

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hasil penelitian yang penting. Penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan sekolah berbasis meditasi Alkitab dapat menjadi salah satu cara efektif untuk membentuk karakter kristiani siswa di Sekolah Lanjutan Advent Mebali. Melalui praktik meditasi Alkitab yang terstruktur, siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang nilai-nilai kristiani dan bagaimana menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka. Lingkungan sekolah yang mendukung dan memfasilitasi kegiatan meditasi Alkitab terbukti dapat membantu siswa mengembangkan karakter kristiani yang kuat, termasuk pengembangan sifat-sifat mulia seperti kasih, kejujuran, kesabaran, kerendahan hati, dan tanggung jawab. Dengan demikian, integrasi meditasi Alkitab dalam lingkungan pendidikan dapat menjadi pondasi yang solid untuk pembentukan karakter siswa yang selaras dengan nilai-nilai kristiani.

B. Saran

Setelah mengadakan penelitian ini, penulis memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan untuk pengembangan lebih lanjut. Penelitian lanjutan perlu dilakukan untuk mengetahui efektivitas meditasi Alkitab dalam membentuk karakter kristiani siswa dalam jangka panjang, sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai dampak berkelanjutan dari program ini. Sekolah Lanjutan Advent Mebali disarankan untuk mengembangkan program yang berbasis meditasi Alkitab dengan pendekatan yang lebih bervariasi dan inovatif guna membantu siswa membentuk karakter kristiani yang kuat sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik masing-masing siswa. Selain itu, sekolah secara konsisten harus memberikan dukungan penuh terhadap program meditasi Alkitab sehingga dapat terjadi pembiasaan yang berkelanjutan di kalangan staf, dewan guru, dan siswa, yang pada akhirnya akan menciptakan budaya sekolah yang kondusif bagi pembentukan karakter kristiani.

