

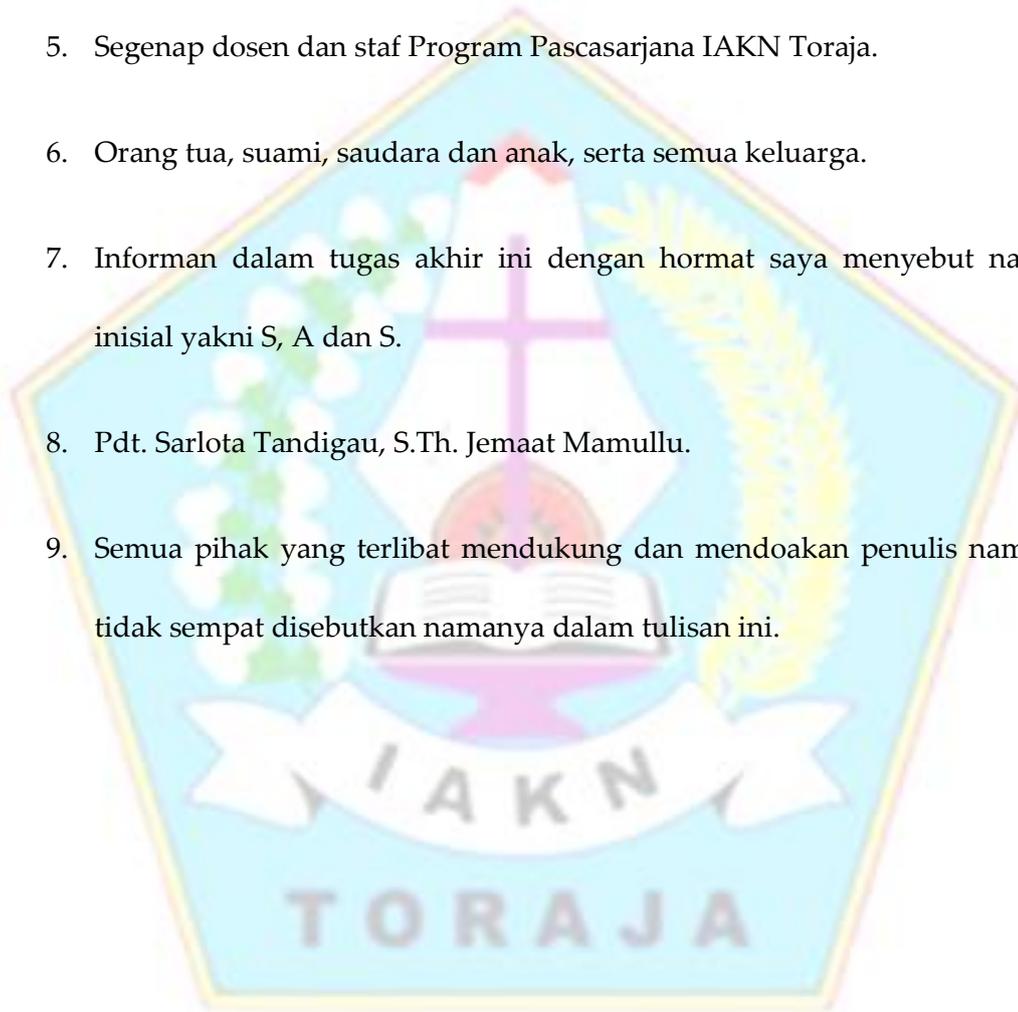
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Sang pemilik kehidupan ini, penulis menaikkan pujian dan terimakasih oleh karena rahmat dan pemeliharaan-Nya yang sungguh tak terselami, merancang masa depan, memberikan hikmat kebijaksanaan, menuntun penulis dalam proses perkuliahan hingga tiba pada tugas akhir yakni penyusunan Tesis dengan judul “Konseling Pastoral Bagi *Anak Broken Home* Dengan Pendekatan Teknik *Cognitive Behavior Therapy (Cbt)* Di Gereja Toraja Jemaat Mamullu Klasis Kapala Pitu”.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan baik dari segi isi maupun teknis. Proses yang telah dilalui oleh penulis adalah proses yang penuh dengan dinamika, melainkan karena pertolongan Tuhan penulis dimampuhkan melewatinya melalui topanan, dukungan, bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Karena itu dalam kesempatan ini, izikankan saya selaku penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan tugas akhir ini. Terimakasih kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M.Th. selaku Rektor IAKN Toraja.
2. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Direktur Program Pascasarjana IAKN Toraja.

3. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. Sebagai pembimbing I dan Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. Sebagai pembimbing II.
4. Dr. Yohanis Luni Tumanan, M.Th. Sebagai penguji I dan Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th. Sebagai penguji II.
5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana IAKN Toraja.
6. Orang tua, suami, saudara dan anak, serta semua keluarga.
7. Informan dalam tugas akhir ini dengan hormat saya menyebut nama inisial yakni S, A dan S.
8. Pdt. Sarlota Tandigau, S.Th. Jemaat Mamullu.
9. Semua pihak yang terlibat mendukung dan mendoakan penulis namun tidak sempat disebutkan namanya dalam tulisan ini.



DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Akademis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Konseling Pastoral	10
1. Pengertian Konseling.....	10
2. Pengertian Pastoral	11
3. Pengertian Konseling Pastoral	11
4. Prinsip-prinsip Konseling Pastoral.....	13

5. Fungsi Konseling Pastoral	15
6. Langkah-langkah dalam melakukan konseling pastoral	18
7. Teknik dan pendekatan dalam konseling	21
B. Broken Home.....	22
1. Pengertian broken home	22
2. Faktor penyebab timbulnya keluarga <i>broken home</i>	24
3. Dampak <i>broken home</i> terhadap anak.....	26
4. Peran Keluarga	30
5. Peran Guru.....	31
6. Peran Lingkungan Sosial	31
7. Peran konselor mengatasi keluarga <i>broken home</i>	32
C. Cognitive Behavior Therapy	32
1. Sejarah Perkembangan Cognitive Behavior Therapy (CBT).....	32
2. Defenisi Pendekatan <i>Cognitive Behavior Therapy</i> (CBT).....	34
3. Konsep Dasar Pendekatan <i>Cognitive Behavior Thierapy</i> (CBT).....	36
4. Tujuan Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT).....	37
5. Teknik Pendekatan Cognitive Behavior Therapy (CBT)	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
1. Tahapan perencanaan.....	42
2. Tahapan pelaksanaan	42
3. Tahapan observasi atau pengamatan.....	43
4. Tahapan analisis dan refleksi	43
B. Sumber Data	44
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Studi Pustaka	44
2. Observasi.....	45
3. Wawancara.....	45
E. Teknik Analisis Data	46
1. Deskripsi.....	46

2. Analisis	47
3. Interpretasi	47
4. Kesimpulan/Verifikasi.....	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	48
A. Temuan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	68
1. Kepada Akademik	68
2. Kepada Gereja.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

