

**ANALISIS PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PENGGUNA
GADGET DI TK MUTIARA KASIH**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**KALARCE ABIDONDIFU
1120208077**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Perkembangan Kognitif Anak Pengguna *Gadget* di TK

Mutiara Kasih

Disusun Oleh :

Nama : Kalarce Abidondifu

NIRM : 1120208077

Program Prodi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

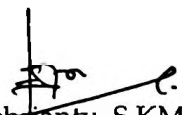
Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Perkembangan Kognitif Anak Pengguna *Gadget* di TK Mutiara Kasih

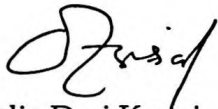
Disusun oleh :
Nama : Kalarce Abidondifu
NIRM : 1120208077
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Pebrianty, S.KM., M.Kes.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan dijudisium tanggal 30 Juni 2025.

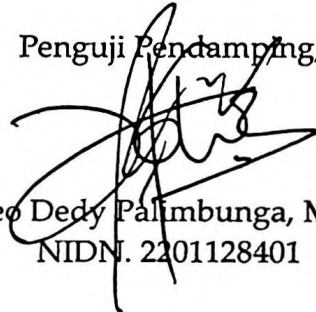
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Penguji Pendamping,



Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

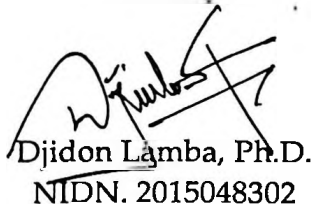
Sekretaris,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

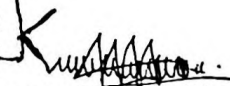
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kalarce Abidondifu
NIRM : 1120208077
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Perkembangan Kognitif Anak Pengguna
Gadget di TK Mutiara Kasih.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 19 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Kalarce Abidondifu
NIRM. 1120208077

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kalarce Abidondifu
NIRM : 1120208077
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/ Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: **Analisis Perkembangan Kognitif Anak Pengguna *Gadget* di TK Mutiara Kasih.**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 19 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Kalarce Abidondifu
NIRM. 1120208077

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur saya ucapkan Kepada Tuhan yang Maha Esa, Karena rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah. Skripsi ini saya persembahkan untuk orangtua tercinta tercinta dan terkasih.

Bapak(Absalom Abidondifu) yang selama ini mendoakan, membimbing, dan mengasihi saya,Mama (Matreda Manggaprouw) yang memberikan kasih sayang dan motivasi serta dukungan dalam segala hal yang kulalui, dan selalu mendoakan saya. Kakakku Insoraki Abidondifu, dan Henike Abidondifu, Almarhum Foni Abidondifu,Santi Abidondifu, Adik kores Abidondifu Memberikan Semangat dan dukungan baik melalui materi maupun nonmateri.

MOTTO

“tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”

ABSTRAK

Adapun masalah terkait perkembangan kognitif anak pengguna *gadget* yakni anak tidak berkonsentrasi, sulit belajar khususnya dalam kegiatan bermain bersama teman teman. Penelitian bertujuan untuk menganalisis perkembangan kognitif penggunaan *gadget* pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan yakni metode penelitian kualitatif. Teori yang digunakan pada perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yaitu teori menurut Permendikbud RI No. 137 tahun 2014 mencakup belajar dan pemecahan masalah, berpikir simbolik, dan berpikir logis. Hasil penelitian oleh 3 informan (1 guru dan 2 orang tua) melalui wawancara dan observasi menunjukkan pada aspek berpikir logis anak mulai mampu menyusun rencana kegiatan yang dilakukan di sekolah seperti aktifitas bermain, mulai mampu menentukan alat dan bahan yang di butuhkan saat belajar di sekolah dan mampu menentukan apa saja kebutuhan yang di bawa ke sekolah secara mandiri.

Kata Kunci: Perkembangan Kognitif, Pengguna *Gadget*, Anak Usia Dini

Abstract

Cognitive development issues among children who use gadgets include lack of concentration, difficulty in learning, particularly in activities involving playing with peers. This study aims to analyze the cognitive development associated with gadget use in early childhood. The research employed a qualitative method. The theoretical framework used is based on the Indonesian Ministry of Education and Culture Regulation (Permendikbud RI) No. 137 of 2014, which includes learning and problem-solving, symbolic thinking, and logical thinking. The results, obtained from three informants (one teacher and two parents) through interviews and observations, indicate that in terms of logical thinking, children have begun to develop the ability to plan activities carried out at school, such as play activities. They are also able to determine the tools and materials needed for learning and independently identify the items they need to bring to school.

Keywords: *Cognitive Development, Gadget Use, Early Childhood*