2014): 1–12.
- Suherman, E. "Program Magang Sebagai Implementasi Experiential Learning Dalam Persiapan Karir." *Jurnal Bimbingan Karir* 11, no. 1 (2022): 34–48.
- Suparno, Paul. "Ignatian Pedagogy Paradigm to Improve Student's Competence, Conscience, Compassion, Commitment, and Interest on Physics Research Methodology Course." *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)* 3, no. 1 (2019): 50–57.
- Suryani, N. "Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Pendidikan Karakter Melalui Model Experiential Learning." *Paramita: Jurnal Kajian Sejarah Dan Pendidikan Sejarah* 26, no. 2 (2016): 206–15.
- Udana, I. M, and D Apriyani. "Pentingnya Pengembangan Soft Skill Dan Hard Skill Dalam Meningkatkan Kualitas Kerja." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 12, no. 1 (2020): 148–57.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya: Analisis Di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2021.
- Utaminingsih, S. "Urgensi Kompetensi Soft Skill Dan Hard Skill Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru." *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* 3, no. 2 (2017): 464–73.
- Wahyuni, S. "Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 2, no. 9 (2017): 1220–28.
- — —. "Implementasi Pendekatan Experiential Learning Dalam Pengembangan Softskill Mahasiswa." *Jurnal Pedagogia* 5, no. 2 (2016): 247–56.
- — —. "Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Konseptualisasi Abstrak Siswa Pada Pembelajaran IPA." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 6, no. 2 (2018): 57–64.
- Warsono, Warsono, and Hariyanto Hariyanto. *Pembelajaran Aktif: Teori Dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016.

- Wibowo, Nugroho. "Upaya Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Kesiapan Kerja Bagi Siswa SMK Melalui Model Experiential Learning." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 24, no. 1 (2018): 96–106.
- Widodo, J. "Kolaborasi Industri-Akademik Dalam Mempersiapkan Tenaga Kerja." *Jurnal Administrasi Bisnis* 14, no. 3 (2023): 201–15.
- Widodo, S. "Pengembangan Pembelajaran Experiential Learning Berbasis Pemecahan Masalah." *Widodo, S* 23, no. 2 (2016): 127–38.