

LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Untuk mempermudah proses melakukan penelitian, penulis membuat kriteria observasi yang digunakannya dalam proses tersebut. Adapun pedoman observasi yang digunakan penulis mengenai "Analisis Pentingnya Peran Guru Sekolah Minggu di Jemaat Buntu Marrang Berdasarkan Markus 10:13-16", sebagai berikut:

1. Mengamati secara langsung Lokasi penelitian yang telah ditetapkan oleh penulis.
2. Mengamati pola mengajar Guru Sekolah Minggu Jemaat Buntu Marrang Cabang Kebaktian Pa'lak

Pedoman Wawancara

Adapun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada informan adalah sebagai berikut:

1. Latar belakang informan Guru Sekolah Minggu

- a. Apakah anda, seorang guru sekolah minggu?
- b. Apakah anda, mengajar sekolah minggu?
- c. Sejak kapan anda, mejadi guru sekolah minggu?
- d. Sepengetahuan anda, ada berapa guru sekolah minggu di jemaat buntu marrang secara khusus di cabang kebaktian paklak?
- e. Kalau boleh tahu apa yang membuat anda, tertarik menjadi guru sekolah minggu?
- f. Menurut anda, siapa saja yang bisa menjadi guru sekolah minggu?
- g. Menurut anda, apakah ada prasyarat untuk menjadi Guru Sekolah Minggu dari lingkup Gereja Toraja terkhusus di Jemaat Buntu Marrang?
- h. Menurut anda, apakah ada prosedur khusus yang di berikan oleh pihak gereja untuk bisa menjadi Guru Sekolah Minggu?
- i. Di kelas manakah anda, mengajar selama menjadi Guru Sekolah Minggu?
- j. Menurut anda, apa pentingnya mengajar Sekolah Minggu?

- k. Selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu, apakah ada pembinaan yang dilakukan terhadap Guru Sekolah Minggu di Jemaat Buntu Marrang?
- l. Menurut anda, apakah ada pelatihan atau pembinaan khusus terkait dengan Guru Sekolah Minggu yang dilakukan secara rutin di Jemaat Buntu Marrang?

2. Pemahaman tentang Peran Guru Sekolah Minggu Di Jemaat Buntu Marrang Cabang Kebaktian Pa'lak

- a. Apa yang anda, pahami tentang peran guru sekolah minggu?
- b. Apakah anda mencintai peran anda sebagai guru sekolah minggu?
- c. Bagaimana Pemahaman anda, tentang sikap Yesus terhadap anak-anak dalam Markus 10:13-16?

3. Tantangan Internal dan Eksternal Guru Sekolah Minggu

- a. Menurut anda, apa saja yang menjadi suka duka dari Guru Sekolah Minggu?
- b. Menurut anda, apa saja yang menjadi tugas-tugas dari Guru Sekolah Minggu?
- c. Menurut anda, proses apa saja yang dilalui untuk menjadi Guru Sekolah Minggu?
- d. Apakah ada tantangan dari dalam diri anda sendiri selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu?

- e. Apakah ada tantangan dari luar sekolah selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu?

4. Dampak Positif dan Negatif Kehadiran Guru Sekolah Minggu

- a. Menurut anda, sebagai Guru Sekolah Minggu apa dampak positif ketika menjalankan tugas tanggung jawab sebagai Guru Sekolah Minggu dengan baik?
- b. Menurut anda, apa dampak negatif ketika Guru Sekolah Minggu tidak melaksanakan tugasnya?

Pedoman Wawancara untuk Majelis Gereja

Adapun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada informan adalah sebagai berikut:

1. Sejak kapan anda menjadi majelis Gereja di Jemaat Buntu Marrang?
2. Apakah anda terlibat dalam pengelolaan atau pembinaan Sekolah Minggu?
3. Apakah Majelis menyediakan pelatihan atau pembinaan bagi Guru Sekolah Minggu?
4. Apa tantangan yang dihadapi Majelis dalam mendukung pelayanan Sekolah Minggu?
5. Bentuk dukungan apa yang biasanya diberikan kepada Guru Sekolah Minggu?

6. Apakah ada sistem evaluasi atau pemantauan terhadap kinerja Guru Sekolah Minggu?
7. Apa dampak yang Anda lihat dari pelayanan Guru Sekolah Minggu terhadap pertumbuhan iman anak-anak?
8. Menurut Anda, bagaimana seharusnya posisi Guru Sekolah Minggu dalam struktur pelayanan gereja?

