

**DESAIN KURIKULUM PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR BERBASIS
KURIKULUM NASIONAL DAN SEKOLAH MINGGU CERI-A**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**DICEANI RANGGA
23020032**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Desain Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar
Berbasis Kurikulum Nasional dan Kurikulum
Ceri-A Sekolah Minggu

Disusun oleh

Nama : Diceani Rangga

NIRM : 23020032

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada Ujian Tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juli 2025

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Abraham S. Tanggulangan, M.Si
NIDN. 2010057203

Dosen Pembimbing II



Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Desain Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar
Berbasis Kurikulum Nasional dan Kurikulum
Ceri-A Sekolah Minggu

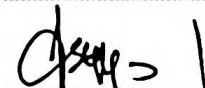
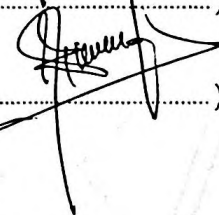
Disusun oleh :
Nama : Diceani Rangka
NIRM : 23020032
Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Abraham S.Tanggulungan, M.Si.
II. Dr. Setrianto Tarrapa

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 23 Juli 2025.

Dewan Penguji

1. Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2016108003
3. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si.
NIDN. 2010057203
4. Dr. Setrianto Tarrapa
NIDN. 2220048201

()
()
()
()

Panitia Ujian Tesis

Ketua,



Dr. Yohanis Luni, M.Th.
NIDN. 2003037504

Setretaris,



Parli Sapata, S.PAK.
NI.PPPK. 198501052025211008



Mengetahui

Direktur Pascasarjana,

Dr. Joni Tapingku

NIDN. 2224016701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diceani Rangga
NIRM : 23020032
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Tesis : Desain Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Nasional dan Kurikulum Ceri-A Sekolah Minggu

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 29 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



3BCANX014608295

Diceani Rangga
NIRM. 23020032

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diceani Rangga

NIRM : 23020032

Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah tesis yang berjudul:

Desain Kurikulum Pendidikan Sekolah Dasar Berbasis Kurikulum Nasional dan Sekolah Minggu Ceri-A

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari tesis ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 29 Juli 2025

buat Pernyataan



Diceani Rangga
NIRM. 23020032

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk semua pihak yang telah menorehkan jejak kasih, doa, dan dukungan di setiap langkah perjuangan ini, hingga kata demi kata menemukan maknanya.

HALAMAN MOTTO

"Gagal yang sesungguhnya ialah saat kita berhenti untuk mencoba"

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang desain kurikulum integratif yang menggabungkan muatan kurikulum Nasional Pendidikan Agama Kristen dan Kurikulum CeriA sekolah Minggu. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan *library research*. Berdasarkan hasil penelitian melalui metode penelitian bahwa dengan pendekatan tematik dan berbasis karakter Kristiani, desain kurikulum ini mengintegrasikan pembelajaran formal di sekolah dengan pembinaan rohani di Sekolah Minggu. Setiap tema dikaitkan dengan kisah Alkitab yang relevan, nilai inti, dan proyek iman yang aplikatif sehingga anak tidak hanya memahami secara kognitif tetapi juga menghidupi imannya secara afektif dan praktis. Misalnya, tema seperti “Yesus disalib, mati dan bangkit bagiku” dikembangkan menjadi proyek-proyek iman seperti refleksi pribadi, tindakan kasih nyata, dan karya kreatif sebagai respons atas kasih pengorbanan Kristus. Integrasi dua kurikulum ini dapat digunakan oleh gereja sebagai alternatif pembelajaran pendidikan Agama Kristen yang bermutu dan bernilai akademis, terutama di sekolah-sekolah di berbagai tempat yang mengalami permasalahan serupa. Diharapkan desain ini menjadi jembatan sinergi antara peran sekolah dan gereja dalam membentuk iman dan karakter anak.

Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan Agama Kristen, CeriA Sekolah Minggu, Desain Kurikulum

ABSTRACT

This study aims to design an integrative curriculum that combines the contents of the National Christian Religious Education Curriculum and the CeriA Sunday School Curriculum. The research design used in this study is a library research approach. Based on the results of the research method, with a thematic approach and based on Christian character, this curriculum design integrates formal learning in schools with spiritual formation in Sunday School. Each theme is linked to relevant Bible stories, core values, and applicable faith projects so that children not only understand cognitively but also live their faith affectively and practically. For example, a theme such as "Jesus was crucified, died and rose for me" is developed into faith projects such as personal reflection, real acts of love, and creative works in response to Christ's sacrificial love. The integration of these two curricula can be used by churches as an alternative to learning Christian Religious Education that is high quality and academically valuable, especially in schools in various places experiencing similar problems. It is hoped that this design will bridge the synergy between the roles of schools and churches in shaping children's faith and character.

Keywords: Curriculum, Christian Religious Education, CeriA Sunday School, Curriculum Design