

**PERENCANAAN KONSELING PASTORAL PADA REMAJA
YANG MEMILIKI *SELF EFFICACY* RENDAH DI SMP
NEGERI SATAP 2 MAKALE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag.)**

**ANASTASYA LILIANI
2220196616**

**Program Studi Pastoral Konseling
FAKULTAS TEOLOGI DAN SOSIOLOGI KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Perencanaan Konseling Pastoral pada Remaja yang Memiliki
Self-Efficacy Rendah di SMPN Satap 2 Makale Selatan

Disusun oleh :

Nama : Anastasya Lilianti

NIRM : 2220196616

Program Studi : Pastoral Koseling

Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 12 Agustus 2025

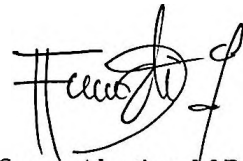
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th.
NIDN. 2023037105

Pembimbing II,



Ferdi Sapan Alextian, M.Psi.
NIDN. 2020079601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Perencanaan Konseling Pastoral pada Remaja yang Memiliki
Self-Efficacy Rendah di SMPN Satap 2 Makale Selatan

Disusun oleh :
Nama : Anastasya Lilianti
NIRM : 2220196616
Program Studi : Pastoral Konseling
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th.
II. Ferdi Sapan Alectian, M.Psi.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 14 Januari 2025 dan
diyudisium tanggal 19 Mei 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Srimart Ryeni, M.Si.
NIDN. 2203038901

Penguji Pendamping,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



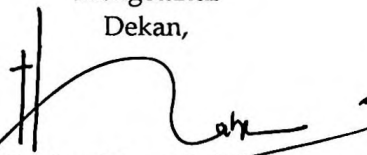
Srimart Ryeni, M.Si.
NIDN. 2203038901

Sekretaris,



Masnawati, M.Pd.
NIDN. 0923058903

Mengetahui
Dekan,



Syukur Matasak, M.Th.
NIDN. 2221087001

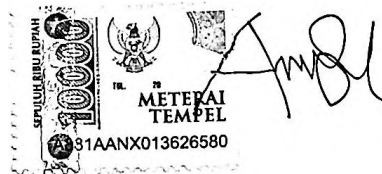
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anastasya Lilianti
NIRM : 2220196616
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen
Program Studi : Pastoral Konseling
Judul Skripsi : Perencanaan Konseling Pastoral pada Remaja yang Memiliki *Self-Efficacy* Rendah Di SMPN Satap 2 Makale Selatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 12 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Anastasya Lilianti
NIRM. 2220196616

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anastasya Lilianti
NIRM : 2220196616
Fakultas : Teologi dan Sosiologi Kristen
Program Studi : Pastoral Konseling
Judul Skripsi : **Perencanaan Konseling Pastoral pada Remaja yang
Memiliki *Self-Efficacy* Rendah Di SMPN Satap 2
Makale Selatan**

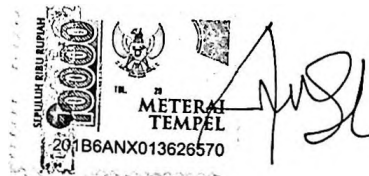
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Perencanaan Konseling Pastoral Pada Remaja Yang Memiliki Self-Efficacy Rendah Di SMPN Satap 2 Makale Selatan

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 12 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Anastasya Lilianti
NIRM. 2220196616

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tulisan ini penulis persembahkan untuk Anak Remaja yang memiliki *self-efficacy* rendah, diharapkan dapat berpartisipasi aktif serta menerapkan wawasan dan strategi yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari untuk meningkatkan *self-efficacy*.

HALAMAN MOTTO

“Selalu ada harga dalam proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu inginkan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar, tetapi gelombang-gelombang itu bisa kau ceriakan”.

(Boy Candra)

ABSTRAK

Remaja rentan terhadap berbagai tantangan psikologis selama fase perkembangan mereka. Salah satunya adalah rendahnya *self-efficacy*, yakni keyakinan seseorang terhadap kemampuan mereka untuk menyelesaikan tugas atau situasi tertentu. Rendahnya *self-efficacy* dapat berdampak negatif pada motivasi remaja untuk belajar, hubungan sosial dan perkembangan spiritual mereka. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan perencanaan konseling pastoral pada remaja yang memiliki *self-efficacy* rendah di SMP Negeri Satap 2 Makale Selatan. Dengan menggunakan metodologi kualitatif deskriptif, penelitian ini melaksanakan pengumpulan data melalui wawancara mendalam dengan seorang guru Bimbingan Konseling dan dua siswa. Proses investigasi melibatkan observasi sistematis terhadap manifestasi *self-efficacy* rendah dalam konteks pembelajaran dan interaksi sosial di lingkungan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rancangan konseling pastoral dirumuskan dalam enam sesi: (1) membangun hubungan terapeutik melalui penerimaan tanpa syarat, empati, dan ketulusan; (2) mengeksplorasi perasaan, pikiran, serta pengalaman konseli terkait rendahnya *self-efficacy*; (3) klarifikasi perasaan untuk memperkuat pemahaman diri; (4) mengembangkan wawasan baru dengan menekankan potensi dan keberhasilan kecil; (5) mendorong tindakan positif melalui langkah nyata secara bertahap; dan (6) mengintegrasikan wawasan baru ke dalam konsep diri agar keyakinan diri lebih stabil. Pendekatan ini menempatkan konselor sebagai pendamping rohani dan emosional yang membantu konseli memahami diri, menemukan makna hidup, serta menumbuhkan keyakinan diri secara berkelanjutan.

Kata kunci: konseling pastoral, *self-efficacy*, remaja, *Client-Centered*, perencanaan konseling

ABSTRACT

Adolescents are vulnerable to various psychological challenges during their developmental phase. One of these is low self-efficacy, which is a person's belief in their ability to complete a particular task or situation. Low self-efficacy can negatively impact adolescents' motivation to learn, their social relationships, and their spiritual development. This study aims to explain pastoral counseling planning for adolescents with low self-efficacy at SMP Negeri Satap 2 Makale Selatan. Using a descriptive qualitative methodology, this study conducted data collection through in-depth interviews with a Guidance and Counseling teacher and two students. The investigation process involved systematic observation of manifestations of low self-efficacy in the context of learning and social interactions in the school environment. The research findings indicate that the design of pastoral counseling is formulated into six sessions: (1) building a therapeutic relationship through unconditional acceptance, empathy, and genuineness; (2) exploring the counselee's feelings, thoughts, and experiences related to low self-efficacy; (3) clarifying emotions to strengthen self-understanding; (4) developing new insights by emphasizing potential and small achievements; (5) encouraging positive actions through gradual concrete steps; and (6) integrating new insights into the self-concept to achieve more stable self-confidence. This approach positions the counselor as a spiritual and emotional companion who helps the counselee understand themselves, discover the meaning of life, and cultivate sustainable self-confidence.

Keywords: *pastoral counseling, self-efficacy, adolescents, Client-Centered, counseling planning*