Pedoman Wawancara untuk Pendeta

Adapun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada informan adalah sebagai berikut:

1. Apa pandangan anda, terhadap peran strategis Sekolah Minggu dalam kehidupan gereja?
2. Sejauh mana anda, terlibat dalam pembinaan Guru Sekolah Minggu?
3. Bagaimana sistem rekrutmen dan pembekalan Guru Sekolah Minggu di Jemaat Buntu Marrang?
4. Apa tantangan umum yang Anda lihat di pelayanan Sekolah Minggu saat ini?
5. Bagaimana Anda menilai dampak pelayanan Guru Sekolah Minggu terhadap anak-anak sekolah minggu?
6. Apakah ada rencana jangka panjang untuk peningkatan mutu pelayanan Sekolah Minggu?

Pedoman Wawancara untuk Orang Tua Anak Sekolah Minggu

Adapun daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada informan adalah sebagai berikut:

1. Apakah anda, pernah hadir atau melihat langsung proses belajar mengajar di Sekolah Minggu?
2. Bagaimana pendapat Anda tentang Guru-Guru Sekolah Minggu di jemaat ini?
3. Apakah Anda merasa Guru Sekolah Minggu cukup membimbing anak anda secara rohani?
4. Apakah ada komunikasi antara guru dan orang tua dalam mendukung pertumbuhan iman anak?
5. Apa harapan Anda terhadap Sekolah Minggu dan para gurunya?
6. Apakah Anda memiliki saran untuk peningkatan kualitas pelayanan Sekolah Minggu?
7. Apakah ada tindakan anda untuk mengatasi masalah guru sekolah minggu yang lalai dalam tugasnya?

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama Informan : Arrang Sarambu

Hari dan Tanggal : Kamis 29 Mei 2025

Waktu : 11.17 WITA

Alamat : Lembang Sarambu

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda, seorang guru sekolah minggu?	Ya, saya seorang Guru Sekolah Minggu.
2.	Apakah anda, mengajar sekolah minggu?	Ya, saya mengajar anak Sekolah Minggu.
3.	Sejak kapan anda, menjadi guru sekolah minggu?	Saya menjadi seorang Guru Sekolah Mminggu sejak tahun 2024.
4.	Sepengetahuan anda, ada berapa guru sekolah minggu di jemaat buntu marrang secara khusus di cabang kebaktian paklak?	Guru Sekolah Minggu di Cabang Kebaktian Pa'lak hanya ada satu.

5.	Kalau boleh tahu apa yang membuat anda, tertarik menjadi guru sekolah minggu?	Karena saya pribadi ingin berbagai Firman Tuhan kepada anak-anak.
6.	Menurut anda, siapa saja yang bisa menjadi guru sekolah minggu?	Yang bisa menjadi guru sekolah minggu bagi saya adalah semua orang yang ingin memberi diri dalam pelayanan.
7.	Menurut anda, apakah ada prasyarat untuk menjadi Guru Sekolah Minggu dari lingkup Gereja Toraja terkhusus di Jemaat Buntu Marrang?	Setahu saya tidak ada prasyarat untuk menjadi guru sekolah minggu apalagi di Jemaat Buntu Marrang.
8.	Menurut anda, apakah ada prosedur khusus yang di berikan oleh pihak gereja untuk bisa menjadi Guru Sekolah Minggu?	Ya ada.
9.	Di kelas manakah anda, mengajar selama menjadi Guru Sekolah Minggu?	Saya mengajar di semua kelas.
10.	Menurut anda, apa pentingnya mengajar Sekolah Minggu?	Saya pikir bahwa pentingnya karena melalui sekolah minggu karakter serta moral anak-anak

		menjadi baik diluar dari Pendidikan yang mereka dapat di sekolah dan di rumah.
11.	Selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu, apakah ada pembinaan yang dilakukan terhadap Guru Sekolah Minggu di Jemaat Buntu Marrang?	Ya, ada tetapi saya tidak selamanya mengikuti kegiatan tersebut.
12.	Menurut anda, apakah ada pelatihan atau pembinaan khusus terkait dengan Guru Sekolah Minggu yang dilakukan secara rutin di Jemaat Buntu Marrang?	Selama saya menjadi guru sekolah minggu tidak ada dilaksanakan pelatihan atau pembinaan khusus terkait dengan Guru Sekolah Minggu secara rutin di Jemaat Buntu Marrang.
13.	Apa yang anda, pahami tentang peran guru sekolah minggu?	Yang saya pahami adalah bahwa untuk mengajar sekolah minggu dan mendorong anak-anak supaya Lebih giat ikut dalam setiap kegiatan sekolah minggu.

