

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan anak menyusun rencana kegiatan mendorong kemandirian dan tanggung jawab anak dalam memilih aktivitas sendiri menunjukkan anak cenderung pasif dan berpikir panjang. Dalam penentuan alat dan bahan yang dibutuhkan anak masih membutuhkan bantuan guru dalam menyiapkan kebutuhan anak di sekolah. Pada kemampuan pada kemampuan anak mengambil keputusan umumnya anak mampu mengambil keputusan dengan baik seperti menentukan kegiatan yang dilakukan menu makanan yang dikonsumsi bahkan menentukan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan suatu kegiatan. Anak yang memiliki ketertarikan untuk bermain atau menggunakan *gadget*, terkadang menghabiskan waktu yang cukup lama, bahkan ada beberapa orang tua mengizinkan anaknya untuk menggunakan *gadget* pada usia dini, agar memudahkan aktivitas anak dan orang tua yang dapat menimbulkan emosi positif seperti rasa senang, tenang dan antusias.

## B. Saran

### 1. Bagi orang tua

Orang tua dapat lebih memantau dan mengatur penggunaan *gadget* pada anak mereka. Mengawasi dan membatasi waktu yang dihabiskan anak untuk menggunakan *gadget*. Membuat aturan yang jelas tentang kapan dan berapa lama anak menggunakan *gadget* dapat membantu mengendalikan kecanduan. Misalnya mendorong anak untuk bermain diluar rumah, membaca buku atau melakukan kegiatan kreatif.

### 2. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti ini diharapkan bisa menjadi referensi bagi penelitian-penelitian berikutnya tentang topik yang sama. Peneliti juga menyadari akan keterbatasan dalam penelitian ini, penggalan data yang mungkin kurang mendalam, karena itu peneliti menyarankan dan berharap dapat menginspirasi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam lagi tentang pengaruh penggunaan *gadget* dalam seorang anak.