

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Pedoman Observasi

No.	Pengamatan (Observasi)	Hasil
1	Mengamati interaksi pengurus panti dan anak asuh dalam kaitannya dengan Yehezkiel 34:11-12, 16	Terkait interaksi pengelola panti dan anak asuh mencerminkan prinsip Yehezkiel 34:11-12, 16 melalui perhatian, pencarian, pemeliharaan, serta penyembuhan yang dilakukan pengurus terhadap anak-anak asuh, meski dengan pencapaian yang bervariasi berdasarkan hasil dan pendekatan yang digunakan
2	Mengamati pola kegiatan (pembagian tugas, system mentoring, aktivitas rohani) dalam prinsip <i>servant leadership</i>	Penerapan prinsip <i>servant leadership</i> tampak cukup baik melalui pembagian tugas yang melatih tanggung jawab, sistem mentoring yang melibatkan pengasuh dalam bimbingan, dan aktivitas rohani yang menanamkan nilai-nilai spiritual
3	Mengamati mekanisme dalam pengambilan keputusan pengurus panti seperti partisipasi anak asuh dan transparansi	Anak-anak asuh tidak dilibatkan secara aktif dalam proses pengambilan keputusan, sehingga pendapat mereka tidak dipertimbangkan dalam kebijakan panti. Kemudian, informasi mengenai keuangan dan kebijakan panti asuhan tidak transparan atau sulit diakses oleh anak asuh dan pihak terkait, sehingga menimbulkan kecurigaan dan ketidakpercayaan

B. Pedoman Wawancara

Pengelola Panti

1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep pelayan?
2. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep “gembala yang melayani” dalam Yehezkiel 34:11-12, 16?
3. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang frasa "Yang hilang akan Kucari", "Yang tersesat akan Kubawa pulang", "Yang luka akan Kubalut, yang sakit, akan Kukuatkan", "Serta yang gemuk dan yang kuat akan Kulindungi", "Aku akan menggembalakan mereka sebagaimana seharusnya" dalam Yehezkiel 34:16? Serta berikan masing-masing contoh dalam praktik pelayanan yang terjadi di Panti.
4. Tantangan dan peluang terbesar dalam menerapkan prinsip melayani bagi anak-anak asuh?

Anak Asuh

1. Bagaimana pengalaman konkret saat tergabung di dalam panti?
2. Apakah sistem yang diterapkan dirasakan sebagai bentuk pelayanan?
3. Menurut anda, apa contoh sikap pengurus yang mencerminkan karakter gembala baik dalam melayani?

HASIL WAWANCARA

Wawancara dengan Pengelola			
No.	Pertanyaan	Duma' Linopadang	Asti Tandiasi, S. Th
1	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep pelayan?	Menurut pemahaman saya tentang konsep pelayan adalah suatu panggilan dari Allah bagi umat manusia untuk memberitakan kebaikan Allah. Karena itu, pelayan adalah suatu yang sangat mendasar dalam kegiatan bergereja.	Pelayan merupakan seseorang yang melayani orang lain baik dalam konteks pekerjaan, sosial maupun spiritual. Menjadi pelayan dibutuhkan komitmen, empati dan kasih.
2	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang konsep "gembala yang melayani" dalam Yehezkiel 34:11-12, 16?	Menurut pemahaman saya tentang konsep "gembala yang melayani" dalam Yehezkiel 34:11-12,16 yaitu ayat-ayat ini sangat menggambarkan bahwa Allah sebagai gembala yang baik dan bertanggung jawab dalam mencari dan menggambarkan domba-domba-Nya yang tersesat.	Yehezkiel 34:16 menurut saya bahwa Tuhan adalah gembala yang baik yang merawat dan melindungi kawanannya. Ia tidak hanya menggembalakan secara fisik, tetapi juga secara rohani, memberikan kasih, dukungan, dan perlindungan kepada setiap anggota kawanannya. Ayat ini juga mengingatkan tentang tanggung jawab gembala (pemimpin) untuk menuntun umat Allah dengan benar.