14.	Apakah anda mencintai peran anda sebagai guru sekolah minggu?	Ya, saya mencintai tugas saya sebagai guru sekolah minggu.
15.	Bagaimana Pemahaman anda, tentang sikap Yesus terhadap anak-anak dalam Markus 10:13-16?	Yang saya pahami dari teks tersebut bahwa tidak ada batasan bagi siapa pun untuk datang ke gereja termasuk anak-anak datang ke sekolah minggu sama halnya dengan yang dikatakan oleh Yesus dalam Markus 10:13-16.
16.	Menurut anda, apa saja yang menjadi suka duka dari Guru Sekolah Minggu?	Suka dukanya yang saya alami adalah hati saya senang melihat anak-anak datang ke gereja tetapi terkadang saya juga jengkel kalau ada dari antara mereka yang nakal suka mengganggu temannya pada saat ibadah berlangsung.
17.	Menurut anda, apa saja yang menjadi tugas-tugas dari Guru Sekolah Minggu?	Menurut saya tugas dari guru sekolah minggu adalah mengajar, membimbing bahkan

		menjadi teladan bagi anak sekolah minggu.
18.	Menurut anda, proses apa saja yang dilalui untuk menjadi Guru Sekolah Minggu?	Tidak ada proses yang dilalui untuk menjadi seorang guru sekolah minggu.
19.	Apakah ada tantangan dari dalam diri anda sendiri selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu?	Ya, tantangan dari dalam diri saya sendiri terkadang ingin mengundurkan diri sebagai guru sekolah minggu di karenakan waktu saya terbatas.
20.	Apakah ada tantangan dari luar sekolah selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu?	Tidak ada tantangan dari luar yang saya alami.
21.	Menurut anda, sebagai Guru Sekolah Minggu apa dampak positif ketika menjalankan tugas tanggung jawab sebagai Guru Sekolah Minggu dengan baik?	Dampak positif bagi saya ketika menjalankan tugas dengan baik adalah menjadi berkat bagi anak-anak sekolah minggu.
22.	Menurut anda, apa dampak negatif ketika Guru Sekolah Minggu tidak melaksanakan tugasnya?	Dampak negatifnya sangat besar bagi anak-anak karena akan mengakibatkan mereka untuk

		malas datang ke sekolah minggu.
--	--	---------------------------------

Nama Informan : Indra Delvi Bu'tu Allo

Hari dan Tanggal : Jumat 06 Juni 2025

Waktu : 16.40 WITA

Alamat : Lembang Sarambu

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda, seorang guru sekolah minggu?	Ya, saya seorang Guru Sekolah Minggu.
2.	Apakah anda, mengajar sekolah minggu?	Ya, saya mengajar anak Sekolah Minggu.
3.	Sejak kapan anda, menjadi guru sekolah minggu?	Saya menjadi seorang Guru Sekolah Mminggu sejak tahun 2016.
4.	Sepengetahuan anda, ada berapa guru sekolah minggu di jemaat buntu marrang secara khusus di cabang kebaktian paklak?	Guru Sekolah Minggu di Cabang Kebaktian Pa'lak hanya ada satu.

5.	Kalau boleh tahu apa yang membuat anda, tertarik menjadi guru sekolah minggu?	Saya sadar kalau Itu ada panggilan untuk melayani, Saya suka berbagi pengetahuan tentang firman Tuhan kepada anak-anak sekolah minggu.
6.	Menurut anda, siapa saja yang bisa menjadi guru sekolah minggu?	Menurut saya, Orang-orang yang hatinya terpanggil dan mau memberi diri untuk melayani dan membimbing anak ² sekolah minggu.
7.	Menurut anda, apakah ada prasyarat untuk menjadi Guru Sekolah Minggu dari lingkup Gereja Toraja terkhusus di Jemaat Buntu Marrang?	Di Jemaat Buntu Marrang tidak ada persyaratan khusus untuk menjadi guru sekolah minggu, yg penting orangnya mau memberi diri dan punya kecakapan dalam mengajar anak anak.
8.	Menurut anda, apakah ada prosedur khusus yang di berikan oleh pihak	Menurut saya, sejauh ini belum ada prosedur khusus yang di berikan oleh pihak gereja.

