

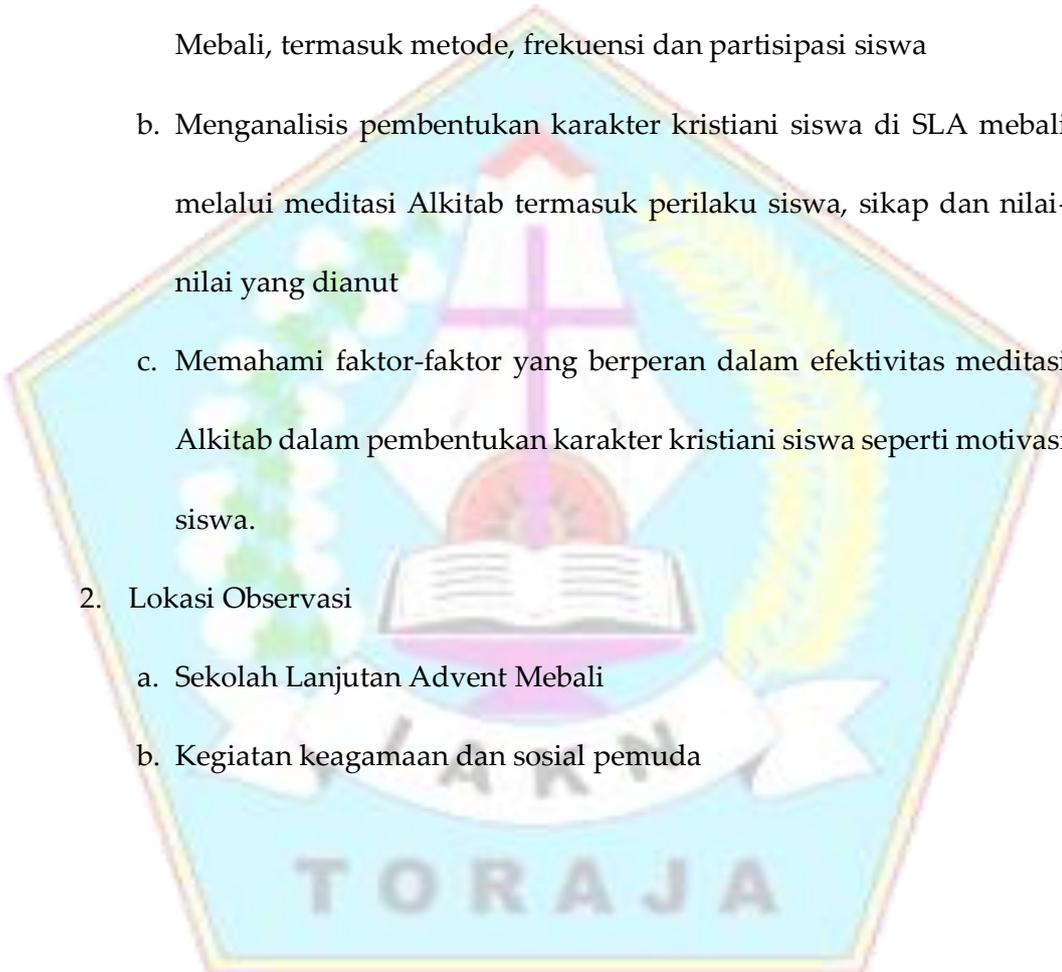
PEDOMAN OBSERVASI

1. Tujuan

- a. Mengidentifikasi implementasi meditasi Alkitab di lingkungan SLA Mebali: bagaimana meditasi Alkitab diimplementasikan di SLA Mebali, termasuk metode, frekuensi dan partisipasi siswa
- b. Menganalisis pembentukan karakter kristiani siswa di SLA mebali melalui meditasi Alkitab termasuk perilaku siswa, sikap dan nilai-nilai yang dianut
- c. Memahami faktor-faktor yang berperan dalam efektivitas meditasi Alkitab dalam pembentukan karakter kristiani siswa seperti motivasi siswa.

2. Lokasi Observasi

- a. Sekolah Lanjutan Advent Mebali
- b. Kegiatan keagamaan dan sosial pemuda



PEDOMAN WAWANCARA

A. Tujuan wawancara

1. Menggali informasi mendalam tentang analisis peran lingkungan sekolah berbasis meditasi Alkitab bagi pembentukan karakter siswa di SLA Mebali
2. Memahami persepsi dan pengalaman siswa terkait meditasi Alkitab bagi pembentukan karakter siswa di SLA Mebali.

B. Sasaran wawancara

1. Siswa kelas XI SLA Mebali
2. Kepala SLA Mebali
3. Guru SLA Mebali

C. Pertanyaan wawancara

1. Pertanyaan untuk siswa kelas XI SLA Mebali
 - a. Bagaimana Anda menggambarkan lingkungan sosial sekolah di SLA Mebali secara keseluruhan?
 - b. Apakah Anda sering mengikuti kegiatan meditasi Alkitab?
 - c. Manfaat apa yang Anda dapat dari meditasi Alkitab?
 - d. Tantangan apa yang Anda hadapi selama mengikuti kegiatan meditasi Alkitab?
 - e. Apakah Anda merasa kegiatan meditasi Alkitab ini berpengaruh terhadap karakter kristiani Anda? Jelaskan.

2. Untuk Guru dan Kepala Sekolah

- a. Apakah Anda dapat memberikan gambaran secara umum tentang keadaan lingkungan sosial di SLA Mebali?
- b. Apakah program meditasi Alkitab diimplementasikan di sekolah ini?
- c. Apakah ada perubahan yang Anda amati pada siswa setelah mengikuti program meditasi Alkitab?
- d. Apa tantangan yang dihadapi dalam implementasi program ini? Bagaimana cara mengatasinya?

