BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sesuai dengan analisis data yang telah selesai dilakukan, bisa ditarik kesimpulan jika implementasi metode bermain kartu huruf dapat mengembangkan kognitif anak usia dini di TK Negeri Pembina Mebali. Berdasarkan perolehan skor perbandingan siklus I dan II pada indikator mengenal bunyi huruf diperoleh skor 75% menjadi 94,23%, indikator menyebutkan huruf diperoleh skor 82,69% menjadi 98,07%, dan indikator Menyusun huruf diperoleh 76,92% menjadi 96,15%. Kategori berhasil dikatakan berkembang sangat baik (BSB) jika hasilnya 80%-100%, berkembang sesuai harapan (BSH) jika hasilnya mencapai 60%-79%, mulai berkembang (MB) jika hasilnya mencapai 40%-59%, dan belum berkembang (BB) jika hasilnya mencapai 20%-39%. Dengan metode bermain kartu huruf itu mampu meningkatkan kognitif anak usia dini.

B. Saran

1. Untuk Guru: Guru diharapkan dapat mengimplementasikan metode permainan kartu huruf secara kreatif dan menyenangkan dalam kegiatan belajar-mengajar, sehingga mampu menjaga minat anak-anak dan mencegah rasa jenuh selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Untuk Sekolah: Sekolah perlu memberikan dukungan maksimal terhadap penerapan pembelajaran di kelas, baik berupa alokasi waktu yang cukup, penyediaan ruang yang sesuai, maupun fasilitas yang mendukung agar kegiatan belajar dapat berlangsung dengan lancar dan efektif.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Peneliti di masa depan disarankan untuk mengembangkan metode bermain kartu huruf supaya tidak hanya memiliki fokus terhadap peningkatan dari aspek kognitif anak semata, tetapi harus juga meliputi tentang perkembangan afektif dan psikomotorik mereka.