	gereja untuk bisa menjadi Guru Sekolah Minggu?	
9.	Di kelas manakah anda, mengajar selama menjadi Guru Sekolah Minggu?	Saya mengajar di semua kelas.
10.	Menurut anda, apa pentingnya mengajar Sekolah Minggu?	Disekolah minggu kita membentuk karakter dan iman anak anak sejak dini. Karena anak anak sekolah minggu adalah masa depan gereja untuk itu pentingnya memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang ajaran Alkitab.
11.	Selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu, apakah ada pembinaan yang dilakukan terhadap Guru Sekolah Minggu di Jemaat Buntu Marrang?	Ya ada.
12.	Menurut anda, apakah ada pelatihan atau pembinaan khusus terkait dengan Guru Sekolah Minggu yang	Tidak ada atau belum pernah melakukan pelatihan atau pembinaan khusus terkait dengan guru sekolah minggu.

	dilakukan secara rutin di Jemaat Buntu Marrang?	
13.	Apa yang anda, pahami tentang peran guru sekolah minggu?	Peran guru sekolah minggu adalah membantu anak anak sekolah minggu mengenal siapa itu Yesus Kristus.
14.	Apakah anda mencintai peran anda sebagai guru sekolah minggu?	Ya, saya sangat mencintai peran saya itu.
15.	Bagaimana pemahaman anda, tentang sikap Yesus terhadap anak-anak dalam Markus 10:13-16?	Pemahaman saya yaitu bahwa, disini Yesus menunjukkan kasih sayangnya kepada anak anak, dan menekankan bahwa anak anak memiliki tempat yang penting dalam kerajaan Allah. Yesus juga mau mengajarkan kepada orang dewasa untuk belajar dari kerendahan diri anak anak.
16.	Menurut anda, apa saja yang menjadi suka duka dari Guru Sekolah Minggu?	Sukanya adalah ketika di berikan kesempatan dalam menginspirasi dan membimbing

		<p>mereka serta melihat anak-anak tumbuh dalam iman dan pengetahuan tentang Tuhan. Dukanya adalah bagaimana untuk tetap menjaga semangat dalam melayani. Ketika mempersiapkan pengajaran yang menarik dan bisa membuat anak-anak untuk fokus. bagaimana menghadapi karakter anak yang berbeda-beda dan unik.</p>
17.	Menurut anda, apa saja yang menjadi tugas-tugas dari Guru Sekolah Minggu?	<p>Mendidik dan membimbing anak-anak dalam mengenal Tuhan Yesus serta membantu mereka memahami firman Tuhan.</p>
18.	Menurut anda, proses apa saja yang dilalui untuk menjadi Guru Sekolah Minggu?	<p>Pertama yaitu panggilan dari Tuhan kepada diri sendiri dan persiapan bagaimana mengembangkan diri di dalam pelayanan.</p>

19.	Apakah ada tantangan dari dalam diri anda sendiri selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu?	Ya, ada.
20.	Apakah ada tantangan dari luar sekolah selama anda menjadi Guru Sekolah Minggu?	Ya, ada.
21.	Menurut anda, sebagai Guru Sekolah Minggu apa dampak positif ketika menjalankan tugas tanggung jawab sebagai Guru Sekolah Minggu dengan baik?	Menurut saya, semakin mengenal Tuhan, semakin mendalami Firman Tuhan, belajar semakin mengenal arti bersabar, terus belajar dan mengembangkan diri.
22.	Menurut anda, apa dampak negative ketika Guru Sekolah Minggu tidak melaksanakan tugasnya?	Menghambat perkembangan iman anak dan mengabaikan potensi mereka menjadi pengikut Kristus.

Nama Informan : Thomas Toding

Hari dan Tanggal : Selasa, 01 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sejak kapan anda menjadi majelis Gereja di Jemaat Buntu Marrang?	Sejak tahun 2010.
2.	Apakah anda terlibat dalam pengelolaan atau pembinaan sekolah minggu?	Tidak pernah.
3.	Apa peran Majelis Gereja dalam menunjang pelayanan Sekolah Minggu?	Sebagai penanggung jawab pelayanan dan membantu Pendeta meninjau setiap pelayanan OIG.
4.	Menurut anda, bagaimana peran Guru Sekolah Minggu dalam kehidupan Jemaat?	Menurut saya berperan sangat penting karena tanpa guru sekolah minggu pengetahuan anak-anak akan kurang terkait dengan pengenalan akan Tuhan sejak dini.
5.	Apa kriteria yang digunakan dalam memilih atau merekomendasikan Guru Sekolah Minggu?	Kecakapan dan pengetahuan akan Alkitab yang baik.

