

LAMPIRAN

Lembar Observasi

No	Nama anak	Kriteria												Keterangan
		Mengenal bunyi huruf				Menyebutkan huruf				Menyusun huruf menjadi kata				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Aginta													
2	Davon													
3	Dilan													
4	Galileoncen													
5	Geovandri													
6	Gevariel													
7	Gafdiel													
8	Guardion													
9	Ingrid													
10	Khendrick													
11	Kim													
12	Marcella													
13	Reinaldo													

Lampiran 1 data Mentah

Siklus I Pertemuan 1

Senin, 26 Juni 2025

No	Nama anak	Kriteria												Keterangan $P = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100\%$	
		Mengenal bunyi huruf				Menyebutkan huruf				Menyusun huruf menjadi kata					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aginta			3				3				3		9	75%
2	Davon			3				3				3		9	75%
3	Dilan			3				3				3		9	75%
4	Galileoncen		2			1				1				4	33,33%
5	Geovandri		2				2				2			6	50%
6	Gevariel			3				3				3		9	75%
7	Gafdiel		2				2					3		7	58%
8	Guardion			3				3			2			8	66,66%
9	Ingrid		2				2			1				5	41,66%
10	Khendrick			3				3			2			8	66,66%
11	Kim			3				3				3		9	75%
12	Marcella		2					3					4	9	75%
13	Reinaldo		2					3			2			7	75%
Jumlah		33				34				32				100	

Siklus I Pertemuan 2

Selasa, 27 Juni 2025

No	Nama anak	Kriteria												Keterangan $P = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\sum \text{skor maksimal}} \times 100\%$	
		Mengenal bunyi huruf				Menyebutkan huruf				Menyusun huruf menjadi kata					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Aginta			3					4			3		10	83,33%
2	Davon			3				3				3		9	75%
3	Dilan			3				3					4	10	83,33%
4	Galileoncen		2				2			1				5	41,66%
5	Geovandri			3				3				3		9	75%
6	Gevariel		2					3				3		8	66,66%
7	Gafdiel			3				3				3		9	75%
8	Guardion				4				4				4	12	100%
9	Ingrid		2					3				3		8	66,66%
10	Khendrick				4				4				4	12	100%
11	Kim				4				4			3		11	96,66%
12	Marcella			3					4			3		10	83,33%
13	Reinaldo			3				3				3		9	75%
Jumlah		39				43				40				122	

Siklus II Pertemuan 1

Kamis, 5 Juni 2025

No	Nama anak	Kriteria												Keterangan	
		Mengenal bunyi huruf				Menyebutkan huruf				Menyusun huruf menjadi kata					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	Jumlah perolehan	
1	Anggi				4				4				4	12	100%
2	Davon			3					3				4	10	83,33%
3	Dilan				4				4			3		11	91,66%
4	Galileoncen			3					4				4	11	91,66%
5	Geovandri				4				4				4	12	100%
6	Gevariel				4				4				4	12	100%
7	Gafdiel			3					3			3		9	75%
8	Guardion				4				4				4	12	100%
9	Ingrid			3					4			3		10	83,33%
10	Khendrick				4				4				4	12	100%
11	Kim				4				4			3		11	91,66%
12	Marcella			3					3				4	10	83,33%
13	Reinaldo			3					3				4	10	83,33%
Jumlah		46				48				48				142	

Siklus II Pertemuan 2

No	Nama anak	Kriteria												Keterangan	
		Mengenal bunyi huruf				Menyebutkan huruf				Menyusun huruf menjadi kata					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	Jumlah perolehan	
1	Aginta				4				4				4	12	100%
2	Davon				4				4				4	12	100%
3	Dilan				4				4				4	12	100%
4	Galileoncen			3					4			3		11	91,66%
5	Geovandri				4				4				4	12	100%
6	Gevariel				4				4				4	12	100%
7	Gafdiel				4				4				4	12	100%
8	Guardion				4				4				4	12	100%
9	Ingrid			3					4			3		11	91,66%
10	Khendrick				4				4				4	12	100%
11	Kim				4				4				4	12	100%
12	Marcella			3					4				4	12	100%
13	Reinaldo				4				4				4	12	100%
Jumlah		49				52				50				154	

