

**MODEL PENDIDIKAN KRISTEN ANDRAGOGI SEBAGAI
UPAYA MEMBANGUN KEBERSAMAAN DALAM
KONTEKS SAROAN DI LEMBANG MA'DONG**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**RISKA PAA SAKKUNG
23020021**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Model Pendidikan Kristen Andragogi sebagai Upaya Membangun
Kebersamaan dalam Konteks *Saroan* di Lembang Ma'dong

Disusun oleh :

Nama : Riska Paa Sakkung

NIRM : 23020021

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203

Pembimbing II,



Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Model Pendidikan Kristen Andragogi sebagai Upaya Membangun Kebersamaan dalam Konteks *Saroan* di Lembang Ma'dong

Disusun oleh :

Nama : Riska Paa Sakkung
NIRM : 23020021
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
- II. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Pada tanggal 23 Juli 2025.

Dewan Penguji

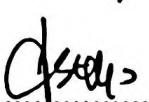
1. Dr. Syani B. Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

(..........)

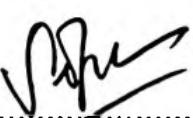
2. Prof. Dr. Jokebet Saludung, M.Pd.
NIDN. 9990393093

(..........)

3. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203

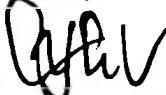
(..........)

4. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

(..........)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Yohanis Luni Tumanan, M.Th.

NIDN. 2003037504

Sekretaris,



Parli Sapata, S.PAK.

NI. PPPK. 198501052025211008



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riska Paa Sakkung
NIRM : 2020186194
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen:
Judul Tesis : Model Pendidikan Kristen Andragogi sebagai Upaya Membangun Kebersamaan dalam Konteks *Saroan* di Lembang Ma'dong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 31 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Riska Paa Sakkung
NIRM. 23020021

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Paa Sakkung
NIRM : 23020021
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Model Pendidikan Kristen Andragogi sebagai Upaya Membangun Kebersamaan dalam Konteks Saroan Di Lembang Ma'dong

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 31 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Riska Paa Sakkung
NIRM. 23020021

HALAMAN PERSEMPAHAN

Tulisan Akhir ini penulis persembahkan untuk :

Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan salah satu langkah perjalanan hidup penulis. Terima Kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusasaan penulis. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air matasukacita. Terima kasih untuk ayat pegangan teguh penulis (Filipi 4:6).

Untuk kedua orang tua terkasih Bapak Yusuf Panglamba bersama Ibu Debora Sakkung dan kakak terkasih Ransi Paa Sakkung beserta seluruh rumpun keluarga tercinta.

MOTTO

Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu. (Amzal 3:5-6)

Ketika logika manusia tak lagi mampu menjawab, dan usaha terasa menemui jalan buntu, ayat ini mengajarkan tentang kepercayaan yang penuh kepada Tuhan. Bersandar sepenuhnya kepada-Nya bukanlah tanda kelemahan, melainkan wujud iman yang kuat.

Dalam setiap langkah, ketika kita mengakui Tuhan sebagai pusat arah hidup, maka Dia sendirilah yang akan meluruskan jalan, membuka pintu, dan menyertai proses hingga akhir. Sebab bukan seberapa besar kekuatan kita, tapi seberapa dalam kita percaya dan berserah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan mengevaluasi model pendidikan Kristen andragogi dalam membangun kebersamaan masyarakat saroan di Lembang Ma'dong, khususnya dalam memulihkan relasi sosial yang terganggu akibat konflik internal dan pergeseran nilai. Menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan etnografi, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi partisipatif. Teori andragogi Knowles dan solidaritas sosial Durkheim menjadi landasan analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem *saroan* yang awalnya berfungsi sebagai sarana gotong-royong, dan pengikat kebersamaan, dalam pelaksanaannya mengalami pergeseran nilai sehingga memicu konflik, persaingan status sosial, dan ketegangan antar kelompok. Pendidikan Kristen andragogi dengan pendekatan partisipatif, dialogis, dan kontekstual efektif menanamkan kembali nilai kasih, pengampunan, kesetaraan, dan tanggung jawab sosial. Meski efektif di lingkungan gereja, pendekatan ini masih terbatas dalam menjembatani konflik antar kelompok *saroan*. Namun, integrasi pendidikan Kristen andragogi dengan peran aktif gereja dan tokoh adat, serta dialog lintas kelompok, terbukti mampu membentuk kesadaran kolektif baru dan memperkuat solidaritas sosial. Dengan demikian, *saroan* dapat kembali menjadi wadah pemersatu masyarakat secara harmonis.

Kata Kunci: *Pendidikan Kristen, Saroan, Andragogi, Kebersamaan, Masyarakat.*

ABSTRACT

This study aims to develop and evaluate a model of andragogical Christian education for building togetherness within the saroan community in Lembang Ma'dong, particularly in restoring social relations disrupted by internal conflict and shifting values. Using qualitative methods with an ethnographic approach, data were collected through in-depth interviews and participant observation. Knowles' andragogy and Durkheim's theories of social solidarity served as the basis for the analysis. The results indicate that the saroan system, which initially functioned as a means of mutual cooperation and a bond of togetherness, has experienced a shift in values during its implementation, triggering conflict, competition for social status, and tension between groups. Andragogical Christian education, with its participatory, dialogical, and contextual approach, effectively reinstills the values of love, forgiveness, equality, and social responsibility. Although effective in church settings, this approach remains limited in bridging conflicts between saroan groups. However, the integration of andragogical Christian education with the active role of the church and traditional leaders, as well as cross-group dialogue, has proven effective in fostering a new collective consciousness and strengthening social solidarity. Thus, saroan can once again become a vehicle for harmonious community unification.

Keywords: Christian Education, Saroan, Andragogy, Togetherness, Society.