6.	Apakah majelis menyediakan pelatihan atau pembinaan bagi guru sekolah minggu?	Ya, tetapi kadang-kadang ada beberapa guru sekolah minggu tidak mengikuti pembinaan tersebut.
7.	Apa tantangan yang dihadapi majelis dalam mendukung pelayanan sekolah minggu?	Belum mampu memberikan insentif, bagi pelayan guru sekolah minggu di karenakan kurangnya pemasukan dana gereja.
8.	Bentuk dukungan apa yang biasanya diberikan kepada guru sekolah minggu?	Tidak ada.
9.	Apa dampak yang anda lihat dari pelayanan Guru Sekolah Minggu terhadap pertumbuhan iman anak-anak?	Kurang maksimal sehingga anak-anak berbeda dari yang pada umumnya.
10.	Menurut anda, bagaimana seharusnya posisi Guru Sekolah Minggu dalam struktur pelayanan Gereja?	Menjadi bagian dari Bidang Pembinaan Jemaat Guru Sekolah Minggu sebaiknya berada di bawah koordinasi Majelis Jemaat, khususnya yang membidangi Pendidikan atau Pembinaan Jemaat. Dalam struktur Majelis Jemaat,

	sebaiknya ada Koordinator Sekolah Minggu atau Komisi Anak Sekolah Minggu (ASM), yang terdiri dari guru-guru dan pengurus Guru Sekolah Minggu.
--	---

Nama Informan : Pendeta Jerianto Salubongga

Hari dan Tanggal : Selasa, 01 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa pandangan anda, terhadap peran strategis Sekolah Minggu dalam kehidupan gereja?	Sebagai pondasi yang utama dalam membentuk karakter anak sekolah Minggu.
2.	Sejauh mana anda, terlibat dalam pembinaan Guru Sekolah Minggu?	Saya terlibat cukup aktif dalam pembinaan Guru Sekolah Minggu tetapi mengajar secara langsung di hari minggu belum pernah.
3.	Bagaimana sistem rekrutmen dan pembekalan	Tidak ada pemilihan bagi siapa yang akan menjadi guru sekolah minggu.

	Guru Sekolah Minggu di Jemaat Buntu Marrang?	
4.	Apa tantangan umum yang Anda lihat di pelayanan Sekolah Minggu saat ini?	Tantangannya adalah kurang dana sehingga banyak hal yang terbatas untuk dilakukan terkait dengan kegiatan sekolah minggu.
5.	Bagaimana Anda menilai dampak pelayanan Guru Sekolah Minggu terhadap anak-anak sekolah minggu?	Dampaknya sangat berpengaruh yang baik karena mempengaruhi pertumbuhan iman anak-anak sejak dari kecil.
6.	Apakah ada rencana jangka panjang untuk peningkatan mutu pelayanan Sekolah Minggu?	Ada.

Nama Informan : Maria Lele

Hari dan Tanggal : Selasa, 01 Juli 2025

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah anda pernah hadir atau melihat langsung proses belajar mengajar di Sekolah Minggu?	Ya, pernah.
2.	Bagaimana pendapat anda tentang Guru-Guru Sekolah Minggu di jemaat ini?	Hebat karena mau sabar dalam melakukan pelayanan bagi anak-anak.
3.	Apakah anda merasa Guru Sekolah Minggu cukup membimbing anak anda secara rohani?	Tidak karena terkadang guru sekolah minggu pergi mengajar dan terkadang juga tidak.
4.	Apakah ada komunikasi antara guru dan orang tua dalam mendukung pertumbuhan iman anak?	Tidak pernah.
5.	Apa harapan anda terhadap Sekolah Minggu dan para gurunya?	Harapan saya adalah supaya guru sekolah minggu ke depannya lebih meningkatkan kualitas pelayanannya.

6.	Apakah anda memiliki saran untuk peningkatan kualitas pelayanan Sekolah Minggu?	Ya, yaitu bagaimana supaya majelis dan Pendeta terlibat secara langsung dalam pelayanan sekolah minggu sehingga berjalan dengan baik.
7.	Apakah ada tindakan anda untuk mengatasi masalah guru sekolah minggu yang lalai dalam tugasnya?	Tidak ada