Lampiran 2 RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK NEGERI PEMBINA MEBALI

Semester/Minggu : 2/ ketiga

Hari/Tanggal :

Kelompok usia : B1(5-6 tahun)

Tema/ sub tema : kreativitas/ bermain kartu huruf

Tujuan Kegiatan

1. Membiasakan sikap jujur
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat membiasakan diri dalam berbicara/ berbahasa yang baik/ sopan dengan sesama teman
4. Anak dapat mengucapkan salam, tolong, terima kasih, permisi, dan meminta maaf
5. Mampu menyelesaikan tugas sendiri
6. Anak dapat Mengenal symbol huruf dalam sebuah kartu huruf (bermain kartu huruf)
7. Mampu menyebutkan huruf-huruf vocal dan huruf konsonan
8. Mampu Menyusun huruf menjadi sebuah kata

Alat dan bahan

1. Kartu huruf

Kegiatan

I. Kegiatan Pembukaan

A. Penerapan SOP Pembukaan

- a) Berbaris
- b) Bernyanyi “ selamat pagi ibu guru”
- c) Berdoa
- d) Guru menanyakan kabar anak, bagaimana perasaan hari ini
- e) Mengabsen anak
- f) Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- g) Guru mengajak anak untuk membuat kesepakatan sebelum kegiatan

B. Kegiatan inti

- 1) Mengenali bunyi dari simbol huruf vokal dan konsonan
Anak diperkenalkan pada bunyi huruf vokal seperti a, i, u, e, o, serta huruf konsonan yang meliputi b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, dan z.
- 2) Menyusun huruf menjadi kata serta menuliskannya
Anak dilatih untuk merangkai huruf-huruf menjadi sebuah kata sederhana, kemudian menyalin atau menuliskan kembali huruf-huruf tersebut sesuai urutan yang benar.
- 3) Membedakan huruf kapital dan huruf kecil
Penting bagi anak untuk diajarkan perbedaan antara huruf besar (kapital) dan huruf kecil, baik dari segi bentuk maupun penggunaannya dalam penulisan.

Langkah-langkah kegiatan yang akan di lakukan hari ini yaitu bermain kartu huruf:

- 1) Guru mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk kegiatan, yaitu kartu huruf.
 - 2) Anak-anak diarahkan untuk duduk melingkar di atas karpet.
 - 3) Guru memberikan penjelasan mengenai aktivitas yang akan dilakukan serta aturan dalam bermain kartu huruf.
 - 4) Guru menunjukkan cara bermain kartu huruf, misalnya dengan memegang satu kartu huruf dan memperlihatkannya kepada anak-anak. Guru menyebutkan huruf yang tertulis di kartu, seperti huruf a, i, u, e, o, kemudian anak-anak diajak untuk menirukan penyebutan huruf tersebut.
 - 5) Anak-anak diajak bermain secara kelompok dengan mencari dan menyusun huruf menjadi kata, misalnya kata *bintang* (b-i-n-t-a-n-g) atau nama anak, sambil tetap duduk dalam lingkaran.
 - 6) Setelah bermain bersama, guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bermain secara individu, dengan tahapan:
 - a) Anak memilih satu kartu huruf, mengamati huruf pada kartu, lalu menyebutkan simbol huruf tersebut.
 - b) Anak membalik kartu dan mengamati gambar di baliknya, kemudian menyebutkan huruf awal dari nama gambar yang ditampilkan pada kartu tersebut.
- 4) Kegiatan Penutup

- 1) Guru mengajak anak untuk mengingat kembali kegiatan yang telah dilakukan serta hal-hal yang telah mereka pelajari pada hari itu
- 2) Guru menanyakan kepada anak bagaimana perasaan mereka setelah mengikuti kegiatan pada hari ini.
- 3) Penerapan SOP Penutupan:
 - a. Bernyanyi
 - b. Berdoa
 - c. Berbaris dan memberi salam kepada guru lalu pulang

Mengetahui,

Kepala TK

(Yuliana, L, Lomban, S.Pd)

Mahasiswa

(Linda Ari)