3	<p>Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang frasa "Yang hilang akan Kucari", "Yang tersesat akan Kubawa pulang", "Yang luka akan Kubalut, yang sakit, akan Kukuatkan", "Serta yang gemuk dan yang kuat akan Kulindungi", "Aku akan menggembalakan mereka sebagaimana seharusnya" dalam Yehezkiel 34:16? Serta berikan masing-masing contoh dalam praktik pelayanan yang terjadi di Panti.</p>	<p>Frasa tentang yang hilang akan kucari sebagai pengasuh yang peduli dengan sesuatu yang hilang akan berusaha mencari dan mendapatkannya kembali. Contohnya, jika ada anak-anak yang keluar dari halaman panti tanpa ijin dari pengasuh akan dicari atau di telepon. Frasa tentang yang tersesat akan kubawa pulang adalah menunjukkan usaha dan harapan untuk membawa orang yang tersesat. Contohnya, jika ada orang yang kesusahan dalam mencari alamat atau tersesat saya akan membantunya. Frasa tentang luka akan kubalut, yang sakit akan kukuatkan adalah sikap atau tindakan yang masih peduli dan sayang kepada orang yang masih membutuhkan. Contohnya, jika ada anak asuh yang luka kita sebagai pengasuh akan membersihkan luka dan memberikan perawatan yang tepat. Frasa tentang aku akan menggembalakan mereka sebagaimana mestinya adalah sikap atau</p>	<p>Soal pemahaman tentang frasa yang ada, saya rasa sudah tercantum di pertanyaan kedua tadi. Kemudian contoh terkait praktik pelayanan tersebut seperti, di panti ada berbagai masalah yang dialami anak” ada yang kehilangan orang tua, kurang mampu secara ekonomi, punya berbagai masalah keluarga. Sehingga dalam pelayanan itu sebagai seorang pelayan di panti kami hadir sebagai tempat perlindungan, memberikan perawatan dan kasih sayang baik fisik maupun rohani.</p>
---	--	---	---

		kewajiban yang harus kami lakukan sebagai pengasuh dalam merawat anak-anak asuh kami. Contohnya, memberikan kasih sayang dan melindungi mereka.	
4	Tantangan dan peluang terbesar dalam menerapkan prinsip melayani bagi anak-anak asuh?	Tantangannya itu seperti kurangnya pemahaman, kesulitan menciptakan lingkungan yang kondusif, kebutuhan khusus anak asuh, persoalan ekonomi, perbedaan gaya asuh. Peluangnya adalah peningkatan kesadaran masyarakat tentang pentingnya pengasuhan kepada anak asuh dalam menghilangkan stigma negatif. Dalam Yekeziel 34:16 Tuhan menunjukkan kasih dan kepedulian-Nya terhadap umat-Nya, dan kita diharapkan untuk mengikuti contoh-Nya dalam mengasahi dan melayani orang lain	Tantangan sebenarnya sangat banyak bagi saya, namun contoh yang bisa saya berikan seperti siap secara fisik dan mental serta menghadapi emosi dan karakter anak-anak, sangat melelahkan tapi harus dihadapi dengan kesabaran. Peluangnya terletak pada peningkatan kesejahteraan anak asuh dengan mencukupkan kebutuhan fisik, spiritual, dan sosialnya.

Hasil Wawancara dengan Anak asuh				
No.	Pertanyaan	Rado Simaela	Jerry Kornelius	Rismayanti
1	Bagaimana pengalaman konkret saat tergabung di dalam panti?	Awal masuk di panti itu karena orang tua bercerai dan tante mengarahkan untuk masuk ke	Masuk ke panti karena orang tua sudah tidak ada. Dulunya saya tidak pernah diam	Masuk ke panti karena masalah ekonomi dan jarak dari rumah ke

		<p>panti. Kemudian pengalamannya tidak begitu tampak apa yang membedakan antara kehidupan sebelum dan sesudah tergabung di panti, hanya senang saja karena lebih diperhatikan dibanding kehidupan sebelumnya.</p>	<p>dan selalu berada di luar rumah, sekarang sudah lebih teratur, disiplin dan lebih bahagia karena ada yang memperhatikan dan banyak teman-teman.</p>	<p>sekolah jauh. Sebelum masuk di panti saya bebas keluar-keluar rumah bahkan sampai larut malam. Sekarang ada perubahan dengan semakin jarang keluar malam dan senang karena ketika keluar pasti ditelepon untuk pulang.</p>
2	<p>Apakah sistem yang diterapkan dirasakan sebagai bentuk pelayanan?</p>	<p>Secara pribadi belum terlalu dirasakan. Karena mungkin lalu memang saya kurang mendapatkan kasih sayang dari orang tua dan keluarga dan sekarang ada perubahan walaupun hanya sedikit.</p>	<p>Cukup dirasakan, Karena walaupun diperhatikan berbeda dengan kondisi kehidupan sebelum masuk panti, namun pelayanan itu hanya ketika keluar dan kemudian dicari.</p>	<p>Kadang-kadang dirasakan, karena biasa merasa dicari dan diperhatikan dan terkadang juga tidak.</p>
3	<p>Menurut anda, apa contoh sikap pengurus yang</p>	<p>Contohnya apabila saya keluar dari panti, saya merasa senang dengan</p>	<p>Contohnya selain mencari ada aspek rohani yang</p>	<p>Seperti, selalu dinasehati, terkadang diingatkan</p>

	mencerminkan karakter gembala baik dalam melayani?	perhatian dan inisiatif orang tua di panti untuk mencari lewat telepon.	dirasakan seperti melatih untuk berdoa dan membaca alkitab setiap hari yang tidak di dapat di sekolah.	untuk belajar karena saya malas belajar.
--	--	---	--	--